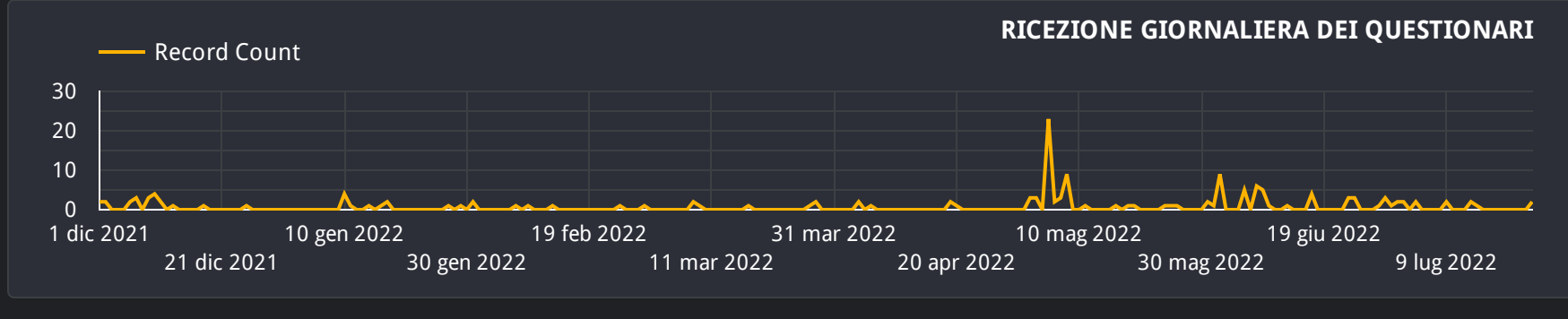




Seleziona intervallo di date DIPARTIMENTO

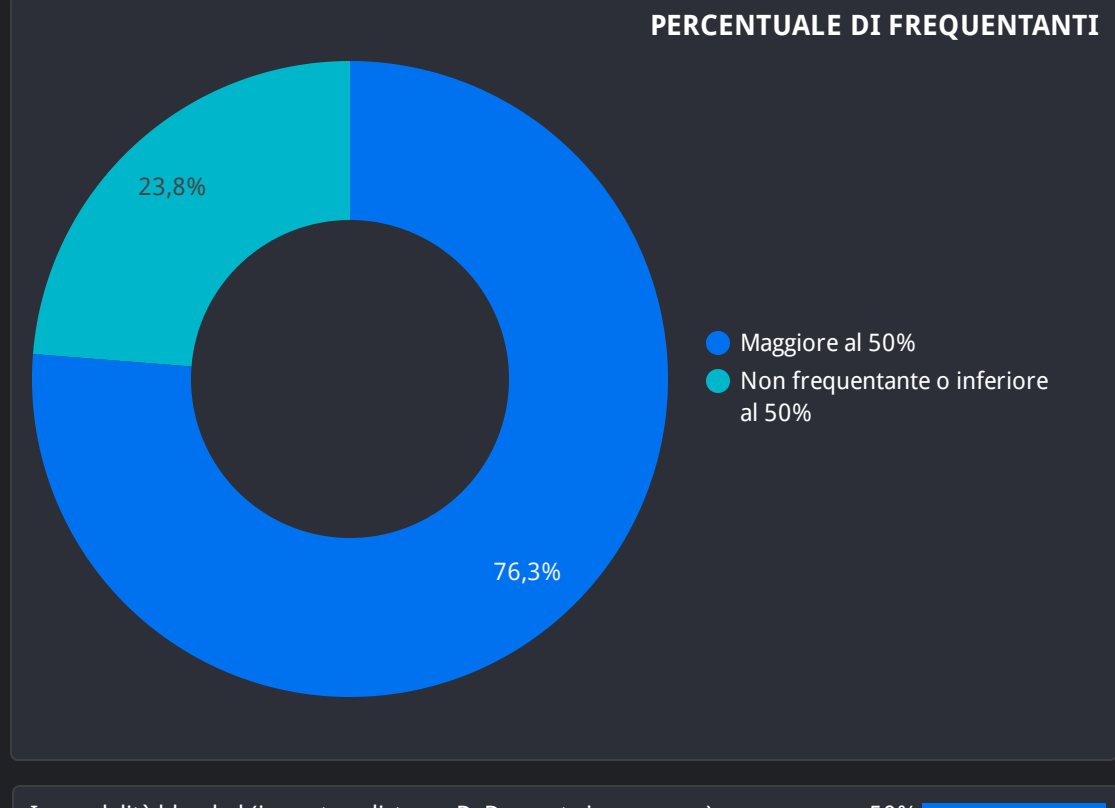
INSEGNAMENTO DOCENTE

CORSO DI STUDI: LM04 - INGEGNERIA ELETTRONICA (D.M. 270/04) (1) PARTIZIONE UD\_ID LOGISTICA



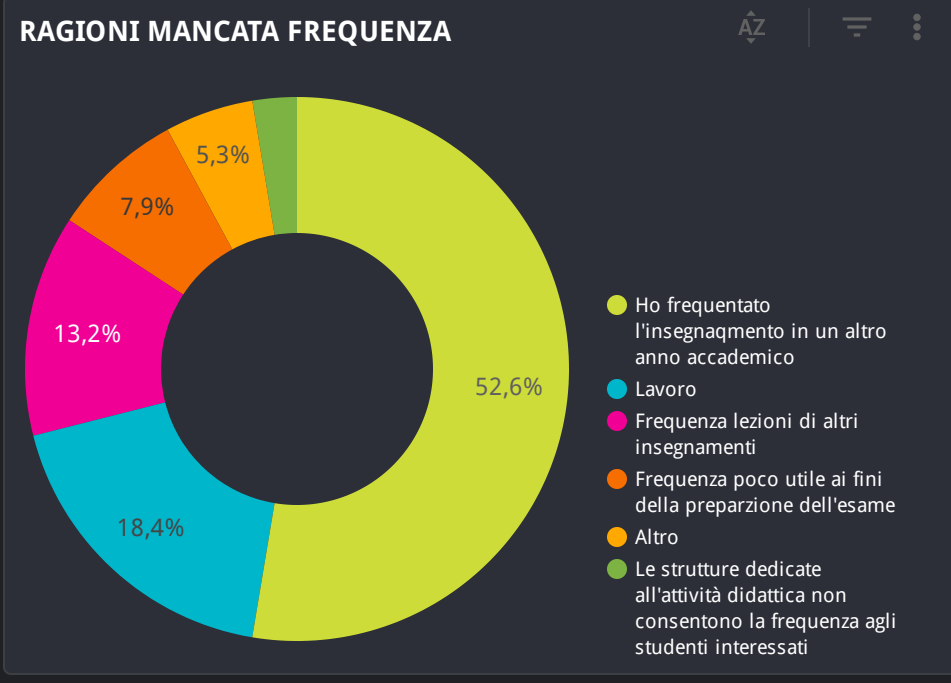
Realizzato da  
Giovanni Cucci  
per il  
Politecnico di Bari

QUESTIONARI  
**160**



### QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO

DEI	Record Count	160
-----	--------------	-----



■ PUNTO DI ATTEZIONE ■ CRITICITA'

### DIDATTICA A DISTANZA

Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	96,46%
		% GIUDIZI NEGATIVI	3,54%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	93,81%
		% GIUDIZI NEGATIVI	6,19%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	76,11%
		% GIUDIZI NEGATIVI	23,89%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	93,81%
		% GIUDIZI NEGATIVI	6,19%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	96,46%
		% GIUDIZI NEGATIVI	3,54%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	96,46%
		% GIUDIZI NEGATIVI	3,54%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	92,04%
		% GIUDIZI NEGATIVI	7,96%

### INSEGNAMENTO

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	86,25%
		% GIUDIZI NEGATIVI	13,75%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	83,13%
		% GIUDIZI NEGATIVI	16,88%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	83,13%
		% GIUDIZI NEGATIVI	16,88%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	88,13%
		% GIUDIZI NEGATIVI	11,88%

### DOCENZA (freq.)

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	95,9%
		% GIUDIZI NEGATIVI	4,1%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	88,52%
		% GIUDIZI NEGATIVI	11,48%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	89,34%
		% GIUDIZI NEGATIVI	10,66%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% NON PREVISTE	7,38%
		% GIUDIZI POSITIVI	87,7%
		% GIUDIZI NEGATIVI	4,92%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	94,26%
		% GIUDIZI NEGATIVI	5,74%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	96,72%
		% GIUDIZI NEGATIVI	3,28%

### DOCENZA (non freq.)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	94,74%
		% GIUDIZI NEGATIVI	5,26%

### INTERESSE

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	88,75%
		% GIUDIZI NEGATIVI	11,25%

