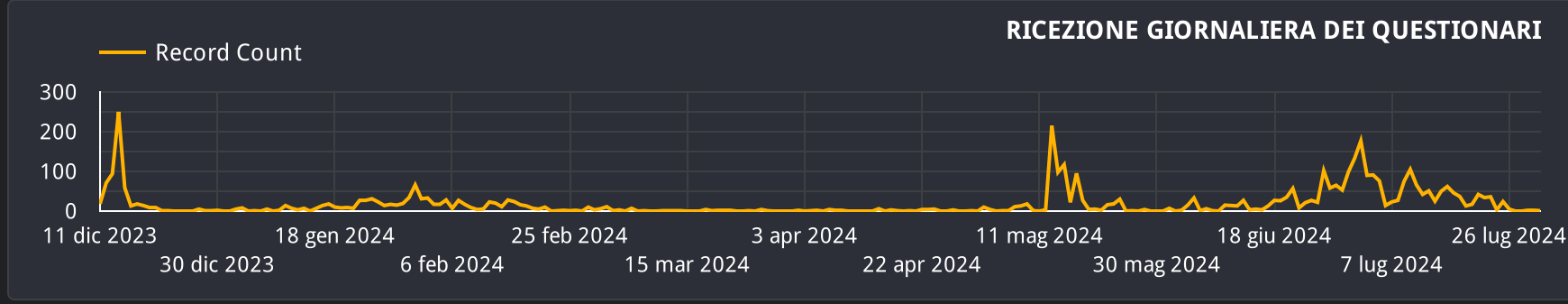




Seleziona intervallo di date ▼ DIPARTIMENTO ▼

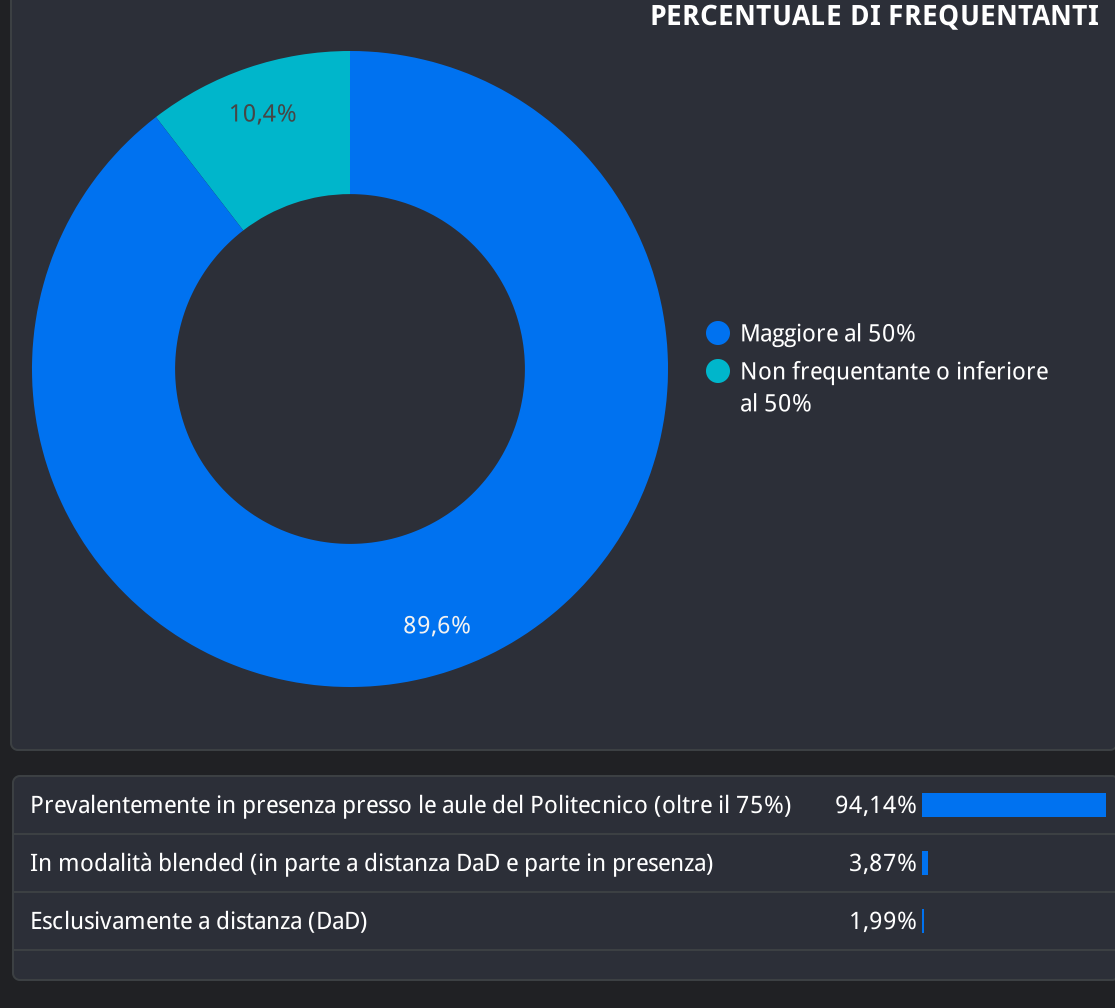
INSEGNAMENTO ▼ DOCENTE ▼

CORSO DI STUDI: LM51CU - ARCHITETTURA (D.M. 270/04) (1) ▼ PARTIZIONE ▼ UD_ID ▼ LOGISTICA ▼



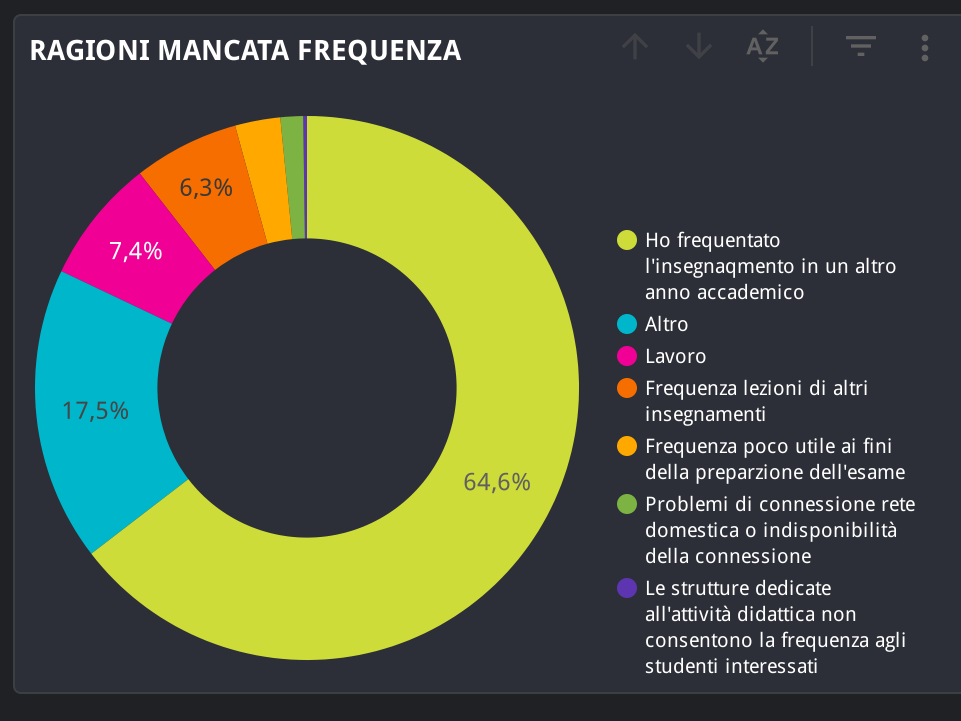
Realizzato da
Giovanni Cucci
per il
Politecnico di Bari

QUESTIONARI
4.269



QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO Numero ▼

ARCOD	4.269
-------	-------



DIDATTICA A DISTANZA

Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 90,18%	% GIUDIZI NEGATIVI: 9,82%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 88,39%	% GIUDIZI NEGATIVI: 11,61%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 70,09%	% GIUDIZI NEGATIVI: 29,91%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 87,05%	% GIUDIZI NEGATIVI: 12,95%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 89,64%	% GIUDIZI NEGATIVI: 10,36%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 88,84%	% GIUDIZI NEGATIVI: 11,16%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 89,29%	% GIUDIZI NEGATIVI: 10,71%

INSEGNAMENTO

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 74,65%	% GIUDIZI NEGATIVI: 25,35%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 80,67%	% GIUDIZI NEGATIVI: 19,33%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 80,86%	% GIUDIZI NEGATIVI: 19,14%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 82,29%	% GIUDIZI NEGATIVI: 17,71%

DOCENZA (freq.)

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 85,1%	% GIUDIZI NEGATIVI: 14,9%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 83,39%	% GIUDIZI NEGATIVI: 16,61%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 83,1%	% GIUDIZI NEGATIVI: 16,9%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% NON PREVISTE: 17,16%	% GIUDIZI POSITIVI: 71,75%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 88,67%	% GIUDIZI NEGATIVI: 11,33%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 84,7%	% GIUDIZI NEGATIVI: 15,3%

DOCENZA (non freq.)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 82,51%	% GIUDIZI NEGATIVI: 17,49%
--	-----------------------	----------------------------	----------------------------

INTERESSE

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 85,97%	% GIUDIZI NEGATIVI: 14,03%
---	-----------------------	----------------------------	----------------------------

