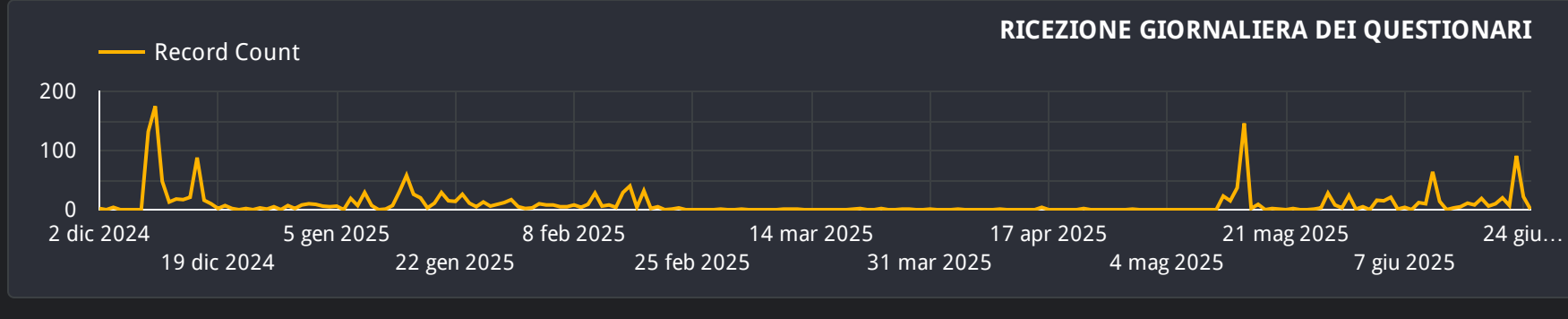




Seleziona intervallo di date ▼ DIPARTIMENTO ▼

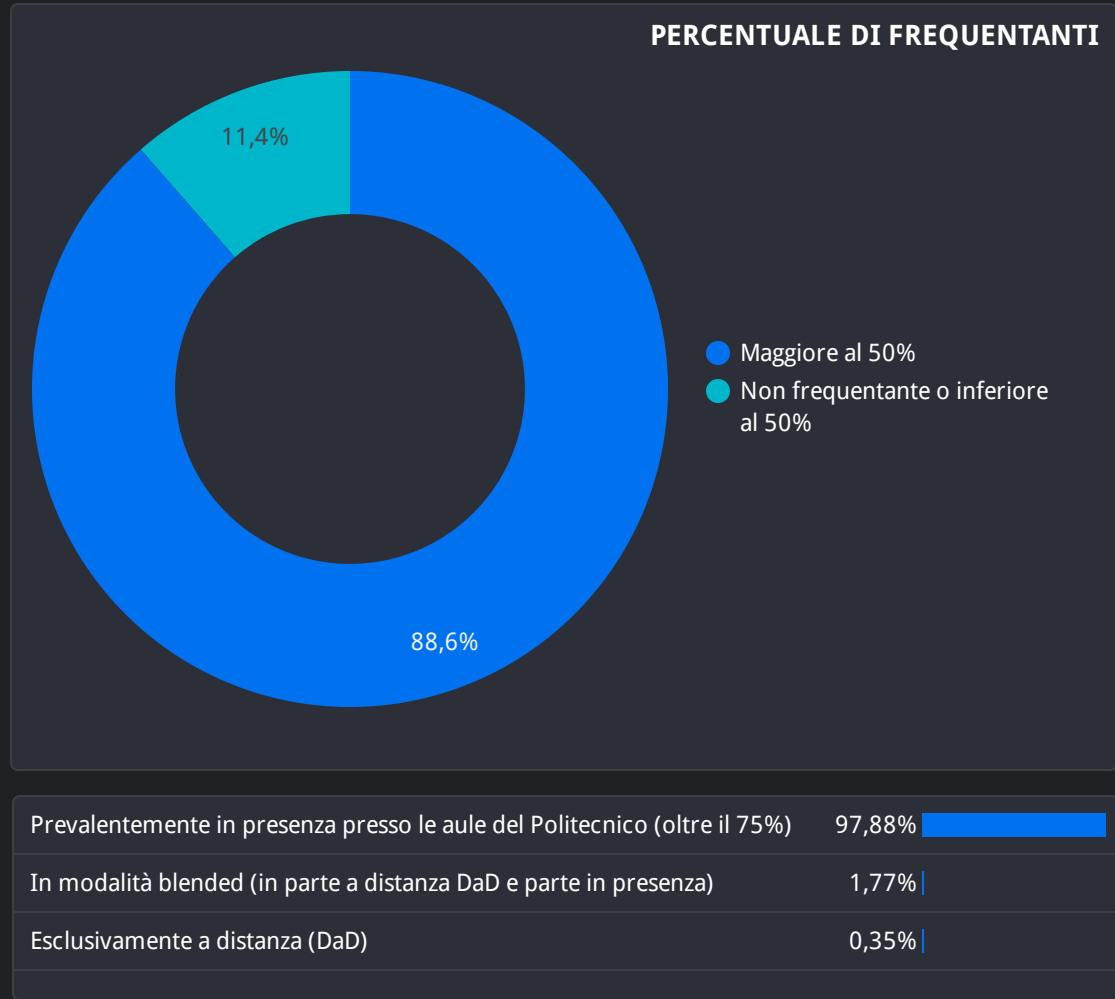
INSEGNAMENTO ▼ DOCENTE ▼

CORSO DI STUDI: LT50 - DISEGNO INDUSTRIALE (D.M.270/04) (1) ▼ PARTIZIONE ▼ UD_ID ▼ LOGISTICA ▼



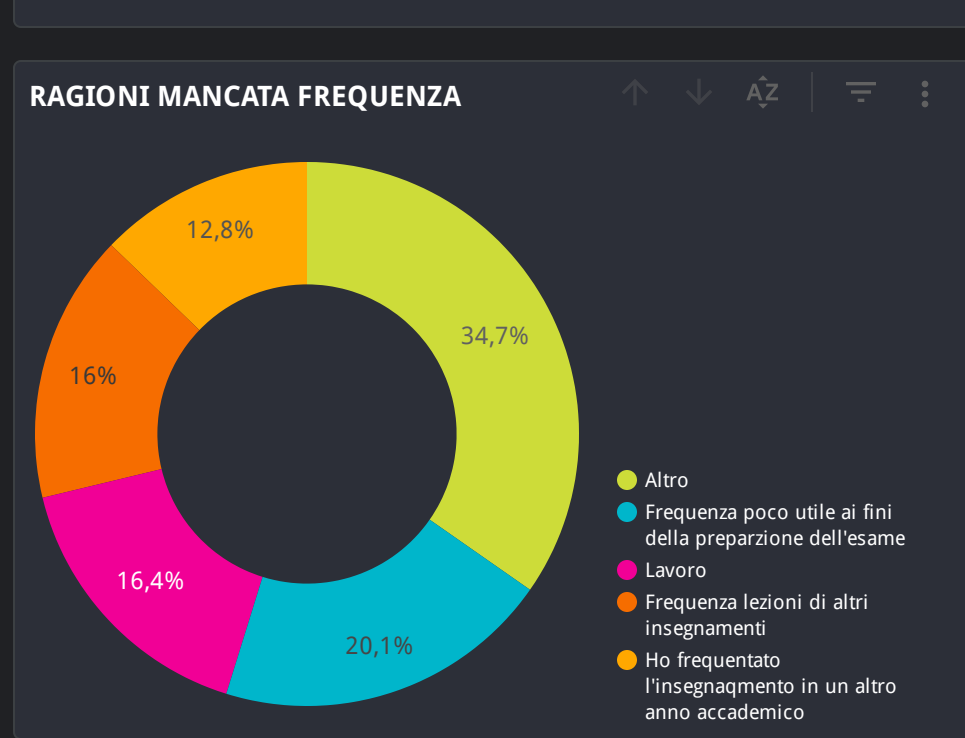
Realizzata da:
Giovanni Cucchi
per il
Politecnico di Bari

QUESTIONARI
1.916



QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO

DIPARTIMENTO	Numero
ARCOD	1.916



DIDATTICA A DISTANZA

Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	75%
		% GIUDIZI NEGATIVI	25%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	83,33%
		% GIUDIZI NEGATIVI	16,67%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	55,56%
		% GIUDIZI NEGATIVI	44,44%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	69,44%
		% GIUDIZI NEGATIVI	30,56%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	85,71%
		% GIUDIZI NEGATIVI	14,29%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	83,33%
		% GIUDIZI NEGATIVI	16,67%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	88,89%
		% GIUDIZI NEGATIVI	11,11%

INSEGNAMENTO

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	71,24%
		% GIUDIZI NEGATIVI	28,76%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	81,37%
		% GIUDIZI NEGATIVI	18,63%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	79,07%
		% GIUDIZI NEGATIVI	20,93%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	77,97%
		% GIUDIZI NEGATIVI	22,03%

DOCENZA (freq.)

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	87,74%
		% GIUDIZI NEGATIVI	12,26%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	79,96%
		% GIUDIZI NEGATIVI	20,04%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	80,38%
		% GIUDIZI NEGATIVI	19,62%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% NON PREVISTE	18,8%
		% GIUDIZI POSITIVI	69,24%
		% GIUDIZI NEGATIVI	11,96%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	85,74%
		% GIUDIZI NEGATIVI	14,26%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	87,04%
		% GIUDIZI NEGATIVI	12,96%

DOCENZA (non freq.)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	77,63%
		% GIUDIZI NEGATIVI	22,37%

INTERESSE

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	79,12%
		% GIUDIZI NEGATIVI	20,88%

SUGGERIMENTI

