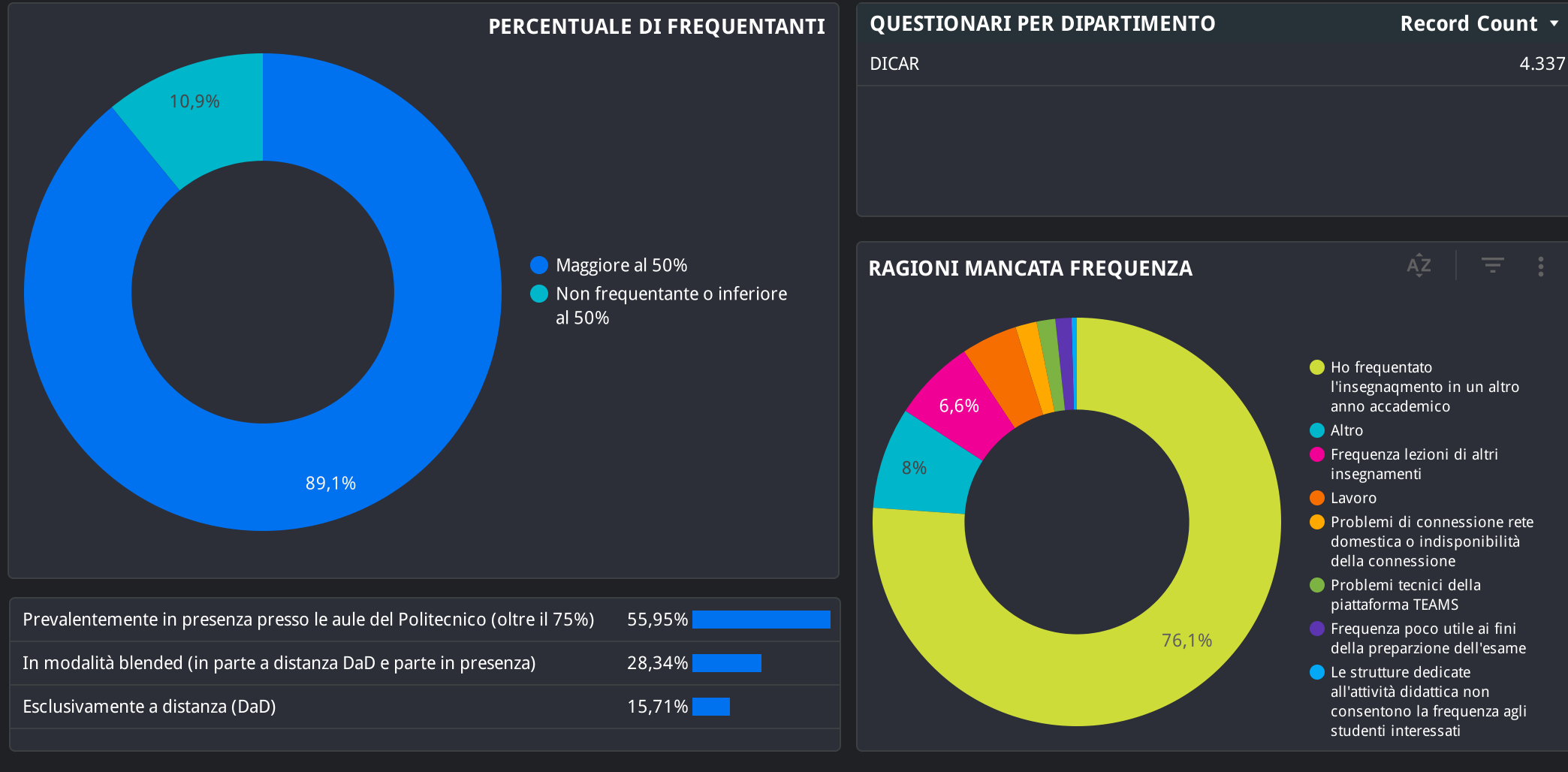
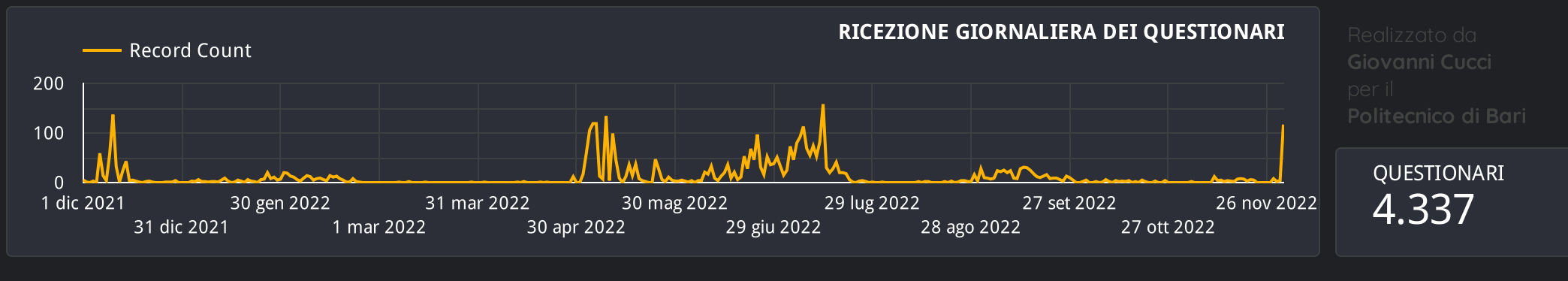




