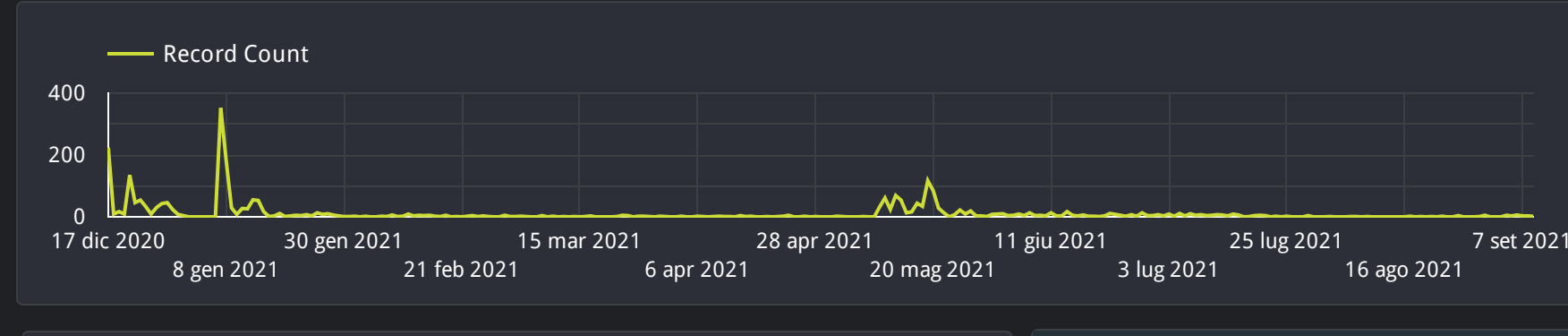




Seleziona intervallo di date FREQUENTANTI DIPARTIMENTO

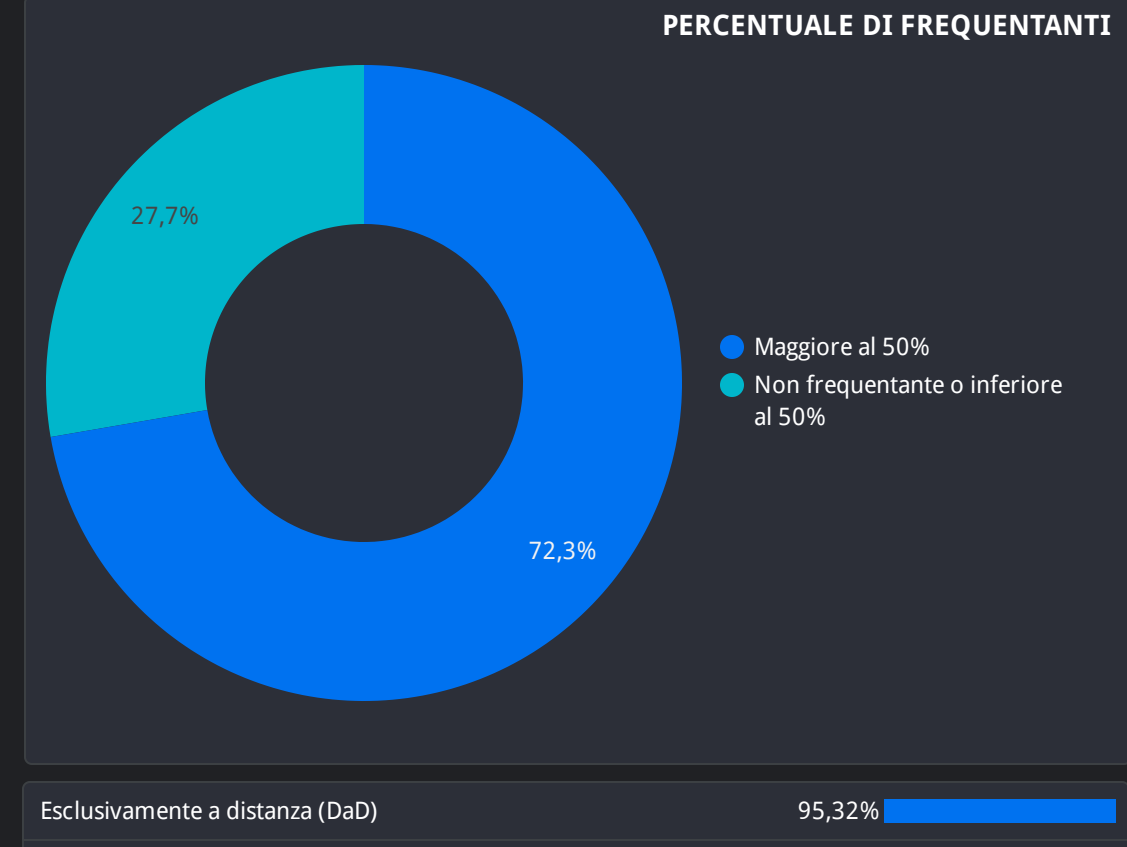
INSEGNAMENTO DOCENTE

CORSO DI STUDI: LM30 - INGEGNERIA MECCANICA (D.M. 270/04) (1) PARTIZIONE UD_ID LOGISTICA



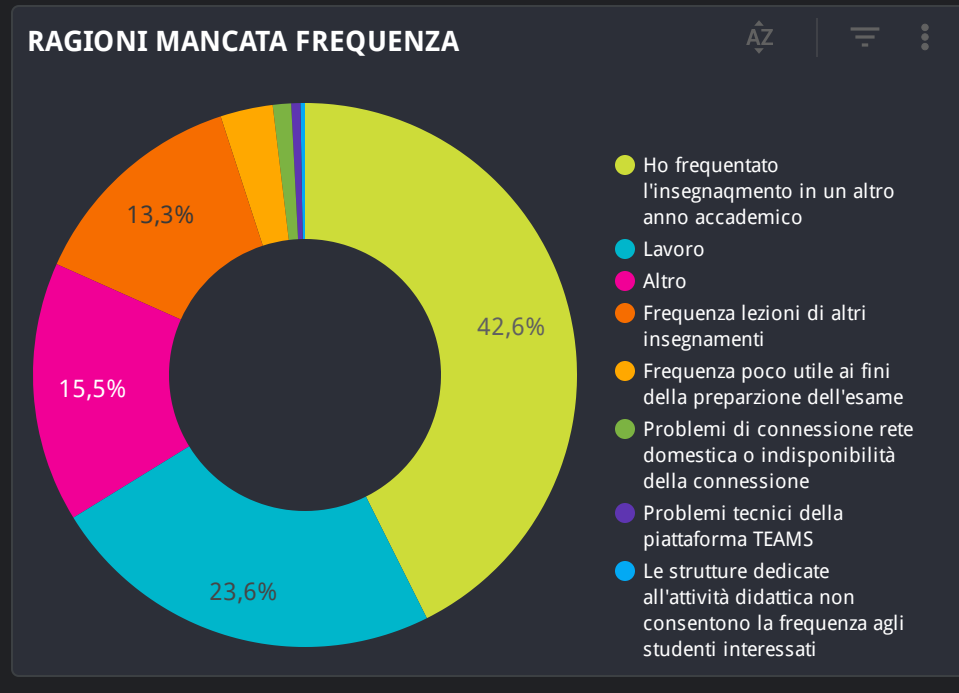
Realizzato da
Giovanni Cucci
per il
Politecnico di Bari

QUESTIONARI
2.659



QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO

DMMM	Record Count	2.659
------	--------------	-------



■ PUNTO DI ATTENZIONE ■ CRITICITA'

DIDATTICA A DISTANZA

Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	96,2%
		% GIUDIZI NEGATIVI	3,8%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	92,35%
		% GIUDIZI NEGATIVI	7,65%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	71,72%
		% GIUDIZI NEGATIVI	28,28%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	90,93%
		% GIUDIZI NEGATIVI	9,07%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	93,06%
		% GIUDIZI NEGATIVI	6,94%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	94,95%
		% GIUDIZI NEGATIVI	5,05%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	91,48%
		% GIUDIZI NEGATIVI	8,52%

INSEGNAMENTO

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	86,27%
		% GIUDIZI NEGATIVI	13,73%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	78,79%
		% GIUDIZI NEGATIVI	21,21%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	82,96%
		% GIUDIZI NEGATIVI	17,04%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	84,88%
		% GIUDIZI NEGATIVI	15,12%

DOCENZA (freq.)

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	94,15%
		% GIUDIZI NEGATIVI	5,85%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	88,92%
		% GIUDIZI NEGATIVI	11,08%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	89,75%
		% GIUDIZI NEGATIVI	10,25%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	65,66%
		% NON PREVISTE	27,37%
		% GIUDIZI NEGATIVI	6,97%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	94,33%
		% GIUDIZI NEGATIVI	5,67%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	95,11%
		% GIUDIZI NEGATIVI	4,89%

DOCENZA (non freq.)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	86,02%
		% GIUDIZI NEGATIVI	13,98%

INTERESSE

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	89,32%
		% GIUDIZI NEGATIVI	10,68%

