



Verbale n. 5
Seduta del 18 aprile 2024

Il giorno 18 aprile 2024, alle ore 8,40, a seguito di regolare convocazione da parte del Coordinatore, si è riunito in modalità telematica il Nucleo di Valutazione di Ateneo (NdV) del Politecnico di Bari per la discussione del seguente ordine del giorno:

- Comunicazioni
- 3. Istituzione nuovi Corsi di Studio per l'A.A. 2024/2025 – Parere e Relazione Tecnico Illustrativa
- Varie ed eventuali

Risultano le seguenti presenze:

Componenti	P	AG	A	Note
prof. Massimo CASTAGNARO	X			
prof. Marcantonio CATELANI	X			
prof.ssa Angela BARBANENTE	X			
prof.ssa Gabriella M. I. PUGLIESE	X			
dott.ssa Teresa ROMEI	X			
dott.ssa Silvia VISCIANO	X			
Sig.ra Simona SIBIO rappresentante degli studenti	X			

È presente a supporto tecnico dell'Organismo la Dott.ssa Maria Rosaria Vaccarelli, Responsabile del Settore Pianificazione e Valutazione, che svolge, altresì, le funzioni di segretario verbalizzante.

Accertata la presenza del numero legale dei componenti e, quindi, la validità dell'adunanza, sono dichiarati aperti i lavori del Nucleo di Valutazione (NdV).

- Comunicazioni

Non ci sono comunicazioni

3. Istituzione nuovi Corsi di Studio per l'A.A. 2024/2025 - Relazione Tecnico Illustrativa

Il NdV riprende i propri lavori finalizzati alla stesura della Relazione tecnico-illustrativa relativa al Corso di Laurea in Scienze dell'Architettura per il Patrimonio (Classe L-17 R) proposto congiuntamente con l'Università di Valona (Albania).

Il Coordinatore informa che gli Organi di Ateneo, nelle sedute del 15 aprile, hanno approvato l'attivazione del predetto CdS, subordinatamente al parere favorevole del CUN (alla data odierna, non si è ancora espresso in merito) e alla relazione tecnico-illustrativa del NdV che, nella seduta del 12 aprile u.s., non aveva potuto approfondire gli aspetti salienti relativi ai requisiti di accreditamento del CdS, per mancanza dei tempi tecnici necessari all'istruttoria e della documentazione utile.

Nei giorni scorsi l'Ufficio ha predisposto la bozza della Relazione tecnico-illustrativa sulla base della documentazione integrativa trasmessa dal CdS, costituita dal documento di progettazione aggiornato e dal completamento dei quadri SUA-CDS.

Il NdV, sulla base delle ulteriori osservazioni formulate dai singoli componenti del NdV, provvede ad approvare la Relazione tecnico-illustrativa nella versione allegata al presente verbale (**Allegato n. 1**).

L'Ufficio Supporto AQ avrà cura di inserire la già menzionata Relazione nella banca dati SUA-CDS del Corso di Laurea in "Scienze dell'Architettura per il Patrimonio" per il completamento della procedura di accreditamento iniziale del corso in esame.

- Varie ed eventuali

Non ci sono varie ed eventuali

Alle ore 13:50 terminata la discussione sugli argomenti all'ordine del giorno, il Coordinatore dichiara chiusa la seduta.

Il presente verbale viene redatto, letto, approvato e sottoscritto.

Il Segretario

Dott.ssa Maria Rosaria Vaccarelli

Il Coordinatore

Nucleo di Valutazione di Ateneo
Prof. Massimo Castagnaro



NUCLEO DI VALUTAZIONE DI ATENEIO

**Relazione tecnico-illustrativa
sulla istituzione di nuovi corsi di studio**

(ai sensi del D.M. 14 ottobre 2021, n. 1154)

***Corso di Laurea in Scienze dell'Architettura per il
Patrimonio (Classe L-17)***

12-18 aprile 2024

Sommario

Premessa.....	3
SEZIONE I – PROGETTAZIONE DEL CDS	4
SEZIONE II - VERIFICA DEL POSSESSO DEI REQUISITI DI ACCREDITAMENTO INIZIALE CUI ALL’ALLEGATO A DEL D.M. 14 ottobre 2021, n. 1154.....	5
a) Requisito di Trasparenza.....	5
b) Requisito di Docenza	6
c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio 7	
d) Risorse strutturali	7
e) Requisiti per l’Assicurazione di Qualità	7

Premessa

Per l'A.A. 2024/2025 il Dipartimento di Architettura, Costruzioni e Design (DARCoD) ha proposto l'istituzione del Corso di Laurea in *Scienze dell'Architettura per il Patrimonio* nella Classe L-17, approvata dal Senato Accademico nella seduta del 19 febbraio 2024.

