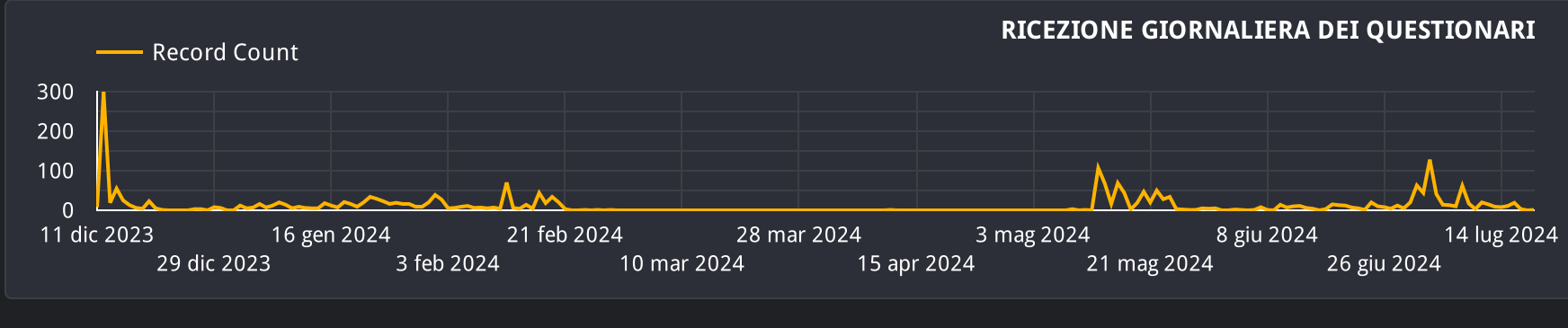




Seleziona intervallo di date DIPARTIMENTO

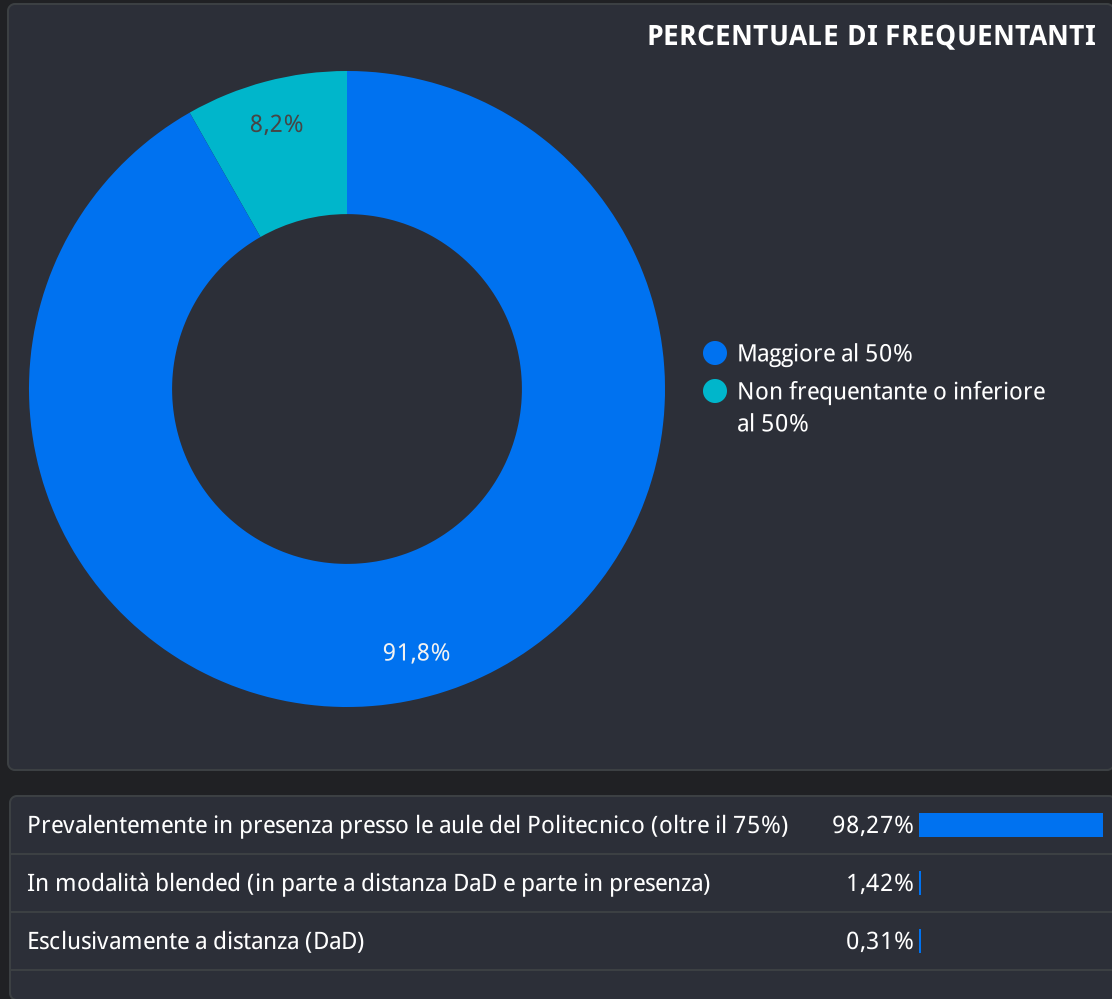
INSEGNAMENTO DOCENTE

CORSO DI STUDI: LT50 - DISEGNO INDUSTRIALE (D.M.270/04) (1) PARTIZIONE UD_ID LOGISTICA



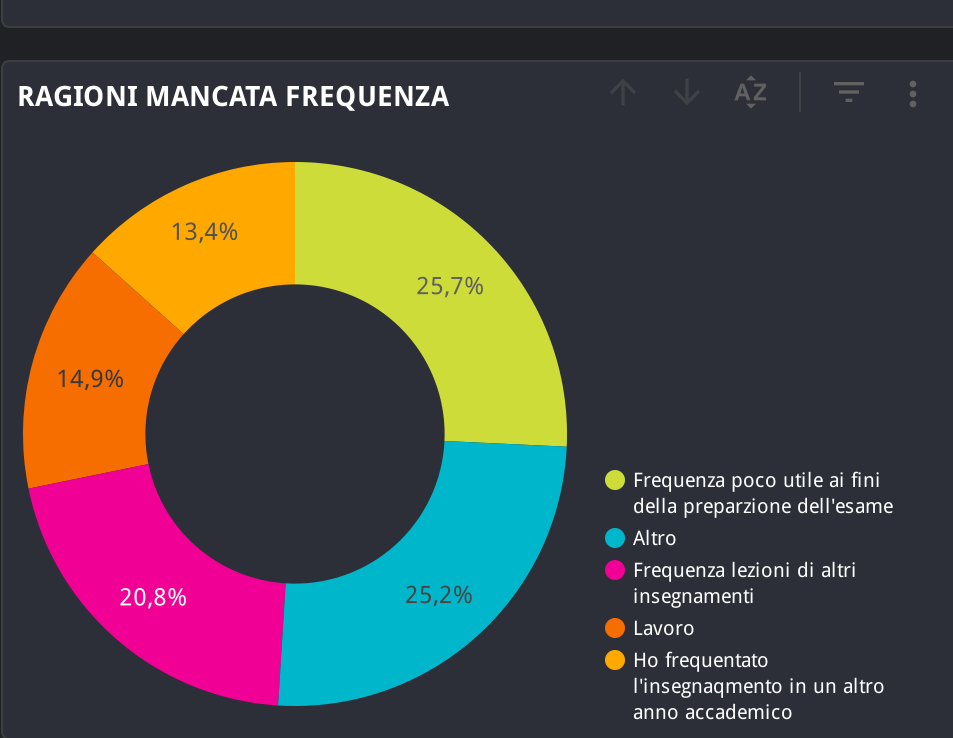
Realizzato da
Giovanni Cucchi
per il
Politecnico di Bari

QUESTIONARI
2.452



QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO

DIPARTIMENTO	Numero
ARCOD	2.452



PUNTO DI ATTENZIONE ● CRITICITA'

DIDATTICA A DISTANZA

Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 76,92%	% GIUDIZI NEGATIVI: 23,08%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 74,36%	% GIUDIZI NEGATIVI: 25,64%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 64,1%	% GIUDIZI NEGATIVI: 35,9%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 79,49%	% GIUDIZI NEGATIVI: 20,51%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 76,92%	% GIUDIZI NEGATIVI: 23,08%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 66,67%	% GIUDIZI NEGATIVI: 33,33%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 74,36%	% GIUDIZI NEGATIVI: 25,64%

INSEGNAMENTO

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 77,04%	% GIUDIZI NEGATIVI: 22,96%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 84,95%	% GIUDIZI NEGATIVI: 15,05%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 84,3%	% GIUDIZI NEGATIVI: 15,7%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 84,42%	% GIUDIZI NEGATIVI: 15,58%

DOCENZA (freq.)

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 91,05%	% GIUDIZI NEGATIVI: 8,95%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 83,24%	% GIUDIZI NEGATIVI: 16,76%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 83,51%	% GIUDIZI NEGATIVI: 16,49%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% NON PREVISTE: 17,96%	% GIUDIZI POSITIVI: 71,96%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 89,87%	% GIUDIZI NEGATIVI: 10,13%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 90,22%	% GIUDIZI NEGATIVI: 9,78%

DOCENZA (non freq.)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 77,23%	% GIUDIZI NEGATIVI: 22,77%
--	-----------------------	----------------------------	----------------------------

INTERESSE

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 82,38%	% GIUDIZI NEGATIVI: 17,62%
---	-----------------------	----------------------------	----------------------------

SUGGERIMENTI

