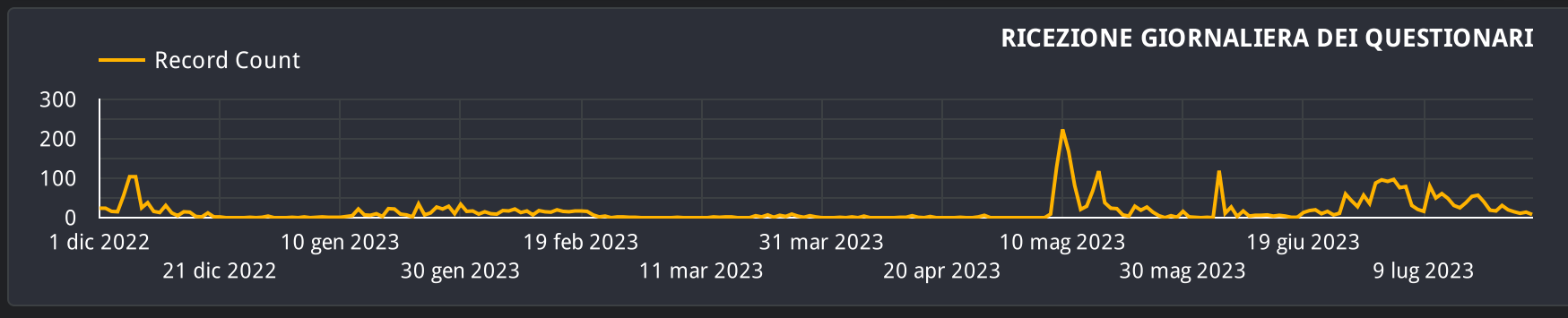




Seleziona intervallo di date DIPARTIMENTO

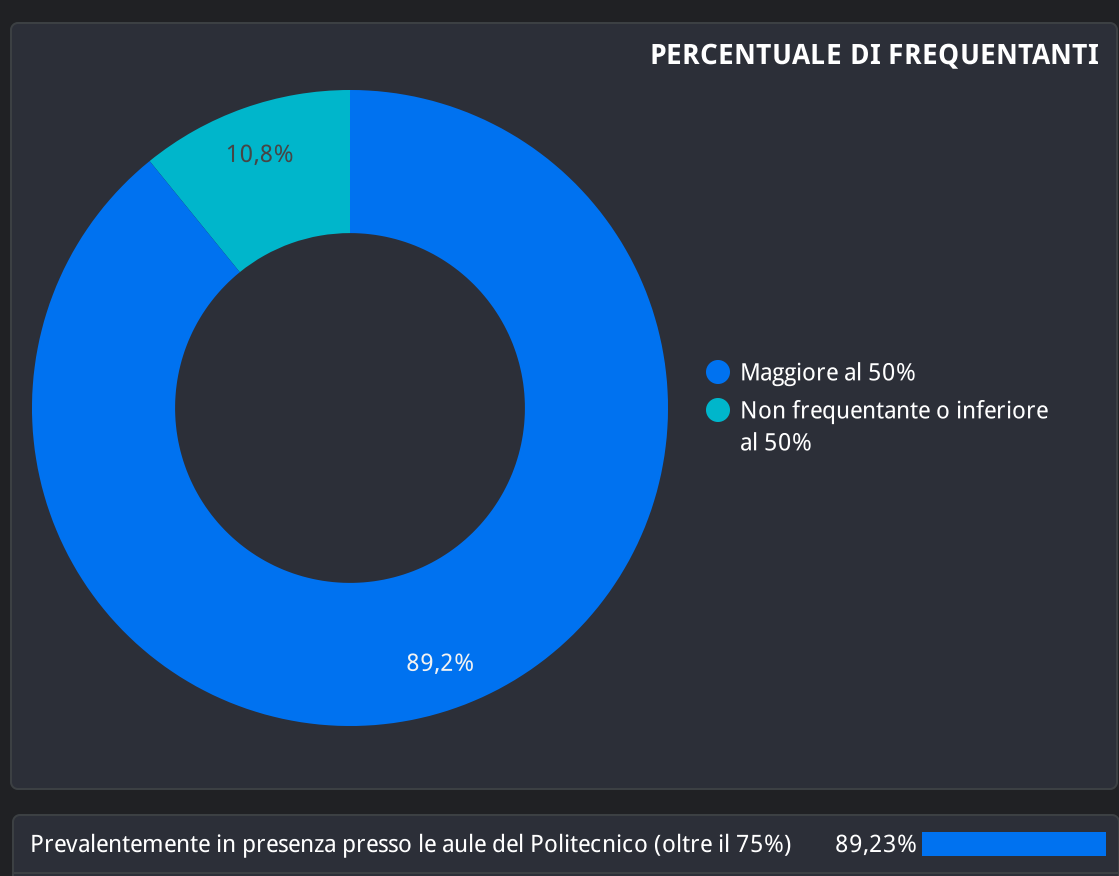
INSEGNAMENTO DOCENTE

CORSO DI STUDI: LM51CU - ARCHITETTURA (D.M. 270/04) (1) PARTIZIONE UD_ID LOGISTICA



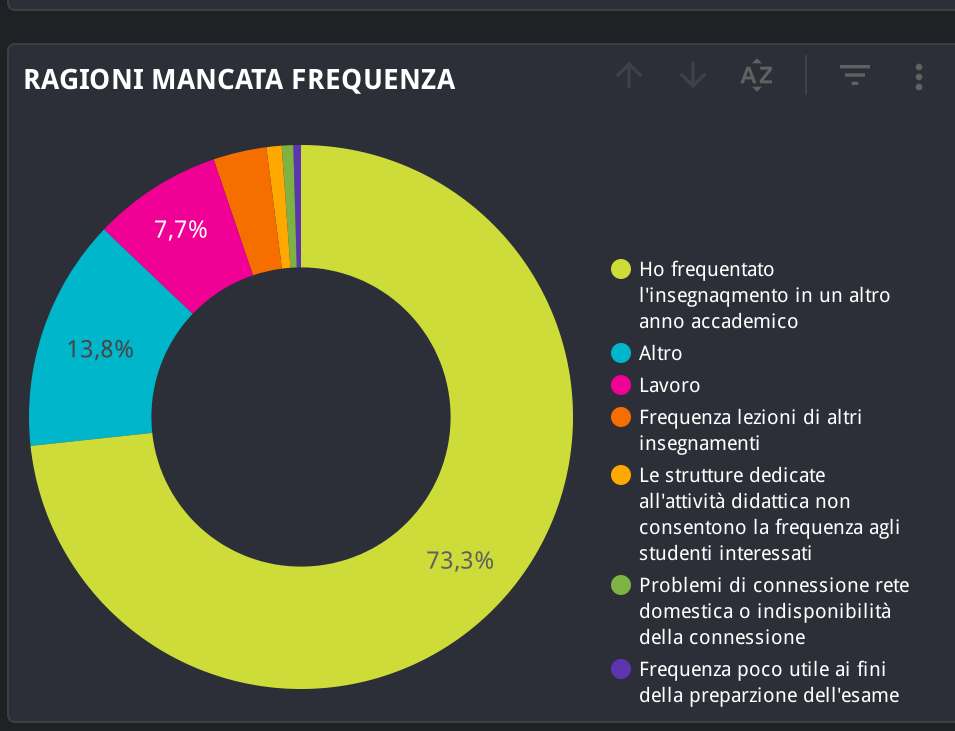
Realizzato da
Giovanni Cucchi
per il
Politecnico di Bari

QUESTIONARI
4.074



QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO

| DIPARTIMENTO | Numero |
|--------------|--------|
| ARCOD | 4.074 |



■ PUNTO DI ATTEZIONE ■ CRITICITA'

DIDATTICA A DISTANZA

| | | | |
|--|-----------------------|--------------------|--------|
| Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo? | FOCUS | % GIUDIZI POSITIVI | 89,26% |
| | | % GIUDIZI NEGATIVI | 10,74% |
| Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace? | FOCUS | % GIUDIZI POSITIVI | 87,72% |
| | | % GIUDIZI NEGATIVI | 12,28% |
| La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace? | FOCUS | % GIUDIZI POSITIVI | 70,33% |
| | | % GIUDIZI NEGATIVI | 29,67% |
| Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza? | FOCUS | % GIUDIZI POSITIVI | 89% |
| | | % GIUDIZI NEGATIVI | 11% |
| I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia? | FOCUS | % GIUDIZI POSITIVI | 88,95% |
| | | % GIUDIZI NEGATIVI | 11,05% |
| Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)? | FOCUS | % GIUDIZI POSITIVI | 89,26% |
| | | % GIUDIZI NEGATIVI | 10,74% |
| Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica? | FOCUS | % GIUDIZI POSITIVI | 86,19% |
| | | % GIUDIZI NEGATIVI | 13,81% |

INSEGNAMENTO

| | | | |
|--|-----------------------|--------------------|--------|
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | FOCUS | % GIUDIZI POSITIVI | 78,74% |
