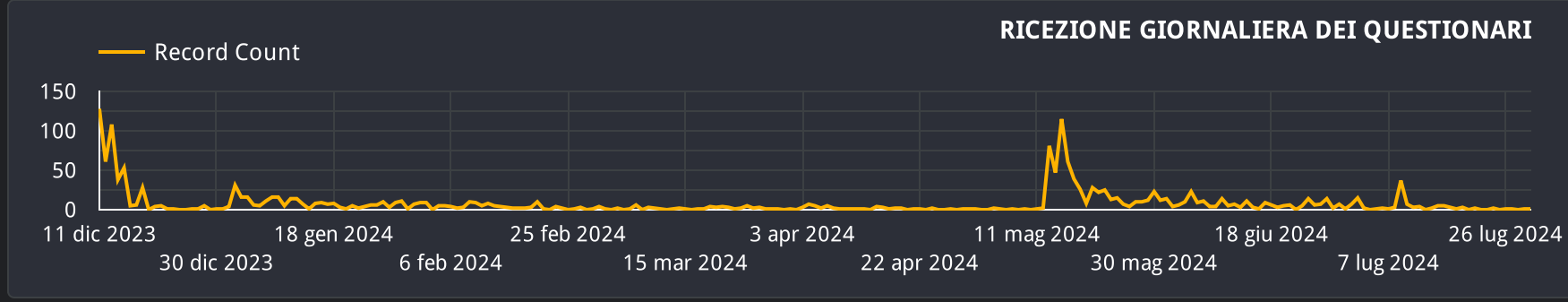




Seleziona intervallo di date DIPARTIMENTO

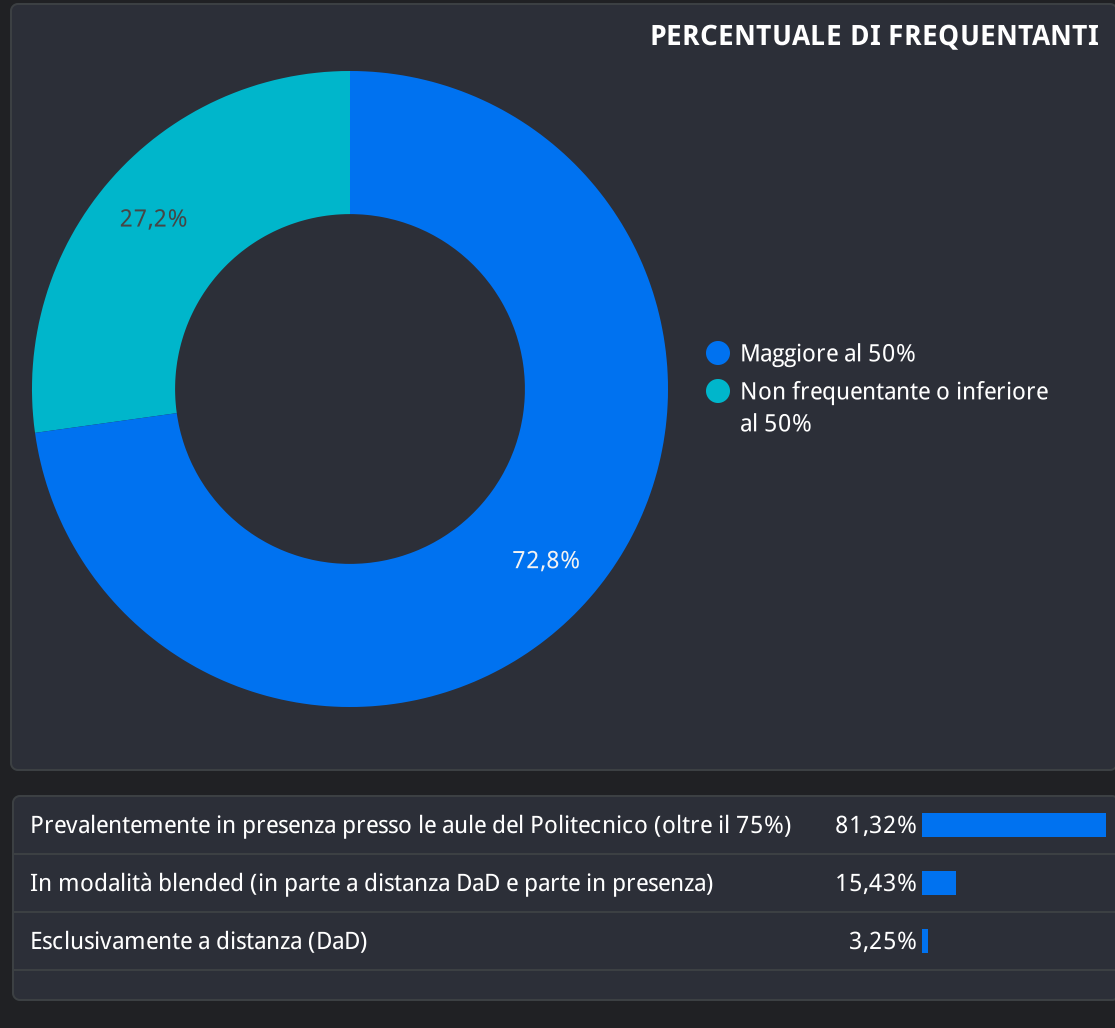
INSEGNAMENTO DOCENTE

CORSO DI STUDI: LM30 - INGEGNERIA MECCANICA (D.M. 270/04) (1) PARTIZIONE UD\_ID LOGISTICA



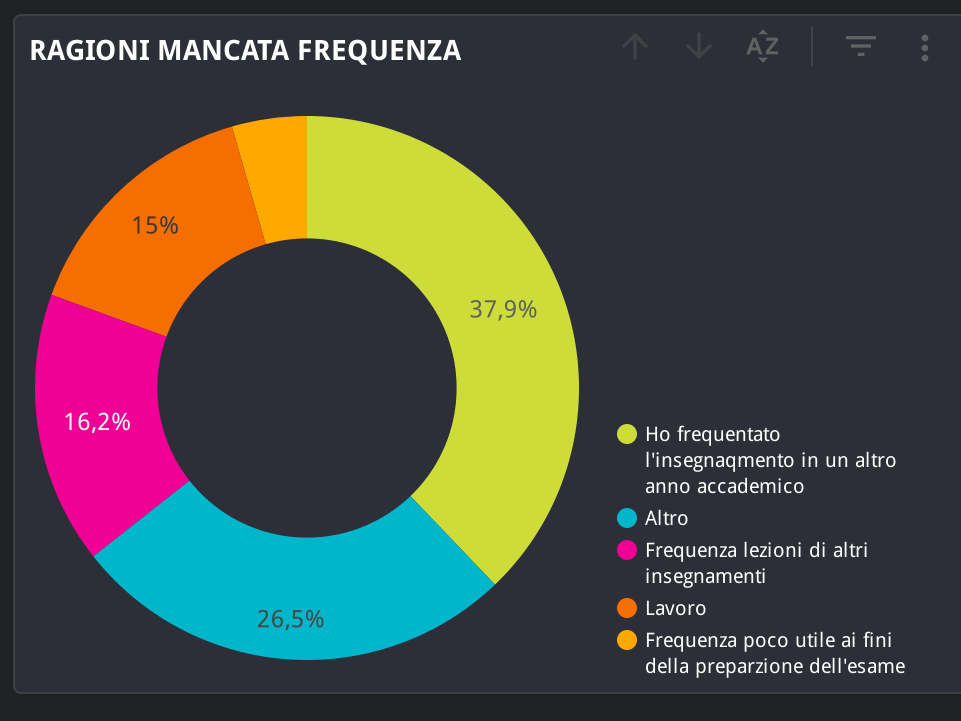
Realizzato da  
Giovanni Cucchi  
per il  
Politecnico di Bari

**QUESTIONARI**  
**1.816**



**QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO**

DIPARTIMENTO	Numero
DMMM	1.816



**DIDATTICA A DISTANZA**

Domanda	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	% GIUDIZI NEGATIVI
Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	FOCUS	97,57%	2,43%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	93,52%	6,48%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	81,78%	18,22%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	FOCUS	93,12%	6,88%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	92,15%	7,85%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	FOCUS	95,55%	4,45%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	FOCUS	92,31%	7,69%

**INSEGNAMENTO**

Domanda	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	% GIUDIZI NEGATIVI
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	FOCUS	83,37%	16,63%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	FOCUS	76,38%	23,62%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	FOCUS	83,2%	16,8%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	FOCUS	88,22%	11,78%

**DOCENZA (freq.)**

Domanda	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	% GIUDIZI NEGATIVI
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	FOCUS	94,57%	5,43%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	FOCUS	86,23%	13,77%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	FOCUS	88,12%	11,88%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	78,29%	8,47%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	FOCUS	94,4%	5,6%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	94,4%	5,6%

**DOCENZA (non freq.)**

Domanda	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	% GIUDIZI NEGATIVI
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	88,26%	11,74%

**INTERESSE**

Domanda	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	% GIUDIZI NEGATIVI
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	FOCUS	88,49%	11,51%

