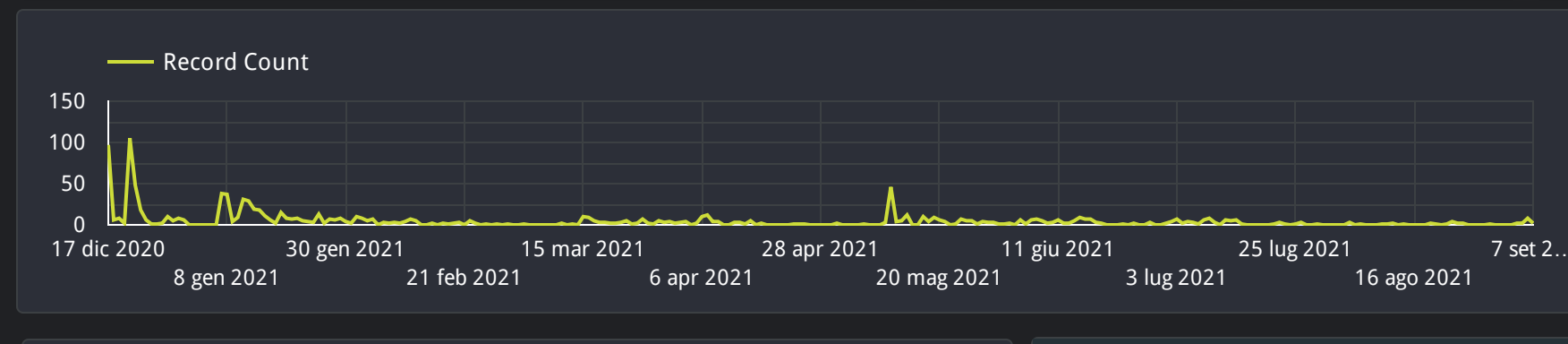




Seleziona intervallo di date FREQUENTANTI DIPARTIMENTO

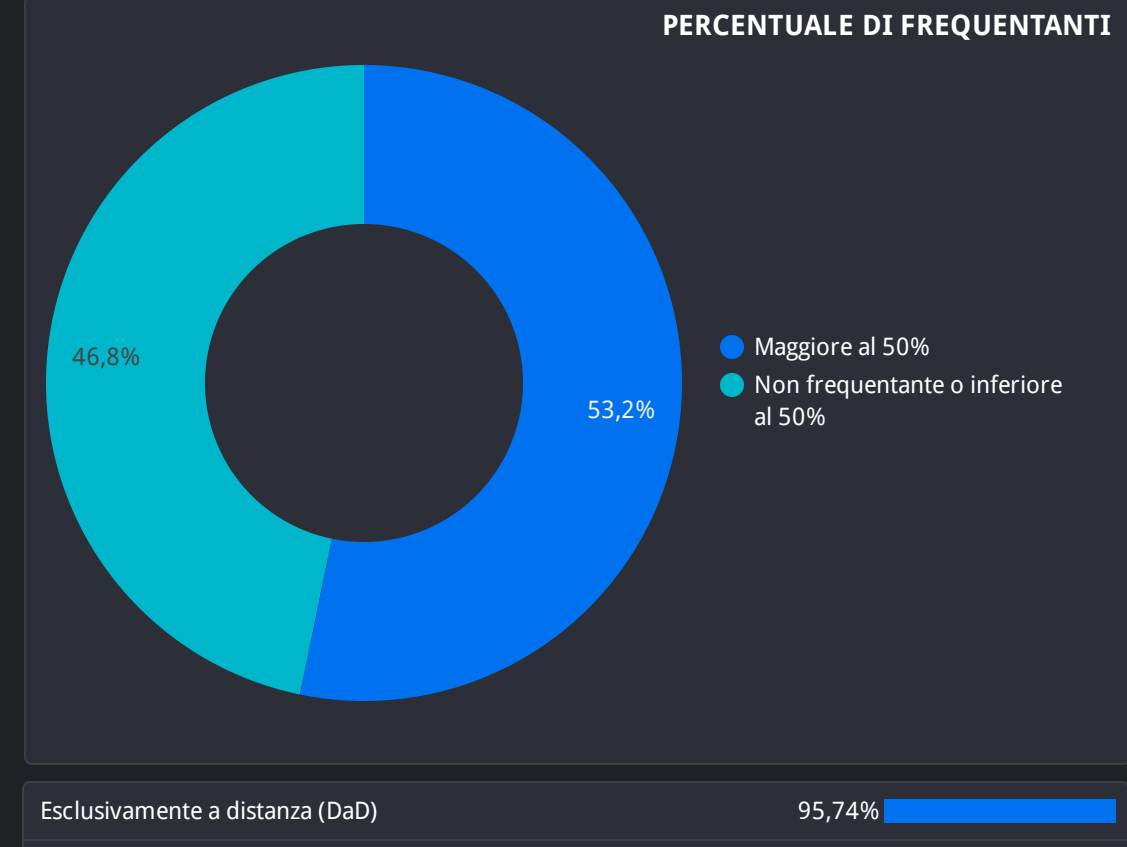
INSEGNAMENTO DOCENTE

CORSO DI STUDI: LM05 - INGEGNERIA ELETTRICA (D.M. 270/04) (1) PARTIZIONE UD\_ID LOGISTICA



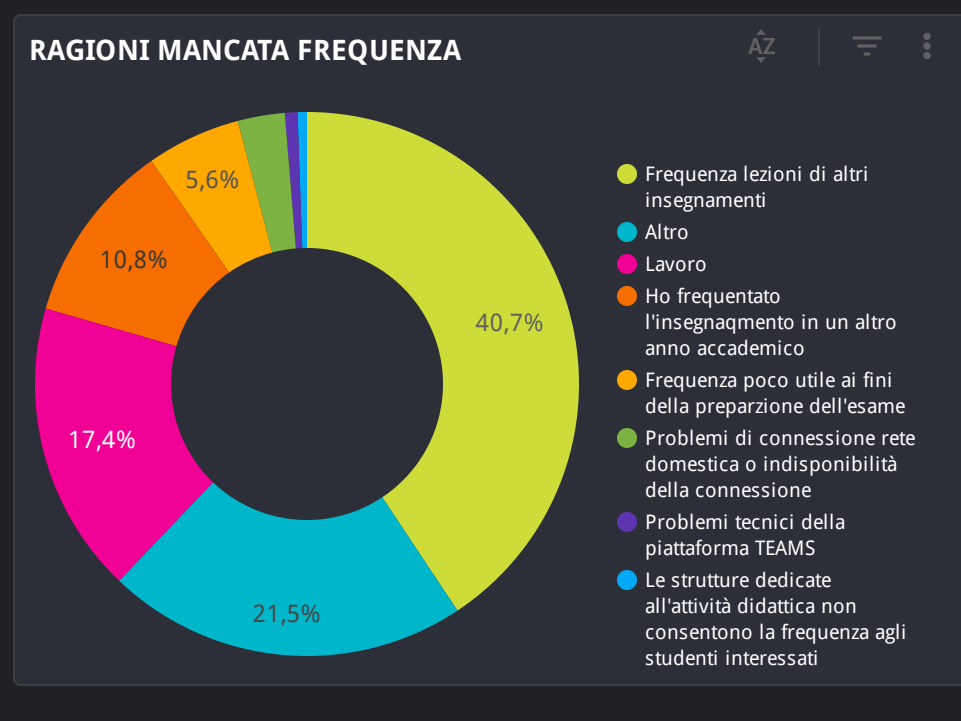
Realizzato da  
Giovanni Cucci  
per il  
Politecnico di Bari

QUESTIONARI  
**1.146**



### QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO

DEI	1.146
-----	-------



■ PUNTO DI ATTENZIONE ■ CRITICITA'

### DIDATTICA A DISTANZA

Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	95,6%
		% GIUDIZI NEGATIVI	4,4%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	90,86%
		% GIUDIZI NEGATIVI	9,14%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	74,62%
		% GIUDIZI NEGATIVI	25,38%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	91,03%
		% GIUDIZI NEGATIVI	8,97%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	91,41%
		% GIUDIZI NEGATIVI	8,59%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	92,55%
		% GIUDIZI NEGATIVI	7,45%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	92,55%
		% GIUDIZI NEGATIVI	7,45%

### INSEGNAMENTO

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	85,69%
		% GIUDIZI NEGATIVI	14,31%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	87,61%
		% GIUDIZI NEGATIVI	12,39%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	86,3%
		% GIUDIZI NEGATIVI	13,7%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	90,23%
		% GIUDIZI NEGATIVI	9,77%

### DOCENZA (freq.)

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	93,74%
		% GIUDIZI NEGATIVI	6,26%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	89,51%
		% GIUDIZI NEGATIVI	10,49%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	90,16%
		% GIUDIZI NEGATIVI	9,84%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	67,87%
		% NON PREVISTE	26,56%
		% GIUDIZI NEGATIVI	5,57%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	95,41%
		% GIUDIZI NEGATIVI	4,59%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	95,41%
		% GIUDIZI NEGATIVI	4,59%

### DOCENZA (non freq.)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	89,18%
		% GIUDIZI NEGATIVI	10,82%

### INTERESSE

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	86,39%
		% GIUDIZI NEGATIVI	13,61%

