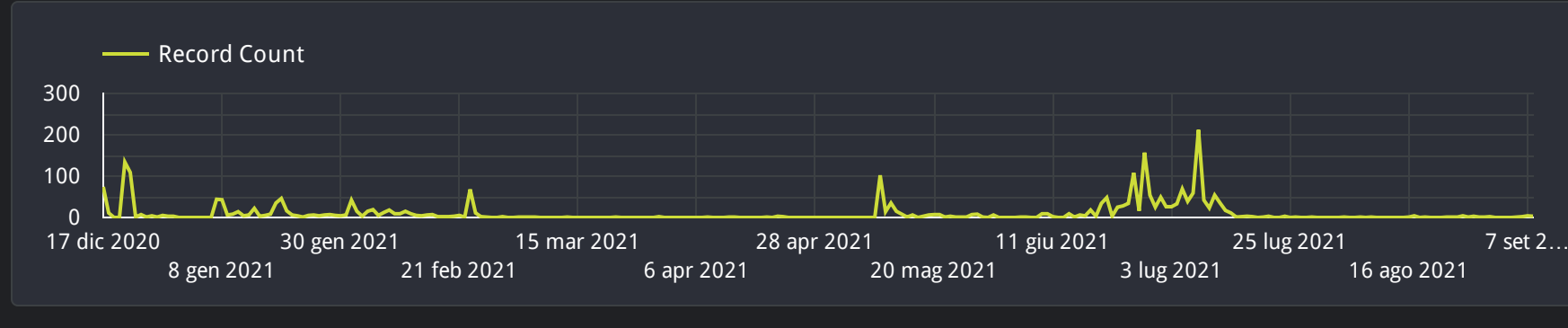




Seleziona intervallo di date FREQUENTANTI DIPARTIMENTO

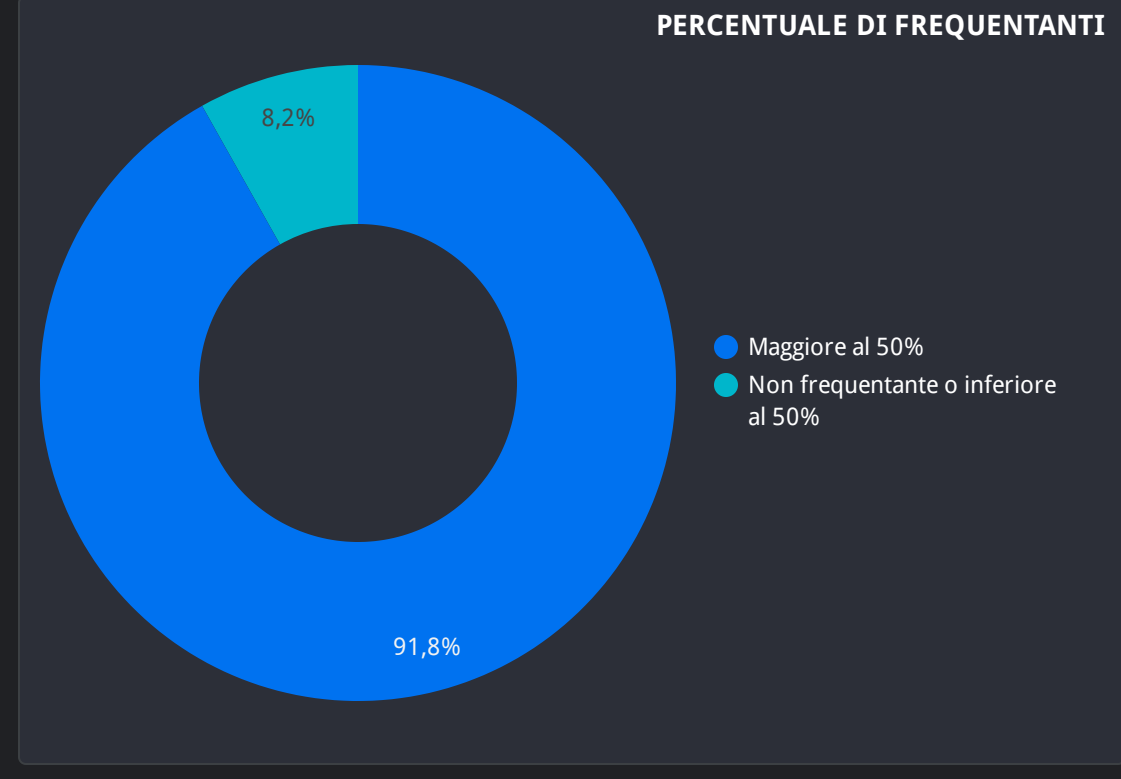
INSEGNAMENTO DOCENTE

CORSO DI STUDI: LT50 - DISEGNO INDUSTRIALE (D.M.270/04) (1) PARTIZIONE UD\_ID LOGISTICA



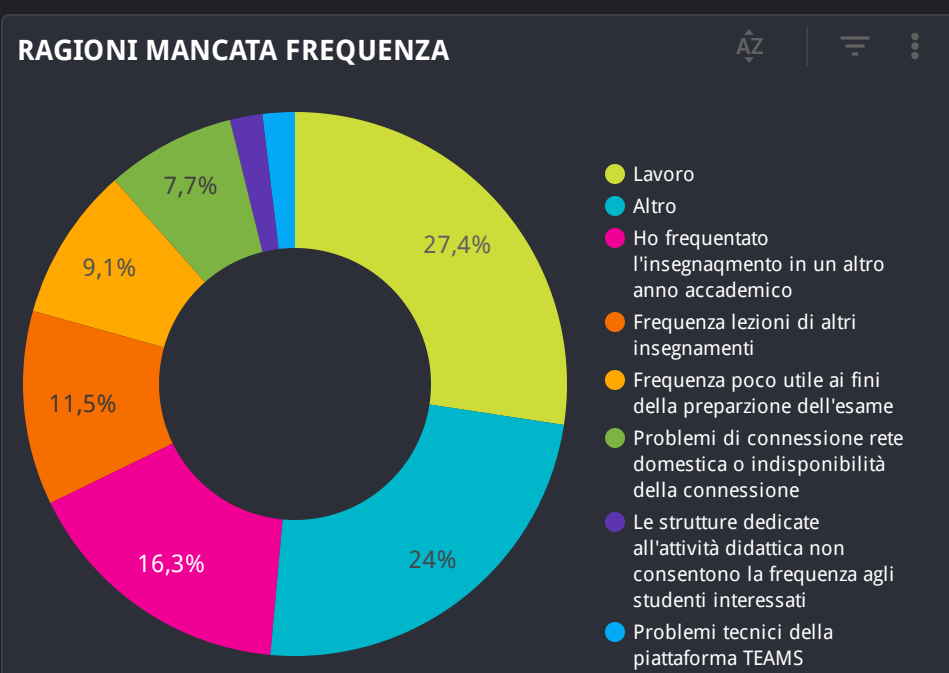
Realizzato da  
Giovanni Cucci  
per il  
Politecnico di Bari

QUESTIONARI  
**2.550**



### QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO

DICAR	Record Count	2.550
-------	--------------	-------



Esclusivamente a distanza (DaD)	63,36%
In modalità blended (in parte a distanza DaD e parte in presenza)	29,5%
Prevalentemente in presenza presso le aule del Politecnico (oltre i...)	7,13%

■ PUNTO DI ATTEZIONE ■ CRITICITA'

### DIDATTICA A DISTANZA

Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	91,49%
		% GIUDIZI NEGATIVI	8,51%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	87,03%
		% GIUDIZI NEGATIVI	12,97%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	53,08%
		% GIUDIZI NEGATIVI	36,92%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	87,31%
		% GIUDIZI NEGATIVI	12,69%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	89,74%
		% GIUDIZI NEGATIVI	10,26%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	89,93%
		% GIUDIZI NEGATIVI	10,07%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	86,85%
		% GIUDIZI NEGATIVI	13,15%

### INSEGNAMENTO

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	80,43%
		% GIUDIZI NEGATIVI	19,57%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	84,71%
		% GIUDIZI NEGATIVI	15,29%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	87,96%
		% GIUDIZI NEGATIVI	12,04%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	81,88%
		% GIUDIZI NEGATIVI	18,12%

### DOCENZA (freq.)

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	88,44%
		% GIUDIZI NEGATIVI	11,56%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	87,32%
		% GIUDIZI NEGATIVI	12,68%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	88,56%
		% GIUDIZI NEGATIVI	11,44%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	72,25%
		% NON PREVISTE	20,11%
		% GIUDIZI NEGATIVI	7,64%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	91,42%
		% GIUDIZI NEGATIVI	8,58%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	89,37%
		% GIUDIZI NEGATIVI	10,63%

### DOCENZA (non freq.)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	80,77%
		% GIUDIZI NEGATIVI	19,23%

### INTERESSE

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	87,84%
		% GIUDIZI NEGATIVI	12,16%

