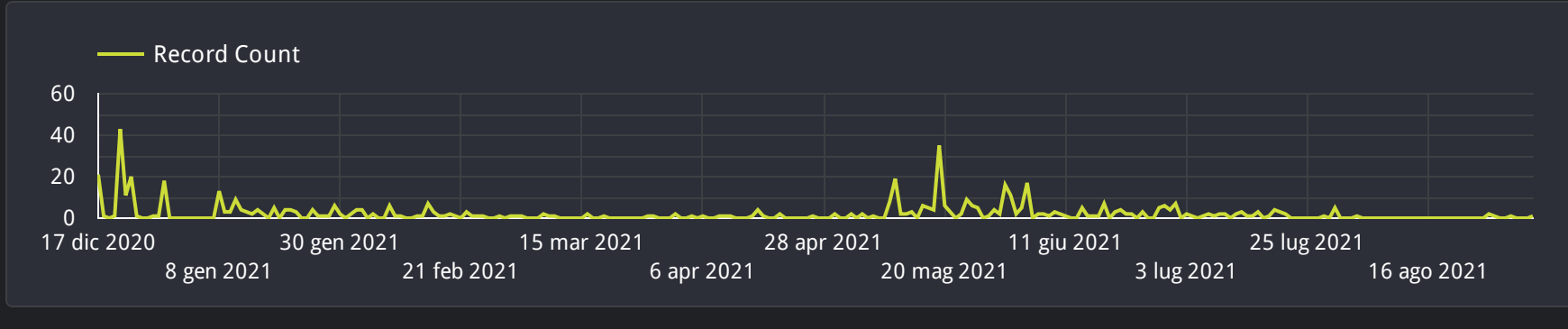




Seleziona intervallo di date FREQUENTANTI DIPARTIMENTO

INSEGNAMENTO DOCENTE

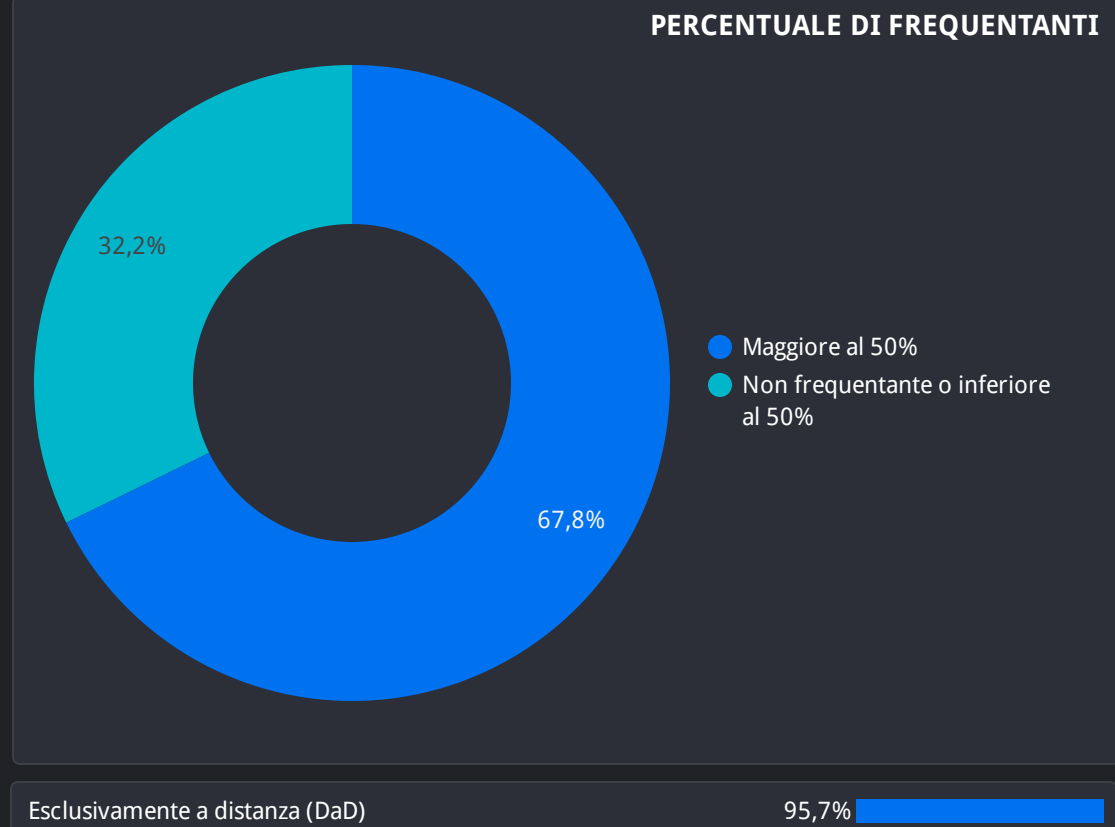
CORSO DI STUDI: LM14 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIO... (1) PARTIZIONE UD_ID LOGISTICA