Seleziona intervallo di date DIPARTIMENTO

INSEGNAMENTO DOCENTE

CORSO DI STUDI: LM51CU - ARCHITETTURA (D.M. 270/04) (1) PARTIZIONE UD\_ID LOGISTICA



### DIDATTICA A DISTANZA

Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	<a href="#">FOCUS</a>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>% GIUDIZI POSITIVI</td><td style="text-align: right;">92,6%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI NEGATIVI</td><td style="text-align: right;">7,4%</td></tr> </table>	% GIUDIZI POSITIVI	92,6%	% GIUDIZI NEGATIVI	7,4%
% GIUDIZI POSITIVI	92,6%					
% GIUDIZI NEGATIVI	7,4%					
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	<a href="#">FOCUS</a>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>% GIUDIZI POSITIVI</td><td style="text-align: right;">88,9%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI NEGATIVI</td><td style="text-align: right;">11,1%</td></tr> </table>	% GIUDIZI POSITIVI	88,9%	% GIUDIZI NEGATIVI	11,1%
% GIUDIZI POSITIVI	88,9%					
% GIUDIZI NEGATIVI	11,1%					
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	<a href="#">FOCUS</a>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>% GIUDIZI POSITIVI</td><td style="text-align: right;">69,33%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI NEGATIVI</td><td style="text-align: right;">30,67%</td></tr> </table>	% GIUDIZI POSITIVI	69,33%	% GIUDIZI NEGATIVI	30,67%
% GIUDIZI POSITIVI	69,33%					
% GIUDIZI NEGATIVI	30,67%					
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	<a href="#">FOCUS</a>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>% GIUDIZI POSITIVI</td><td style="text-align: right;">89,42%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI NEGATIVI</td><td style="text-align: right;">10,58%</td></tr> </table>	% GIUDIZI POSITIVI	89,42%	% GIUDIZI NEGATIVI	10,58%
% GIUDIZI POSITIVI	89,42%					
% GIUDIZI NEGATIVI	10,58%					
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	<a href="#">FOCUS</a>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>% GIUDIZI POSITIVI</td><td style="text-align: right;">89,66%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI NEGATIVI</td><td style="text-align: right;">10,34%</td></tr> </table>	% GIUDIZI POSITIVI	89,66%	% GIUDIZI NEGATIVI	10,34%
% GIUDIZI POSITIVI	89,66%					
% GIUDIZI NEGATIVI	10,34%					
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	<a href="#">FOCUS</a>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>% GIUDIZI POSITIVI</td><td style="text-align: right;">90,01%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI NEGATIVI</td><td style="text-align: right;">9,99%</td></tr> </table>	% GIUDIZI POSITIVI	90,01%	% GIUDIZI NEGATIVI	9,99%
% GIUDIZI POSITIVI	90,01%					
% GIUDIZI NEGATIVI	9,99%					
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	<a href="#">FOCUS</a>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>% GIUDIZI POSITIVI</td><td style="text-align: right;">90,54%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI NEGATIVI</td><td style="text-align: right;">9,46%</td></tr> </table>	% GIUDIZI POSITIVI	90,54%	% GIUDIZI NEGATIVI	9,46%
% GIUDIZI POSITIVI	90,54%					
% GIUDIZI NEGATIVI	9,46%					

