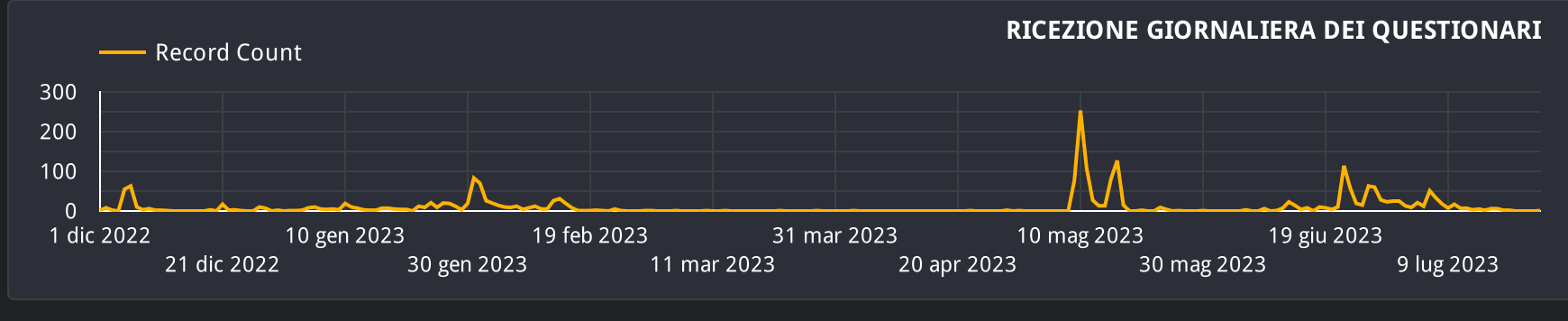




Seleziona intervallo di date DIPARTIMENTO

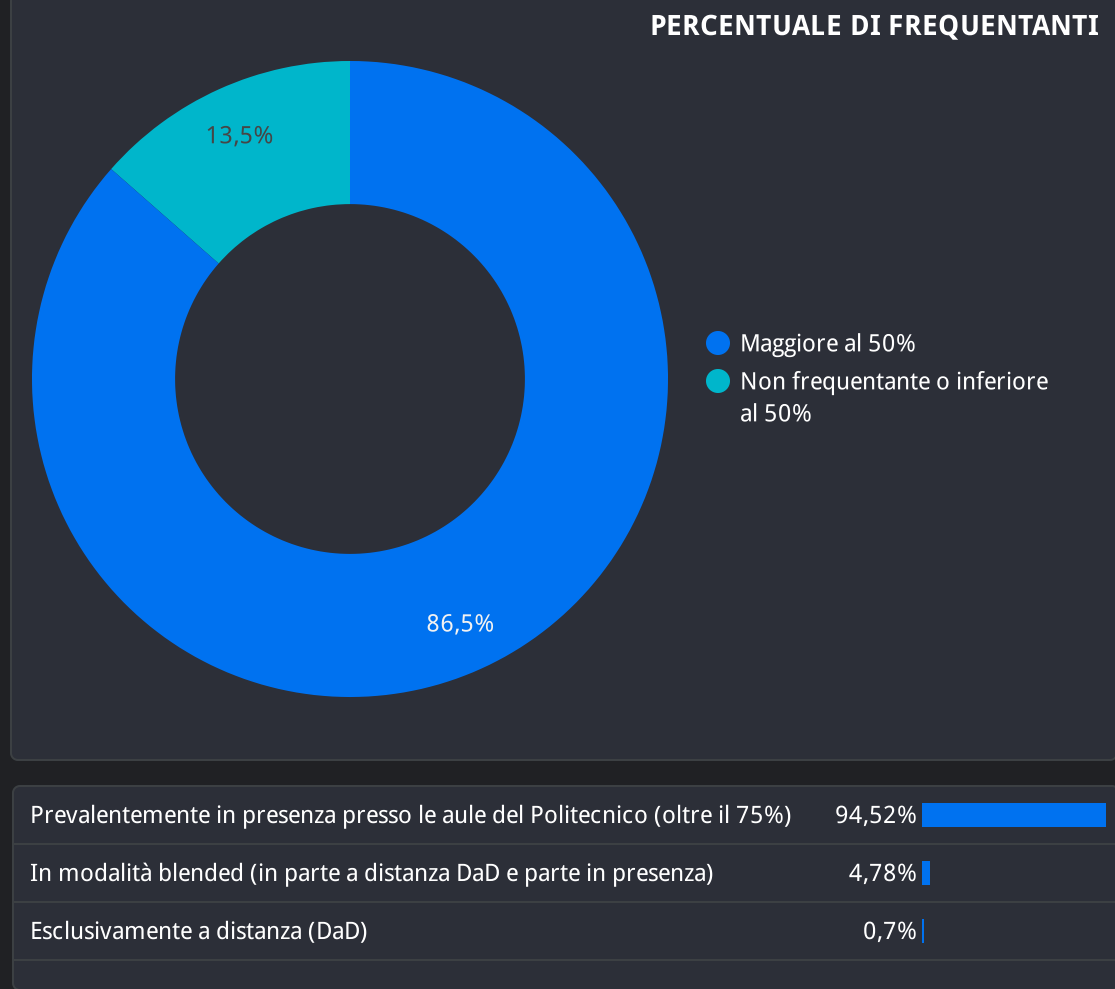
INSEGNAMENTO DOCENTE

CORSO DI STUDI: LT50 - DISEGNO INDUSTRIALE (D.M.270/04) (1) PARTIZIONE UD_ID LOGISTICA



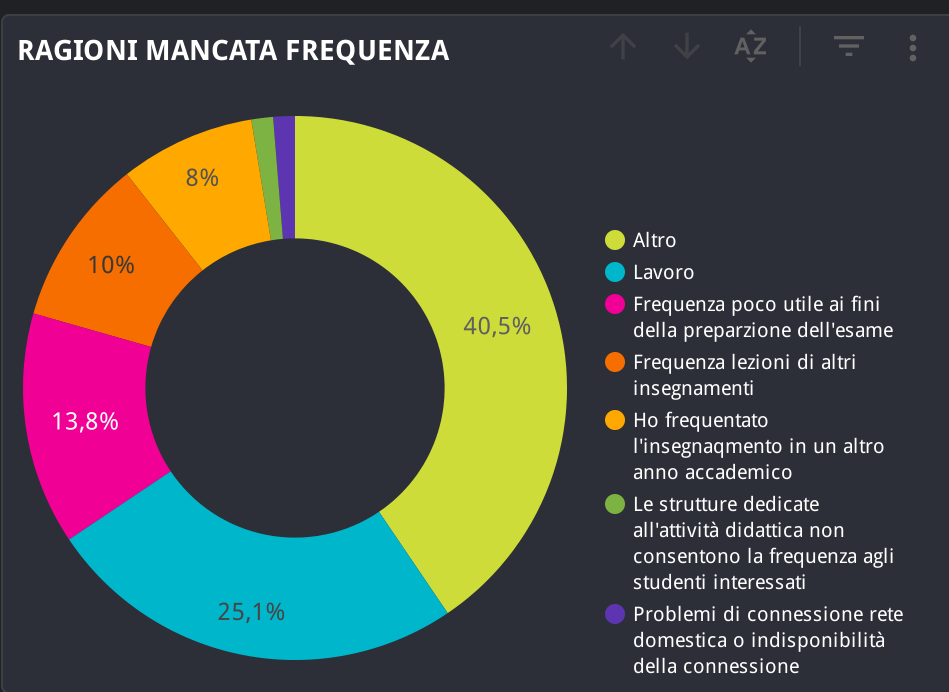
Realizzato da
Giovanni Cucci
per il
Politecnico di Bari

QUESTIONARI
2.300



QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO

DIPARTIMENTO	Numero
ARCOD	2.300



■ PUNTO DI ATTEZIONE ■ CRITICITA'

DIDATTICA A DISTANZA

Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 91,74%	% GIUDIZI NEGATIVI 8,26%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 93,58%	% GIUDIZI NEGATIVI 6,42%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 76,15%	% GIUDIZI NEGATIVI 23,85%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 91,74%	% GIUDIZI NEGATIVI 8,26%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 89,91%	% GIUDIZI NEGATIVI 10,09%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 88,99%	% GIUDIZI NEGATIVI 11,01%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 88,99%	% GIUDIZI NEGATIVI 11,01%

INSEGNAMENTO

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 75,3%	% GIUDIZI NEGATIVI 24,7%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 86,26%	% GIUDIZI NEGATIVI 13,74%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 84,52%	% GIUDIZI NEGATIVI 15,48%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 82,83%	% GIUDIZI NEGATIVI 17,17%

DOCENZA (freq.)

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 88,47%	% GIUDIZI NEGATIVI 11,53%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 82,96%	% GIUDIZI NEGATIVI 17,04%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 84,92%	% GIUDIZI NEGATIVI 15,08%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% NON PREVISTE 18,65%	% GIUDIZI POSITIVI 71,69%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 88,59%	% GIUDIZI NEGATIVI 11,41%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 87,88%	% GIUDIZI NEGATIVI 12,12%

DOCENZA (non freq.)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 87,78%	% GIUDIZI NEGATIVI 12,22%
--	-----------------------	------------------------------	------------------------------

INTERESSE

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 83,43%	% GIUDIZI NEGATIVI 16,57%
---	-----------------------	------------------------------	------------------------------