| | | % GIUDIZI NEGATIVI | 21,26% |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | FOCUS | % GIUDIZI POSITIVI | 82,11% |
| | | % GIUDIZI NEGATIVI | 17,89% |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | FOCUS | % GIUDIZI POSITIVI | 82,97% |
| | | % GIUDIZI NEGATIVI | 17,03% |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | FOCUS | % GIUDIZI POSITIVI | 82,97% |
| | | % GIUDIZI NEGATIVI | 17,03% |

DOCENZA (freq.)

| | | | |
|--|-----------------------|--------------------|--------|
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | FOCUS | % GIUDIZI POSITIVI | 87,02% |
| | | % GIUDIZI NEGATIVI | 12,98% |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | FOCUS | % GIUDIZI POSITIVI | 86,92% |
| | | % GIUDIZI NEGATIVI | 13,08% |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | FOCUS | % GIUDIZI POSITIVI | 87,8% |
| | | % GIUDIZI NEGATIVI | 12,2% |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | FOCUS | % NON PREVISTE | 18,5% |
| | | % GIUDIZI POSITIVI | 72,69% |
| | | % GIUDIZI NEGATIVI | 8,81% |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | FOCUS | % GIUDIZI POSITIVI | 91,22% |
| | | % GIUDIZI NEGATIVI | 8,78% |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | FOCUS | % GIUDIZI POSITIVI | 88,82% |
| | | % GIUDIZI NEGATIVI | 11,18% |

DOCENZA (non freq.)

| | | | |
|--|-----------------------|--------------------|--------|
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | FOCUS | % GIUDIZI POSITIVI | 75,11% |
| | | % GIUDIZI NEGATIVI | 24,89% |

INTERESSE

| | | | |
|---|-----------------------|--------------------|--------|
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | FOCUS | % GIUDIZI POSITIVI | 87,11% |
| | | % GIUDIZI NEGATIVI | 12,89% |