La verifica che spetta al Nucleo di Valutazione nella fase di accreditamento iniziale di un nuovo corso di studi è disciplinata dal D.Lgs. 27 gennaio 2012, n. 19 all'art. 8, comma 4 che prevede:

«Ai fini dell'accreditamento, il nucleo di valutazione interna dell'università verifica se l'istituendo corso è in linea con gli indicatori di accreditamento iniziale definiti dall'ANVUR e, solo in caso di esito positivo di tale verifica, redige una relazione tecnico-illustrativa, che l'università è tenuta a inserire, in formato elettronico, nel sistema informativo e statistico del Ministero.»

Tanto, è poi confermato dall'art. 7 D.M. 1154 del 14 ottobre 2021 che stabilisce che i NUV *esprimono un parere vincolante all'Ateneo sul possesso dei requisiti per l'accreditamento iniziale ai fini dell'istituzione di nuovi corsi di studio.*

Il Ministero, con nota ministeriale prot. n. 25514 del 20/12/2023 ha fissato al 28 marzo 2024 il termine per l'acquisizione del parere favorevole del NdV e della relativa relazione tecnico-illustrativa, unitamente al completamento delle restanti informazioni nella SUA-CDS del corso di nuova istituzione. Tuttavia, per il predetto CdS l'Ateneo ha presentato al MUR istanza di proroga per la presentazione della proposta di accreditamento iniziale, avvalendosi di un maggior termine rispetto alla scadenza ministeriale.

Il NdV, nella seduta del 12 aprile 2024, ha espresso parere favorevole sulla proposta di attivazione del citato Corso di Studio, approfondendo la sussistenza dei requisiti iniziali di accreditamento con la stesura della presente Relazione.

Tanto premesso, sulla base delle informazioni contenute nei quadri della SUA-CDS 2024 presenti alla data del 12 aprile 2024, il NdV ha predisposto la “*Relazione Tecnico-Illustrativa*” finalizzata a verificare la coerenza dell'istituendo corso di studio con gli indicatori di accreditamento iniziale. La presente Relazione si compone di due sezioni: la prima riguarda la valutazione della progettazione del corso di studio esaminato mentre la seconda è relativa alla verifica degli indicatori di accreditamento iniziale di cui all'Allegato A del DM 1154/2021.

Per l'elaborazione della presente relazione il Nucleo si è avvalso della seguente documentazione:

- Piano Strategico del Politecnico di Bari 2024-2026;
- Politiche di Ateneo e Programmazione del Politecnico di Bari – Anno 2024;
- Documento di Progettazione del Corso di Laurea in *Scienze dell'Architettura per il Patrimonio*;
- Scheda SUA-CdS del Corso di Laurea in *Scienze dell'Architettura per il Patrimonio*;
- Regolamento didattico del CdS, approvato dal Consiglio di Dipartimento del 08 aprile 2024;
- Convenzione tra il Politecnico di Bari e l'Università di Valona (Albania), predisposta ai sensi dell'art. 3, comma 10, del D.M. n. 270/2004, per la gestione congiunta Corso di Laurea in *Scienze dell'Architettura per il Patrimonio*
- Parere CURC - Puglia del 14 febbraio 2024.

Alla data della presente Relazione, il CUN non ha ancora espresso il proprio parere sull'ordinamento didattico del CdS presentato dall'Ateneo in data 04 marzo 2024.

SEZIONE I – PROGETTAZIONE DEL CDS

Il NdV, sulla base delle informazioni desumibili dai documenti presentati dall'Ateneo, ha effettuato prima di tutto una valutazione degli elementi che compongono la progettazione del CdS tenendo in considerazione i criteri valutativi dettagliati per il Requisito di qualità dei Corsi di Studio (ambito D.CDS.) nel “*Modello di accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitarie AVA.3*”, approvato dall'ANVUR con Delibera del Consiglio Direttivo n. 26 del 13 febbraio 2023

Il Corso di Laurea in *Scienze dell'Architettura per il Patrimonio* (Classe L-17) proposto dal Dipartimento di Architettura, Costruzioni e Design (DArCoD), è stato progettato congiuntamente con l'Universitetit Ismail Qemali – Vlorë (Albania), sulla base di un accordo di collaborazione, configurandosi come corso interateneo con Ateneo estero.

Esso, infatti, è concepito come un programma congiunto (Joint Degree Programme) tra il Politecnico di Bari e l'Università di Valona, con sede amministrativa presso il Dipartimento ArCoD del Politecnico di Bari e sede di prevalente erogazione della didattica presso l'Università di Valona. Rivolgendosi ad un ambito internazionale, il corso è erogato in lingua inglese con rilascio del titolo congiunto. L'attivazione del CdS, si inserisce nell'ambito di specifiche strategie messe in campo dal Politecnico di Bari finalizzate allo sviluppo dell'internazionalizzazione della formazione, coerentemente con quanto dichiarato dall'Ateneo nel *Piano strategico 2024-2026* e nel documento *Politiche di Ateneo e Programmazione 2024*.

Come si evince dal documento di progettazione, il Corso nasce in risposta a una specifica domanda di formazione delle principali Istituzioni albanesi di figure professionali dotate di competenze *relative alla conoscenza, interpretazione e trasformazione delle forme architettoniche urbane e paesaggistiche del Patrimonio*, che non sembra essere soddisfatta dai corsi esistenti riferibili alla stessa classe di laurea o corsi similari in Albania.

Il NdV apprezza l'impostazione metodologica del documento di progettazione, nel quale si dà evidenza delle motivazioni che hanno condotto all'attivazione del CdS, e, coerentemente, individuate le parti interessate sia di parte italiana, sia di parte albanese, che sono state consultate e il cui processo di ascolto, come è dichiarato nel documento di progettazione, si è articolato attraverso diversi incontri (in presenza e a distanza) che, relativamente agli interlocutori attivi negli ambiti della collaborazione internazionale e della politica culturale e universitaria albanese, hanno preso avvio dal febbraio 2022. In particolare, il Corso individua come principali parti interessate gli ordini professionali di settore, nonché gli enti di governo delle città e dei territori, le loro agenzie e tutti gli organi periferici dei ministeri che si occupano di Patrimonio (soprintendenze, parchi archeologici, poli biblio-museali).

Il processo di progettazione congiunta del CdS con l'Ateneo partner albanese è attestato dall'accordo di collaborazione, approvato dai rispettivi organi accademici, dal quale emerge, altresì, il contributo di entrambi gli atenei alla realizzazione del progetto formativo. In generale, gli stakeholders consultati risultano adeguati

per numerosità, rappresentatività e pertinenza con il percorso formativo, sebbene, non per tutti è disponibile evidenza documentale.

Il NdV ritiene particolarmente apprezzabile l'iniziativa dichiarata dai proponenti di costituire un Comitato Internazionale di indirizzo del CdS per la fase di implementazione delle attività formative e di monitoraggio in itinere sull'erogazione delle stesse.

Ai fini della verifica complessiva della coerenza del progetto formativo con i risultati di apprendimento attesi dichiarati è stata predisposta la matrice di Tuning, i cui esiti sono sintetizzati nel documento di progettazione e riportati nel quadro A4b2 della SUA CdS.

Il Corso, a programmazione nazionale, prevede una numerosità di 60 studenti.

Nel documento di progettazione sono evidenziati i servizi messi a disposizione a livello di Ateneo che riguardano attività di orientamento, tutorato e placement, per i quali sarebbe opportuno assicurare il coinvolgimento anche dell'Università di Valona. Per tutti gli altri servizi, il CdS si avvarrà di quelli offerti dalle strutture centrali dell'Ateneo e di quelli dell'Università di Valona.

Nel Regolamento didattico del CdS sono dichiarate, in termini generali, le modalità di verifica dell'apprendimento per ogni tipologia di attività didattica; al momento non sono disponibili le Schede di insegnamento, per cui, il NdV non può esprimersi in merito alla coerenza rispetto alle singole discipline.

Secondo quanto definito nella convenzione per la gestione congiunta del CdS e nel quadro B5 della SUA-CDS, le attività didattiche si svolgeranno in maniera prevalente presso l'Università degli studi di Valona, mentre, nel periodo di erogazione della didattica presso il Politecnico di Bari, le attività saranno svolte presso l'“Isolato 47”, ubicato nel centro storico della città. Le aule appaiono adeguate rispetto al carattere del CdS e alla numerosità della classe; così come, altrettanto adeguate, in termini di numerosità e tipologia, risultano le risorse di docenza assegnate al CdS.

SEZIONE II - VERIFICA DEL POSSESSO DEI REQUISITI DI ACCREDITAMENTO INIZIALE CUI ALL'ALLEGATO A DEL D.M. 14 ottobre 2021, n. 1154.

Nella seconda parte della presente relazione sono richiamati i requisiti di accreditamento iniziale di cui all'Allegato A del D.M. 14 ottobre 2021, n. 1154:

- a) Trasparenza,
- b) Requisiti di Docenza,
- c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio,
- d) Risorse strutturali,
- e) Requisiti per l'Assicurazione di Qualità dei CdS,

a) Requisito di Trasparenza

Nella Sezione “Amministrazione” della Scheda SUA-CdS sono presenti:

- ✓ Ordinamento didattico in vigore (Banca dati RAD), incluse le caratteristiche specifiche del corso;
- ✓ Regolamento Didattico del CdS (didattica programmata): comprende gli insegnamenti, i relativi CFU

- e i settori scientifico-disciplinari previsti per l'intero percorso di studi della coorte di riferimento;
- ✓ Didattica erogata: comprende tutti gli insegnamenti erogati nell'anno accademico di riferimento, completi della relativa copertura di docenza con la tipologia e il numero di ore di didattica assistita da erogare;
 - ✓ Dati amministrativi relativi al processo di accreditamento

Il requisito risulta soddisfatto.

b) Requisito di Docenza

Il NdV si avvale della verifica ex post sulla docenza dei corsi accreditati nell'a.a. 2023/2024, effettuata dal MUR alla data del 30.11.2023, nonché delle puntuali verifiche effettuate in autonomia dall'Ateneo e riportate nel documento *Politiche di Ateneo e Programmazione – Anno 2024* (cfr. Paragrafo “Risorse di docenza”).

All'esito della verifica ex-post effettuata dal MUR secondo i criteri definiti nel D.D. 2711/2021, nessun corso di studio del Politecnico di Bari risulta essere in carenza di docenza e, pertanto, si può dar luogo all'attivazione del nuovo corso di studio senza che l'Ateneo deliberi un piano di raggiungimento dei requisiti di docenza (art. 4, comma 2, D.M. 1154/2021). Inoltre, dalle verifiche condotte in autonomia dall'Ateneo in merito alla sostenibilità dei corsi di studio da attivare nell'a.a. 2024/2025, risulta che le risorse di docenza disponibili risultano congrue per l'attivazione dei nuovi Corsi di Studio, come dettagliato nel paragrafo “Risorse di docenza” del Documento “*Politiche di Ateneo e Programmazione – Anno 2024*”.

Per il corso di laurea di nuova istituzione in “*Scienze dell'Architettura per il Patrimonio*” (L-17), nella scheda SUA-CdS con riferimento al quadro “Didattica erogata” – Sezione “Amministrazione” sono individuati i seguenti docenti di riferimento:

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO
1.	NNSMLL76S41C975Y	ANNESE	Mariella	ICAR/21	08/F	RD	0,5
2.	RDTVNG60D15B923J	ARDITO	Vitangelo	ICAR/12	08/C1	PO	0,5
3.	CLCFNC61H62A662O	CALACE	Francesca	ICAR/21	08/F1	PA	0,5
4.	CNSGPL58H08F839Z	CONSOLI	Gian Paolo	ICAR/18	08/E2	PO	0,5
5.	DCDRSL60R48A252N	DE CADILHAC	Rossella	ICAR/19	08/E2	PA	0,5
6.	DFLFC66C09H643T	DEFILIPPIS	Francesco	ICAR/14	08/D1	PO	0,5
7.	FCRLDN57C60D643L	FICARELLI	Loredana	ICAR/14	08/D1	PO	0,5
8.	MRTNCL57T12A662O	MARTINELLI	Nicola	ICAR/21	08/F1	PO	0,5
9.	MCCCRSL56A12H643B	MOCCIA	Carlo	ICAR/14	08/D1	PO	0,5
10.	MNTMHL62E19A662D	MONTEMURRO	Michele	ICAR/14	08/D1	PA	0,5
11.	NGLGNN73P51H096Z	NEGLIA	Giulia Annalinda	ICAR/15	08/D1	PA	0,5
12.	NTTNTN83T02A662E	NITTI	Antonio	ICAR/14	08/D	RD	0,5
13.	PNZNCL84B05F376I	PANZINI	Nicola	ICAR/12	08/C	RD	0,5
14.	PSTDNC77L17E038D	PASTORE	Domenico	ICAR/17	08/E	RD	0,5
15.	RZZFBA79H06F280I	RIZZO	Fabio	ICAR/09	08/B	RD	0,5
16.	RSSGRL68H12E506L	ROSSI	Gabriele	ICAR/17	08/E1	PO	0,5
17.	RGGFNC64M17A662H	RUGGIERO	Francesco	ING-IND/11	09/C2	PA	0,5
18.	TRCMNG76M67D508R	TURCHIARULO	Mariangela	ICAR/14	08/D1	PA	0,5

Caratteristiche dei docenti di riferimento:

i. Peso

Tutti i docenti hanno almeno un carico didattico nel CdS e sono stati conteggiati con peso pari a 0,5.

La verifica risulta soddisfatta

ii. Tipologia

Sono stati individuati 18 docenti, con peso 0,5, di cui 13 professori a tempo indeterminato e 5 ricercatori a tempo determinato.

La verifica risulta soddisfatta.

iii. Copertura dei settori scientifico-disciplinari

Almeno il 50% dei docenti di riferimento afferisce a macrosettori corrispondenti ai settori scientifico disciplinari caratterizzanti del corso.

La verifica risulta soddisfatta.

c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio

Il NdV prende atto che il progetto formativo prevede insegnamenti e sue eventuali articolazioni in moduli da 6 e 4CFU e, pertanto, tenuto conto che trattasi di corso di studio internazionale, si ritiene soddisfatto quanto prescritto dall'art. 4, comma 2 del DM.1648 del 23 dicembre 2023 *“Le università garantiscono l'attribuzione a ciascun insegnamento attivato di un congruo numero intero di crediti formativi, evitando la parcellizzazione eccessiva delle attività formative”*.

d) Risorse strutturali

Le risorse strutturali (aule, sale studio, laboratori, ecc.) sono assicurate dall'Università di Valona e dal Politecnico di Bari e dettagliate nel quadro B5 della SUA-CDS.

e) Requisiti per l'Assicurazione di Qualità

L'organizzazione della qualità a livello di corso di studio è dettagliatamente descritta nel Quadro D.2 della SUA-CDS.

Nella scheda SUA-CdS del nuovo corso di studio è stato individuato il gruppo di gestione di AQ e inoltre, è stata indicata l'organizzazione del CdS in merito alle procedure di assicurazione di AQ e programmate le azioni da svolgersi nel corso del primo anno di attivazione del CdS.

Il CdS dichiara che sarà effettuato un monitoraggio continuo attraverso la partecipazione della componente docente e studentesca nel Gruppo di Gestione e nella Commissione Paritetica Docenti-Studenti. Inoltre, tra le iniziative previste dal CdS apprezzabile risulta l'intenzione di costituire un comitato di indirizzo con i portatori di interesse consultati in fase di programmazione per l'aggiornamento e la revisione periodica degli aspetti culturali, scientifici e professionali del progetto formativo.