Realizzato da
Giovanni Cucci
per il
Politecnico di Bari

QUESTIONARI

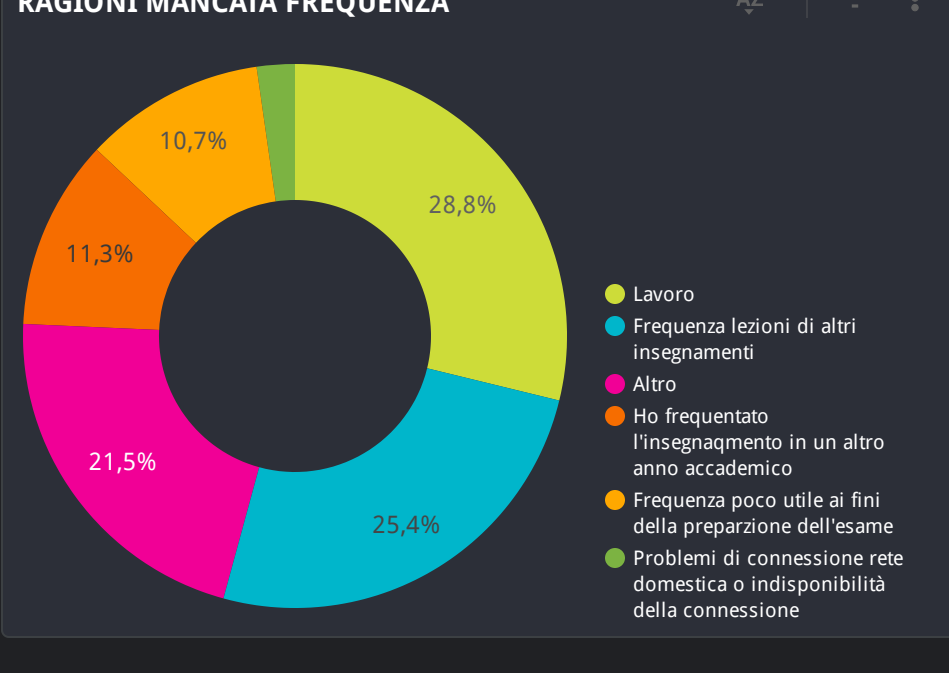
549



QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO

Record Count ▼

DEI	549
-----	-----



■ PUNTO DI ATTEZIONE ■ CRITICITA'

DIDATTICA A DISTANZA

Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	96,97%
		% GIUDIZI NEGATIVI	3,03%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	92,56%
		% GIUDIZI NEGATIVI	7,44%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	75,76%
		% GIUDIZI NEGATIVI	24,24%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	92,01%
		% GIUDIZI NEGATIVI	7,99%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	92,5%
		% GIUDIZI NEGATIVI	7,5%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	95,32%
		% GIUDIZI NEGATIVI	4,68%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	93,39%
		% GIUDIZI NEGATIVI	6,61%

INSEGNAMENTO

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	85,61%
		% GIUDIZI NEGATIVI	14,39%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	87,8%
		% GIUDIZI NEGATIVI	12,2%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	86,16%
		% GIUDIZI NEGATIVI	13,84%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	89,98%
		% GIUDIZI NEGATIVI	10,02%

DOCENZA (freq.)

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	95,15%
		% GIUDIZI NEGATIVI	4,85%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	89,52%
		% GIUDIZI NEGATIVI	10,48%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	89,25%
		% GIUDIZI NEGATIVI	10,75%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	78,76%
		% NON PREVISTE	13,44%
		% GIUDIZI NEGATIVI	7,8%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	94,62%
		% GIUDIZI NEGATIVI	5,38%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	95,7%
		% GIUDIZI NEGATIVI	4,3%

DOCENZA (non freq.)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	88,7%
		% GIUDIZI NEGATIVI	11,3%

INTERESSE

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	91,62%
		% GIUDIZI NEGATIVI	8,38%

