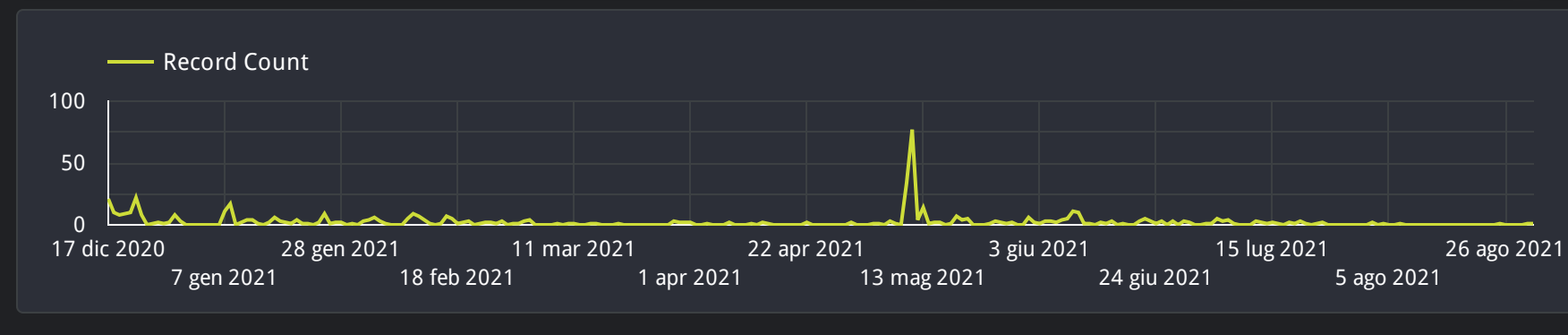




Seleziona intervallo di date FREQUENTANTI DIPARTIMENTO

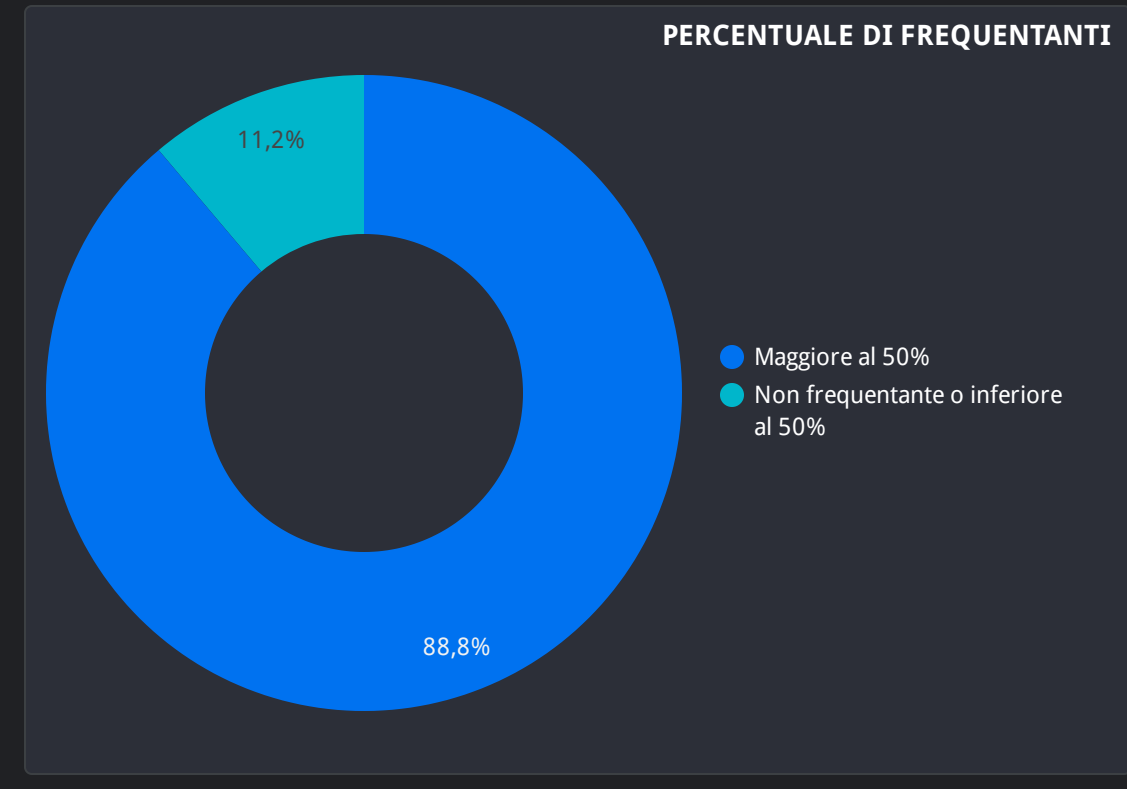
INSEGNAMENTO DOCENTE

CORSO DI STUDI: LM02 - INGEGNERIA DEI SISTEMI EDILIZI (D.M.27... (1) PARTIZIONE UD_ID LOGISTICA



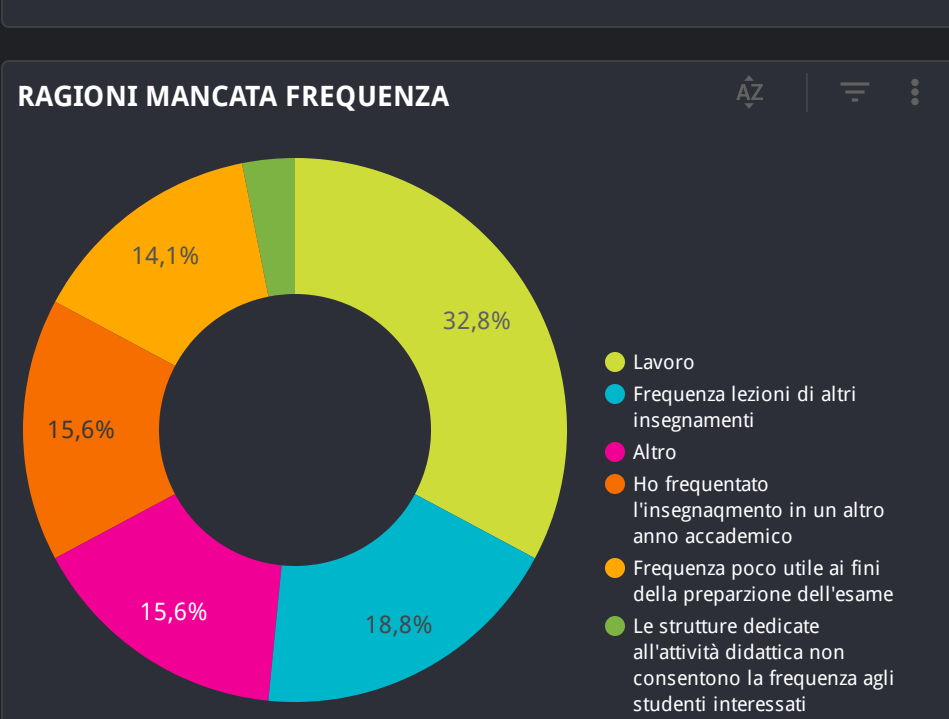
Realizzato da
Giovanni Cucci
per il
Politecnico di Bari

QUESTIONARI
573



QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO

DICATECH	Record Count	573
----------	--------------	-----



Esclusivamente a distanza (DaD)	97,25%
Prevalentemente in presenza presso le aule del Politecnico (oltre i...)	2,75%

■ PUNTO DI ATTEZIONE ■ CRITICITA'

DIDATTICA A DISTANZA

Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	96,16%
		% GIUDIZI NEGATIVI	3,84%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	90,71%
		% GIUDIZI NEGATIVI	9,29%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	70,71%
		% GIUDIZI NEGATIVI	29,29%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	89,9%
		% GIUDIZI NEGATIVI	10,1%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	90,87%
		% GIUDIZI NEGATIVI	9,13%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	94,14%
		% GIUDIZI NEGATIVI	5,86%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	88,08%
		% GIUDIZI NEGATIVI	11,92%

INSEGNAMENTO

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	87,09%
		% GIUDIZI NEGATIVI	12,91%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	83,77%
		% GIUDIZI NEGATIVI	16,23%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	86,21%
		% GIUDIZI NEGATIVI	13,79%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	86,21%
		% GIUDIZI NEGATIVI	13,79%

DOCENZA (freq.)

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	87,38%
		% GIUDIZI NEGATIVI	12,62%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	85,66%
		% GIUDIZI NEGATIVI	14,34%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	88,02%
		% GIUDIZI NEGATIVI	11,98%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	85,07%
		% NON PREVISTE	7,47%
		% GIUDIZI NEGATIVI	7,47%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	91,95%
		% GIUDIZI NEGATIVI	8,06%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	91,55%
		% GIUDIZI NEGATIVI	8,45%

DOCENZA (non freq.)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	87,5%
		% GIUDIZI NEGATIVI	12,5%

INTERESSE

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	90,58%
		% GIUDIZI NEGATIVI	9,42%

SUGGERIMENTI