### INSEGNAMENTO

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<a href="#">FOCUS</a>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>% GIUDIZI POSITIVI</td><td style="text-align: right;">80,7%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI NEGATIVI</td><td style="text-align: right;">19,3%</td></tr> </table>	% GIUDIZI POSITIVI	80,7%	% GIUDIZI NEGATIVI	19,3%
% GIUDIZI POSITIVI	80,7%					
% GIUDIZI NEGATIVI	19,3%					
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<a href="#">FOCUS</a>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>% GIUDIZI POSITIVI</td><td style="text-align: right;">82,52%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI NEGATIVI</td><td style="text-align: right;">17,48%</td></tr> </table>	% GIUDIZI POSITIVI	82,52%	% GIUDIZI NEGATIVI	17,48%
% GIUDIZI POSITIVI	82,52%					
% GIUDIZI NEGATIVI	17,48%					
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<a href="#">FOCUS</a>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>% GIUDIZI POSITIVI</td><td style="text-align: right;">86,93%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI NEGATIVI</td><td style="text-align: right;">13,07%</td></tr> </table>	% GIUDIZI POSITIVI	86,93%	% GIUDIZI NEGATIVI	13,07%
% GIUDIZI POSITIVI	86,93%					
% GIUDIZI NEGATIVI	13,07%					
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<a href="#">FOCUS</a>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>% GIUDIZI POSITIVI</td><td style="text-align: right;">86,1%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI NEGATIVI</td><td style="text-align: right;">13,9%</td></tr> </table>	% GIUDIZI POSITIVI	86,1%	% GIUDIZI NEGATIVI	13,9%
% GIUDIZI POSITIVI	86,1%					
% GIUDIZI NEGATIVI	13,9%					

### DOCENZA (freq.)

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<a href="#">FOCUS</a>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>% GIUDIZI POSITIVI</td><td style="text-align: right;">89,48%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI NEGATIVI</td><td style="text-align: right;">10,52%</td></tr> </table>	% GIUDIZI POSITIVI	89,48%	% GIUDIZI NEGATIVI	10,52%		
% GIUDIZI POSITIVI	89,48%							
% GIUDIZI NEGATIVI	10,52%							
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	<a href="#">FOCUS</a>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>% GIUDIZI POSITIVI</td><td style="text-align: right;">88,79%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI NEGATIVI</td><td style="text-align: right;">11,21%</td></tr> </table>	% GIUDIZI POSITIVI	88,79%	% GIUDIZI NEGATIVI	11,21%		
% GIUDIZI POSITIVI	88,79%							
% GIUDIZI NEGATIVI	11,21%							
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<a href="#">FOCUS</a>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>% GIUDIZI POSITIVI</td><td style="text-align: right;">90,24%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI NEGATIVI</td><td style="text-align: right;">9,76%</td></tr> </table>	% GIUDIZI POSITIVI	90,24%	% GIUDIZI NEGATIVI	9,76%		
% GIUDIZI POSITIVI	90,24%							
% GIUDIZI NEGATIVI	9,76%							
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	<a href="#">FOCUS</a>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>% NON PREVISTE</td><td style="text-align: right;">17,55%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI POSITIVI</td><td style="text-align: right;">75,05%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI NEGATIVI</td><td style="text-align: right;">7,4%</td></tr> </table>	% NON PREVISTE	17,55%	% GIUDIZI POSITIVI	75,05%	% GIUDIZI NEGATIVI	7,4%
% NON PREVISTE	17,55%							
% GIUDIZI POSITIVI	75,05%							
% GIUDIZI NEGATIVI	7,4%							
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<a href="#">FOCUS</a>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>% GIUDIZI POSITIVI</td><td style="text-align: right;">92,81%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI NEGATIVI</td><td style="text-align: right;">7,19%</td></tr> </table>	% GIUDIZI POSITIVI	92,81%	% GIUDIZI NEGATIVI	7,19%		
% GIUDIZI POSITIVI	92,81%							
% GIUDIZI NEGATIVI	7,19%							
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<a href="#">FOCUS</a>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>% GIUDIZI POSITIVI</td><td style="text-align: right;">91,23%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI NEGATIVI</td><td style="text-align: right;">8,77%</td></tr> </table>	% GIUDIZI POSITIVI	91,23%	% GIUDIZI NEGATIVI	8,77%		
% GIUDIZI POSITIVI	91,23%							
% GIUDIZI NEGATIVI	8,77%							

### DOCENZA (non freq.)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<a href="#">FOCUS</a>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>% GIUDIZI POSITIVI</td><td style="text-align: right;">74%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI NEGATIVI</td><td style="text-align: right;">26%</td></tr> </table>	% GIUDIZI POSITIVI	74%	% GIUDIZI NEGATIVI	26%
% GIUDIZI POSITIVI	74%					
% GIUDIZI NEGATIVI	26%					

### INTERESSE

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<a href="#">FOCUS</a>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>% GIUDIZI POSITIVI</td><td style="text-align: right;">86,79%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI NEGATIVI</td><td style="text-align: right;">13,21%</td></tr> </table>	% GIUDIZI POSITIVI	86,79%	% GIUDIZI NEGATIVI	13,21%
% GIUDIZI POSITIVI	86,79%					
% GIUDIZI NEGATIVI	13,21%					

