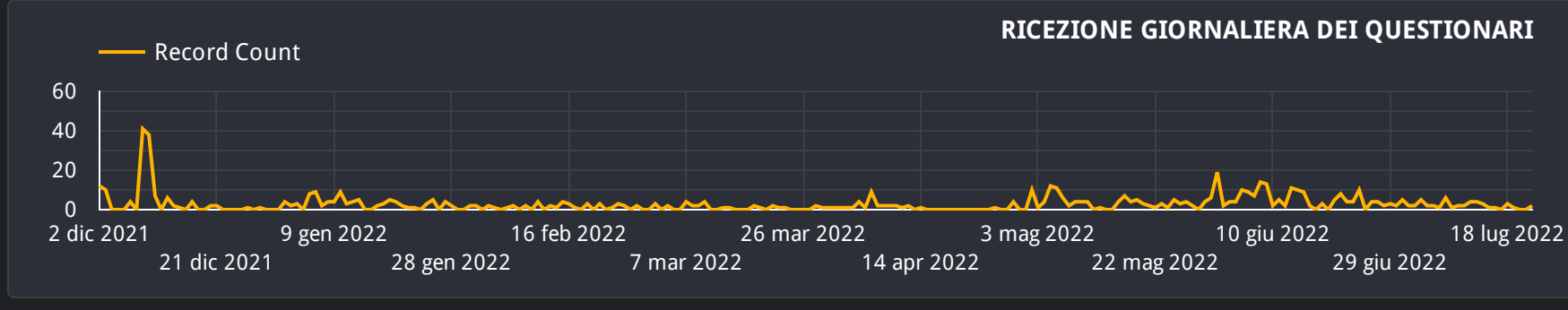




Seleziona intervallo di date DIPARTIMENTO

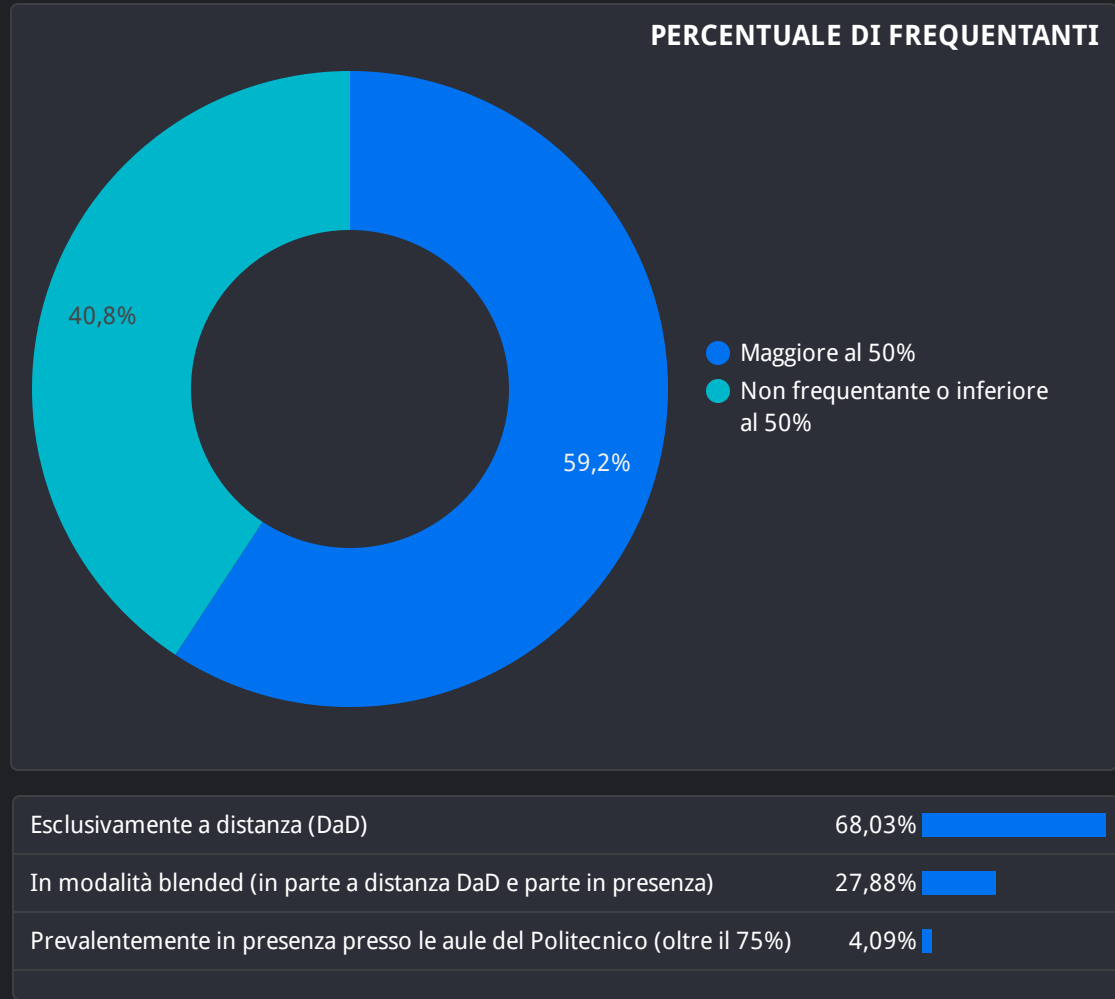
INSEGNAMENTO DOCENTE

CORSO DI STUDI: LM14 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIO... (1) PARTIZIONE UD\_ID LOGISTICA



Realizzato da  
Giovanni Cucci  
per il  
Politecnico di Bari

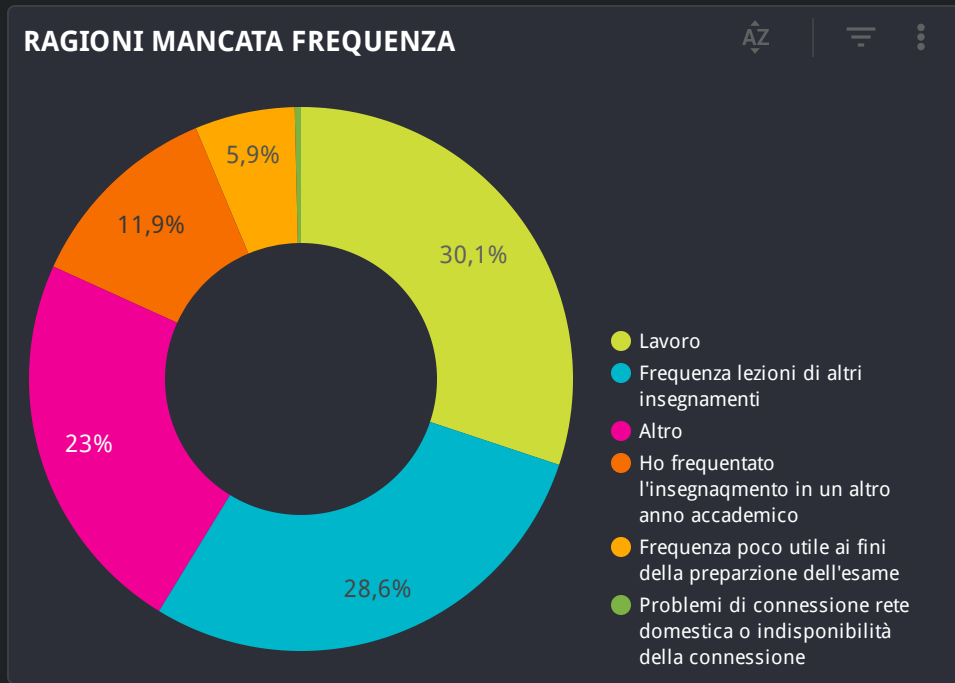
QUESTIONARI  
**660**



### QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO

Record Count ▼

DEI	660
-----	-----



■ PUNTO DI ATTENZIONE ■ CRITICITA'

### DIDATTICA A DISTANZA

Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI	96%
		% GIUDIZI NEGATIVI	4%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI	93,07%
		% GIUDIZI NEGATIVI	6,93%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI	79,47%
		% GIUDIZI NEGATIVI	20,53%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI	91,73%
		% GIUDIZI NEGATIVI	8,27%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI	92,72%
		% GIUDIZI NEGATIVI	7,28%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI	96,8%
		% GIUDIZI NEGATIVI	3,2%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI	93,07%
		% GIUDIZI NEGATIVI	6,93%

### INSEGNAMENTO

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI	86,82%
		% GIUDIZI NEGATIVI	13,18%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI	88,64%
		% GIUDIZI NEGATIVI	11,36%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI	87,73%
		% GIUDIZI NEGATIVI	12,27%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI	90,15%
		% GIUDIZI NEGATIVI	9,85%

### DOCENZA (freq.)

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI	94,33%
		% GIUDIZI NEGATIVI	5,67%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI	92,07%
		% GIUDIZI NEGATIVI	7,93%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI	91,3%
		% GIUDIZI NEGATIVI	8,7%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	<a href="#">FOCUS</a>	% NON PREVISTE	18,67%
		% GIUDIZI POSITIVI	76,21%
		% GIUDIZI NEGATIVI	5,12%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI	95,91%
		% GIUDIZI NEGATIVI	4,09%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI	95,65%
		% GIUDIZI NEGATIVI	4,35%

### DOCENZA (non freq.)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI	89,96%
		% GIUDIZI NEGATIVI	10,04%

### INTERESSE

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI	90,3%
		% GIUDIZI NEGATIVI	9,7%

