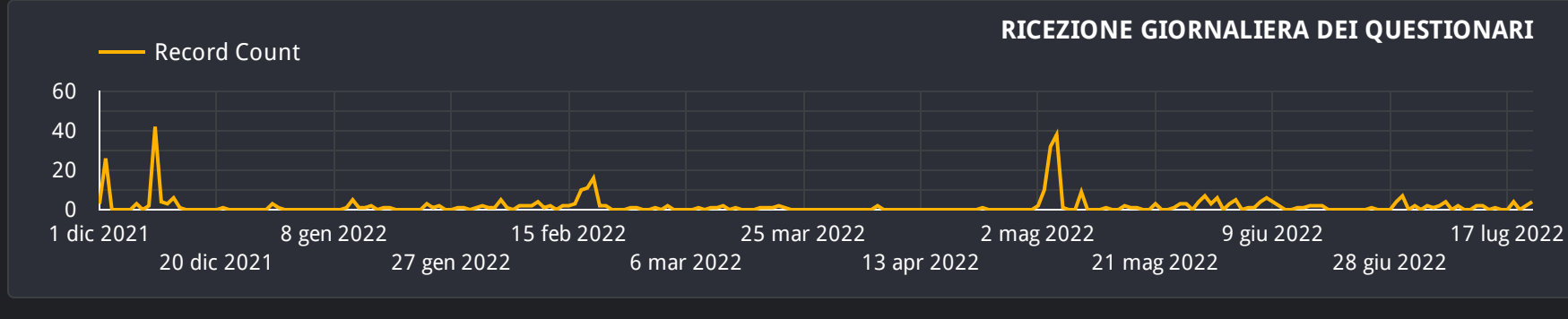




Seleziona intervallo di date DIPARTIMENTO

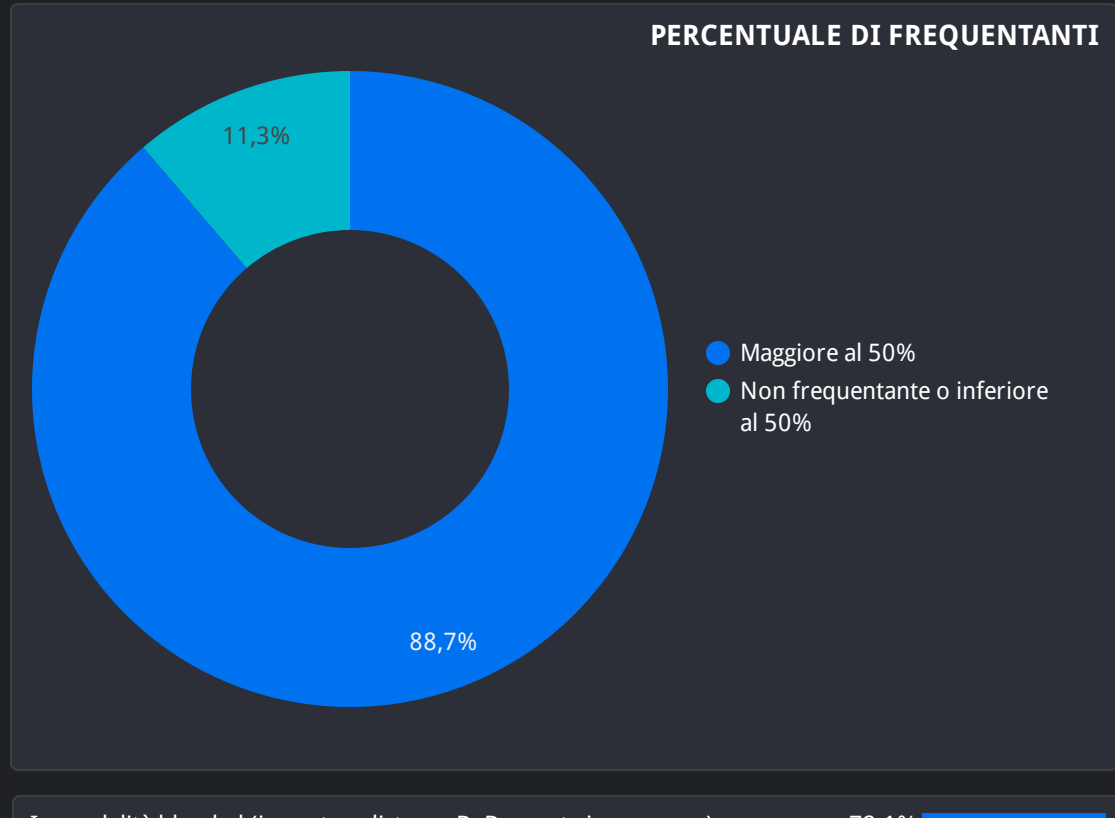
INSEGNAMENTO DOCENTE

CORSO DI STUDI: LM02 - INGEGNERIA DEI SISTEMI EDILIZI (D.M.27... (1) PARTIZIONE UD_ID LOGISTICA



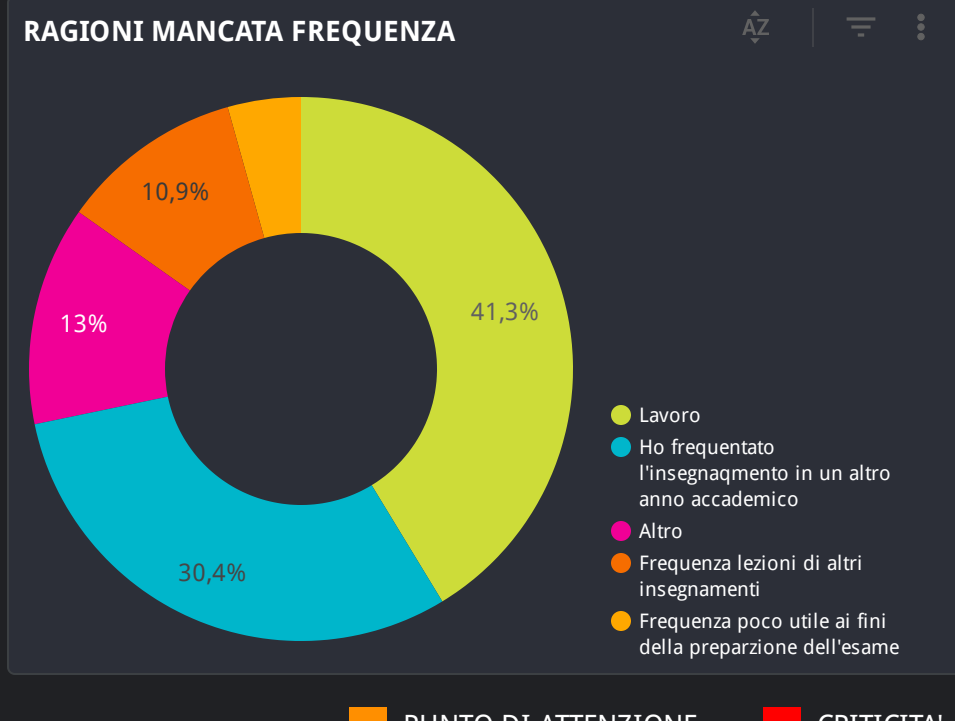
Realizzato da
Giovanni Cucchi
per il
Politecnico di Bari

QUESTIONARI
408



QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO

DICATECH	Record Count	408
----------	--------------	-----



■ PUNTO DI ATTEZIONE ■ CRITICITA'

DIDATTICA A DISTANZA

Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	94,86%
		% GIUDIZI NEGATIVI	5,14%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	92,93%
		% GIUDIZI NEGATIVI	7,07%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	76,85%
		% GIUDIZI NEGATIVI	23,15%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	89,39%
		% GIUDIZI NEGATIVI	10,61%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	90,32%
		% GIUDIZI NEGATIVI	9,68%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	90,35%
		% GIUDIZI NEGATIVI	9,65%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	91,96%
		% GIUDIZI NEGATIVI	8,04%

INSEGNAMENTO

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	87,5%
		% GIUDIZI NEGATIVI	12,5%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	91,67%
		% GIUDIZI NEGATIVI	8,33%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	87,01%
		% GIUDIZI NEGATIVI	12,99%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	86,76%
		% GIUDIZI NEGATIVI	13,24%

DOCENZA (freq.)

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	92,54%
		% GIUDIZI NEGATIVI	7,46%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	88,4%
		% GIUDIZI NEGATIVI	11,6%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	89,5%
		% GIUDIZI NEGATIVI	10,5%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% NON PREVISTE	13,54%
		% GIUDIZI POSITIVI	79,83%
		% GIUDIZI NEGATIVI	6,63%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	93,92%
		% GIUDIZI NEGATIVI	6,08%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	92,54%
		% GIUDIZI NEGATIVI	7,46%

DOCENZA (non freq.)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	80,43%
		% GIUDIZI NEGATIVI	19,57%

INTERESSE

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	95,1%
		% GIUDIZI NEGATIVI	4,9%

