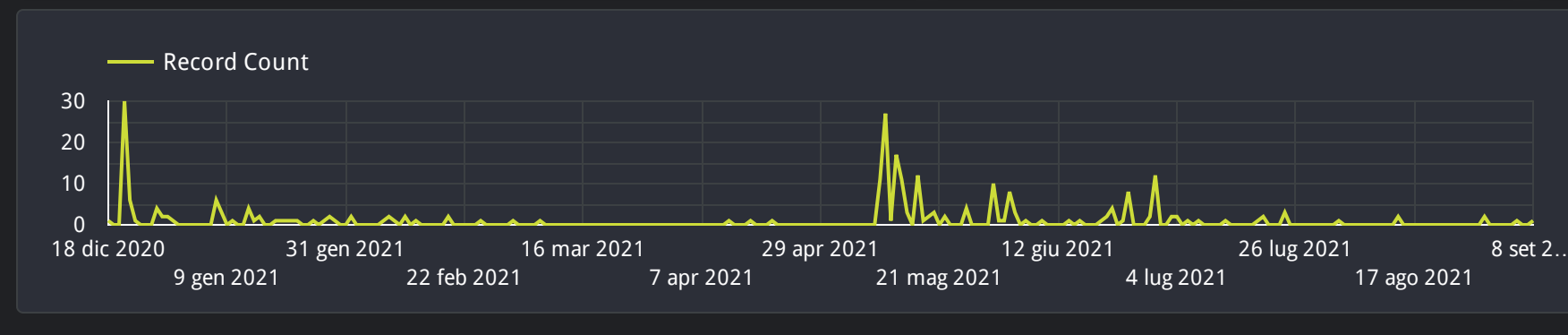




Seleziona intervallo di date ▼ FREQUENTANTI ▼ DIPARTIMENTO ▼

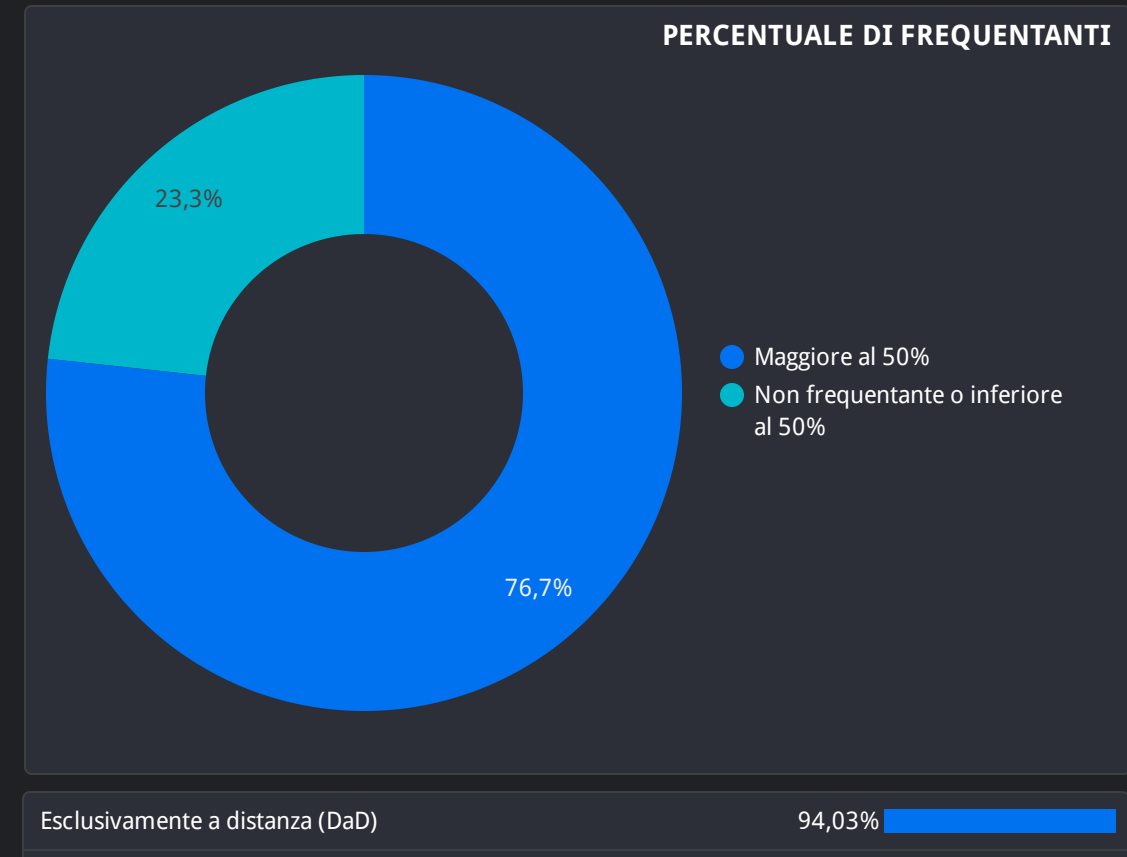
INSEGNAMENTO ▼ DOCENTE ▼

CORSO DI STUDI: LM04 - INGEGNERIA ELETTRONICA (D.M. 270/04) (1) ▼ PARTIZIONE ▼ UD_ID ▼ LOGISTICA ▼



Realizzato da
Giovanni Cucci
per il
Politecnico di Bari

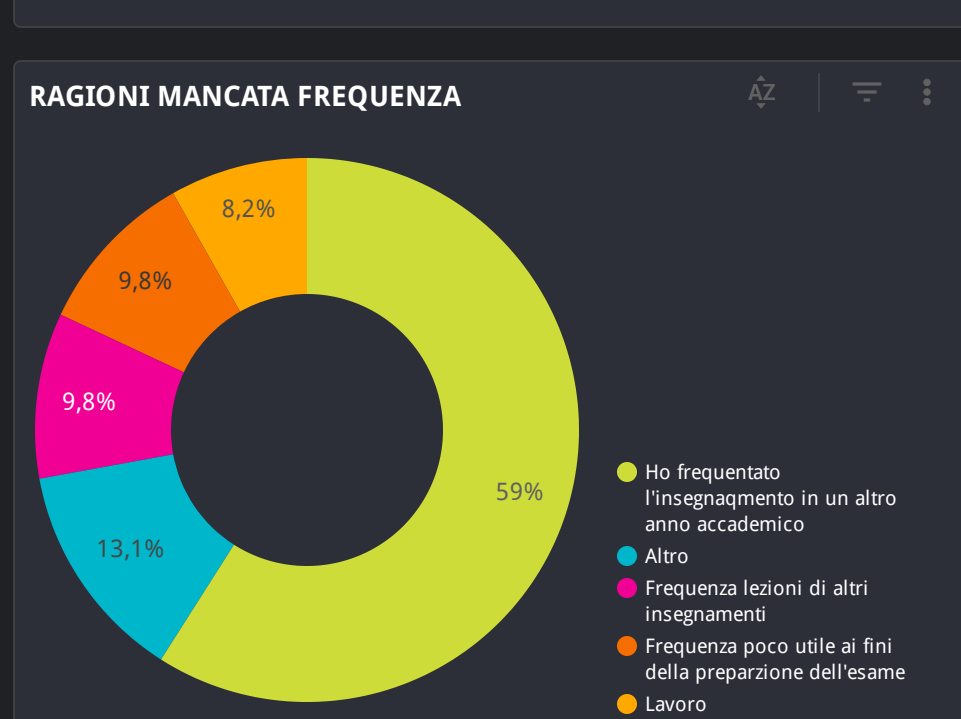
QUESTIONARI
262



Esclusivamente a distanza (DaD)	94,03%
Prevalentemente in presenza presso le aule del Politecnico (oltre i...)	5,97%

QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO

DEI	Record Count	262
-----	--------------	-----



■ PUNTO DI ATTEZIONE ■ CRITICITA'

DIDATTICA A DISTANZA

Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	93,12%
		% GIUDIZI NEGATIVI	6,88%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	83,07%
		% GIUDIZI NEGATIVI	16,93%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	54,02%
		% GIUDIZI NEGATIVI	35,98%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	82,54%
		% GIUDIZI NEGATIVI	17,46%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	86,56%
		% GIUDIZI NEGATIVI	13,44%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	91,53%
		% GIUDIZI NEGATIVI	8,47%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	83,07%
		% GIUDIZI NEGATIVI	16,93%

INSEGNAMENTO

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	84,73%
		% GIUDIZI NEGATIVI	15,27%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	72,14%
		% GIUDIZI NEGATIVI	27,86%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	78,24%
		% GIUDIZI NEGATIVI	21,76%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	91,6%
		% GIUDIZI NEGATIVI	8,4%

DOCENZA (freq.)

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	89,55%
		% GIUDIZI NEGATIVI	10,45%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	82,09%
		% GIUDIZI NEGATIVI	17,91%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	83,58%
		% GIUDIZI NEGATIVI	16,42%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	75,12%
		% NON PREVISTE	14,93%
		% GIUDIZI NEGATIVI	9,95%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	95,52%
		% GIUDIZI NEGATIVI	4,48%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	95,02%
		% GIUDIZI NEGATIVI	4,98%

DOCENZA (non freq.)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	90,16%
		% GIUDIZI NEGATIVI	9,84%

INTERESSE

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	87,02%
		% GIUDIZI NEGATIVI	12,98%

