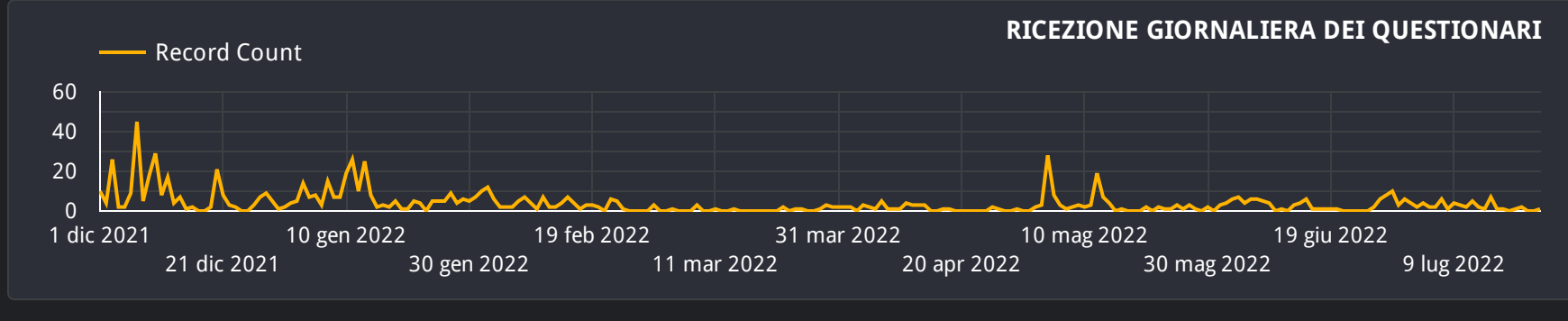




Seleziona intervallo di date DIPARTIMENTO

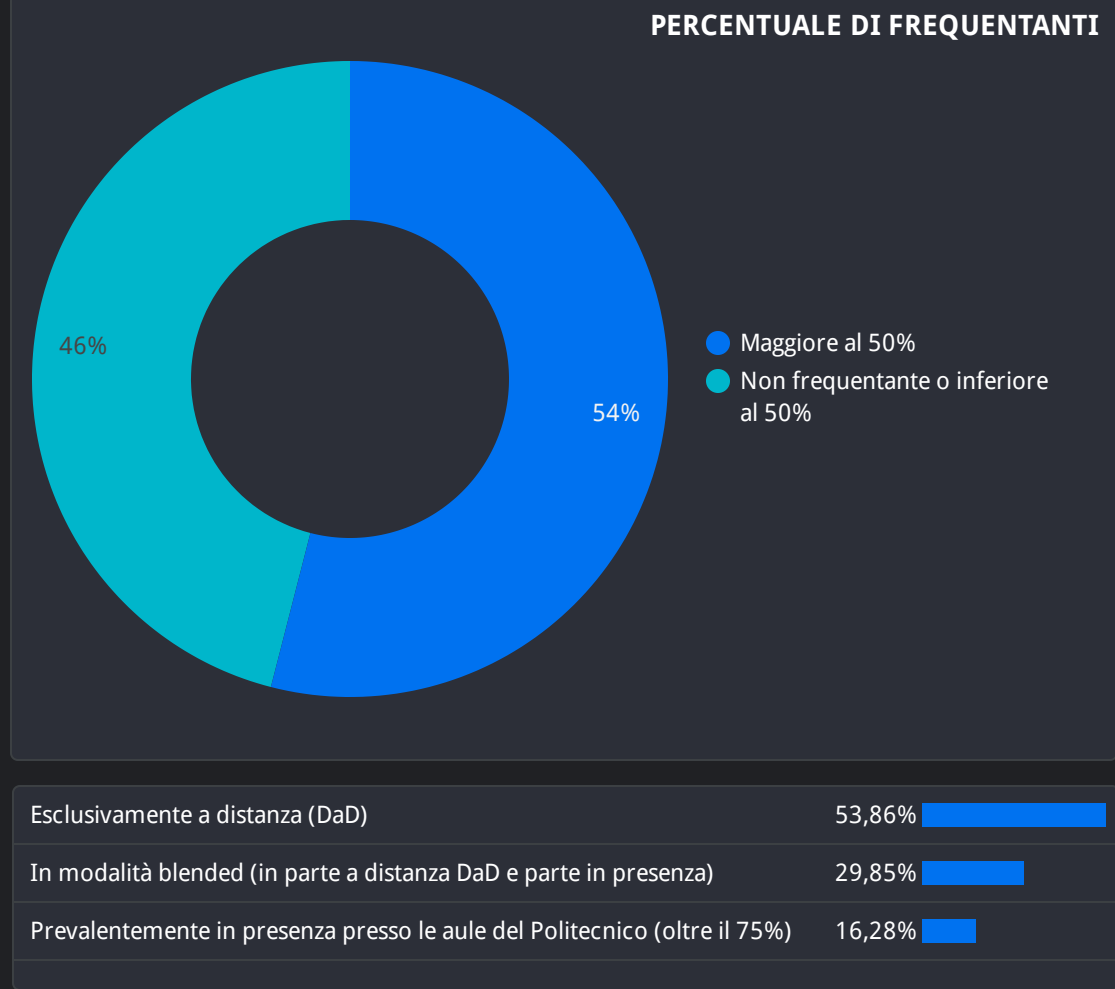
INSEGNAMENTO DOCENTE

CORSO DI STUDI: LM05 - INGEGNERIA ELETTRICA (D.M. 270/04) (1) PARTIZIONE UD_ID LOGISTICA



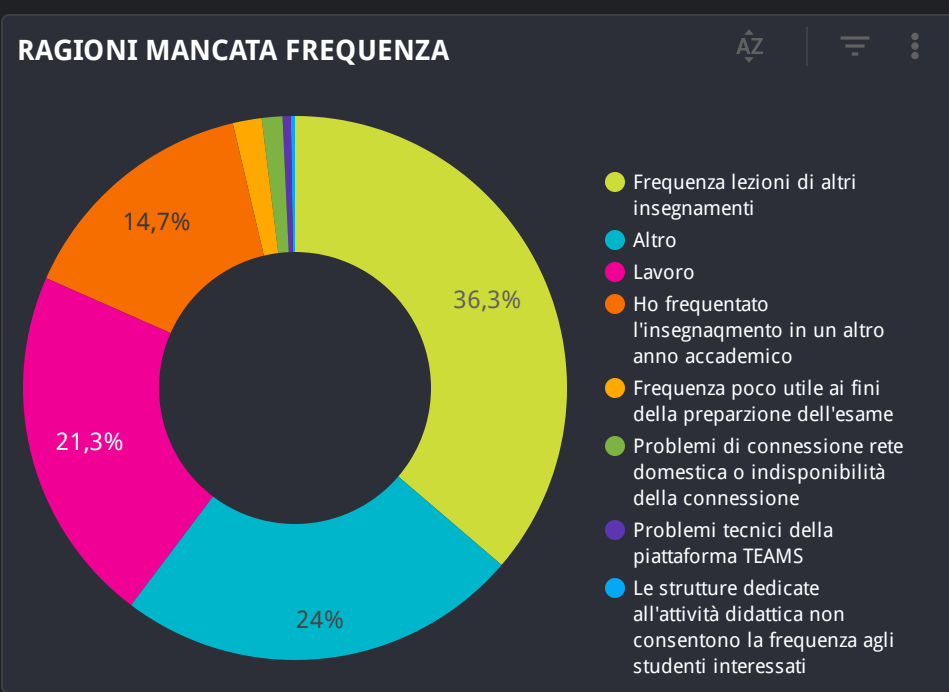
Realizzato da
Giovanni Cucci
per il
Politecnico di Bari

QUESTIONARI
887



QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO

DEI	Record Count	887
-----	--------------	-----



DIDATTICA A DISTANZA

Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	96,01%
		% GIUDIZI NEGATIVI	3,99%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	93,02%
		% GIUDIZI NEGATIVI	6,98%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	76,56%
		% GIUDIZI NEGATIVI	23,44%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	93,52%
		% GIUDIZI NEGATIVI	6,48%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	93,7%
		% GIUDIZI NEGATIVI	6,3%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	95,51%
		% GIUDIZI NEGATIVI	4,49%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	92,02%
		% GIUDIZI NEGATIVI	7,98%

INSEGNAMENTO

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	84,89%
		% GIUDIZI NEGATIVI	15,11%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	88,61%
		% GIUDIZI NEGATIVI	11,39%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	86,81%
		% GIUDIZI NEGATIVI	13,19%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	89,97%
		% GIUDIZI NEGATIVI	10,03%

DOCENZA (freq.)

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	96,02%
		% GIUDIZI NEGATIVI	3,98%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	89,98%
		% GIUDIZI NEGATIVI	10,02%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	90,81%
		% GIUDIZI NEGATIVI	9,19%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% NON PREVISTE	19,83%
		% GIUDIZI POSITIVI	71,82%
		% GIUDIZI NEGATIVI	8,35%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	94,57%
		% GIUDIZI NEGATIVI	5,43%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	94,36%
		% GIUDIZI NEGATIVI	5,64%

DOCENZA (non freq.)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	89,95%
		% GIUDIZI NEGATIVI	10,05%

INTERESSE

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	88,5%
		% GIUDIZI NEGATIVI	11,5%

