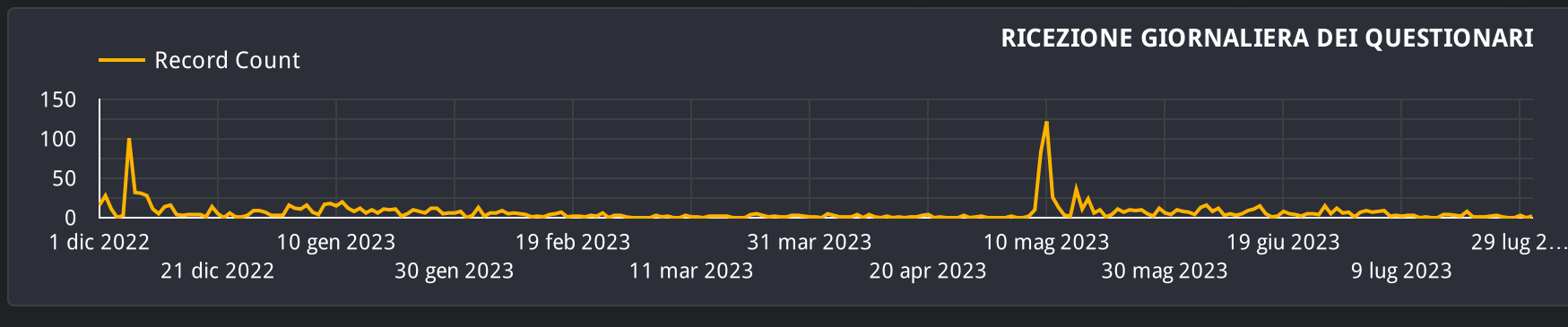




Seleziona intervallo di date DIPARTIMENTO

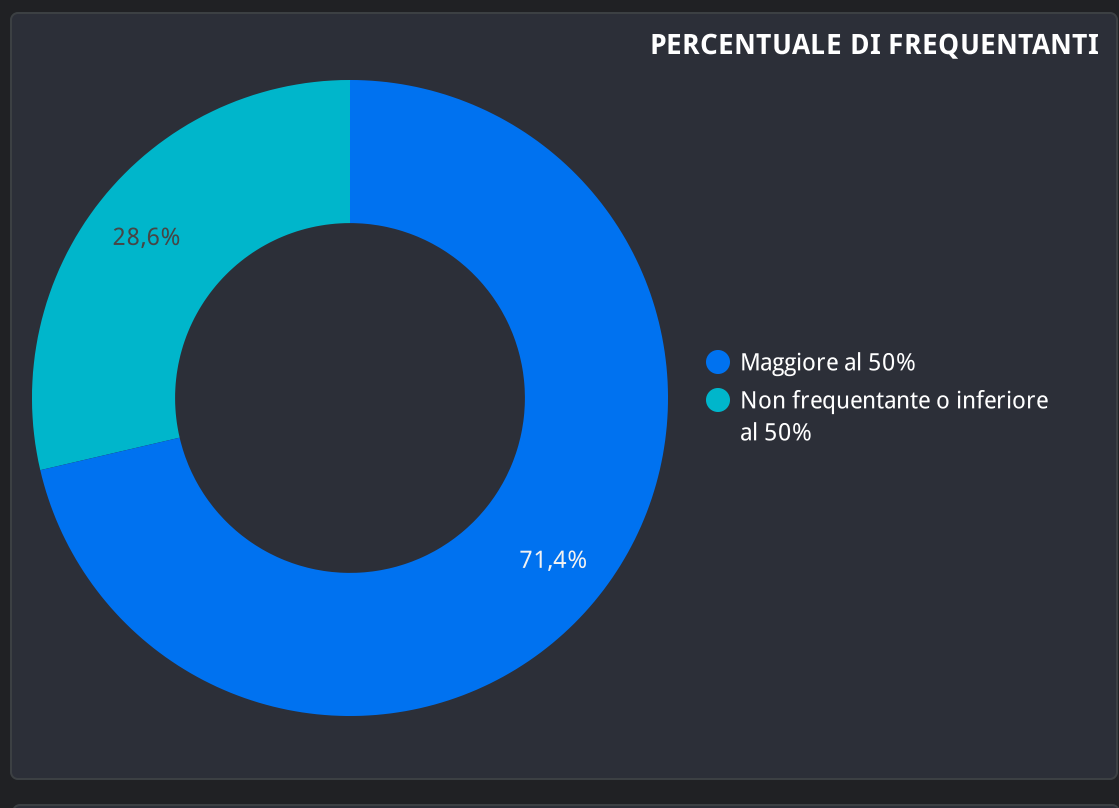
INSEGNAMENTO DOCENTE

CORSO DI STUDI: LM30 - INGEGNERIA MECCANICA (D.M. 270/04) (1) PARTIZIONE UD_ID LOGISTICA



Realizzato da
Giovanni Cucci
per il
Politecnico di Bari

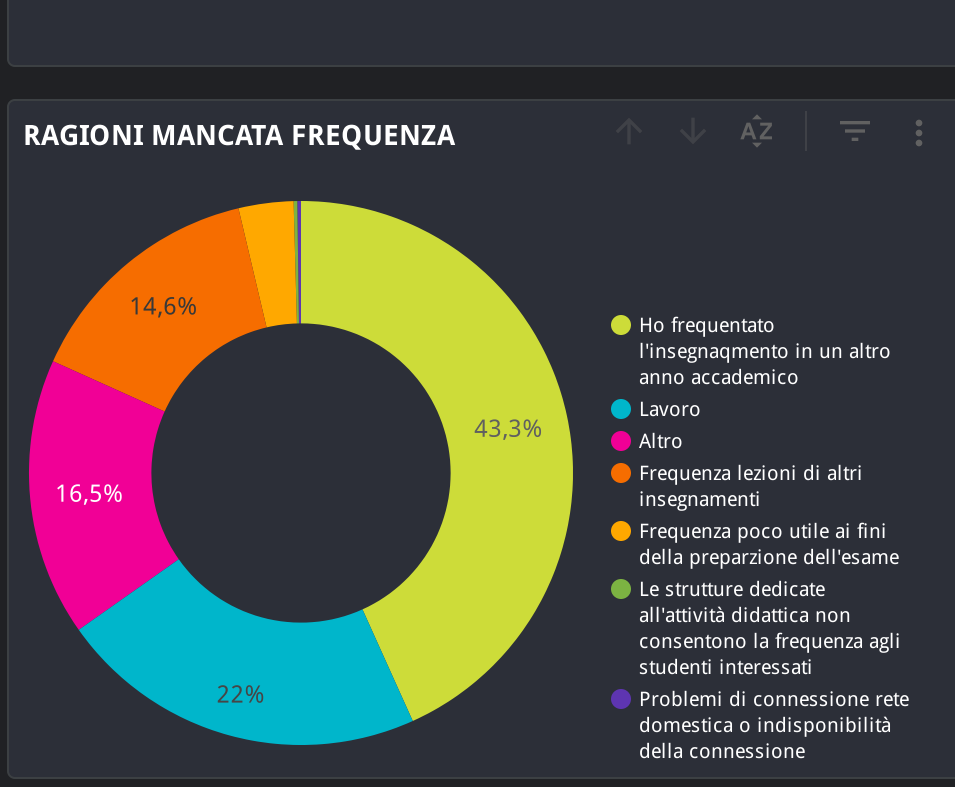
QUESTIONARI
1.606



Prevalentemente in presenza presso le aule del Politecnico (oltre il 75%)	81,94%
In modalità blended (in parte a distanza DaD e parte in presenza)	9,77%
Esclusivamente a distanza (DaD)	8,29%

QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO

DIPARTIMENTO	Numero
DMMM	1.606



■ PUNTO DI ATTEZIONE ■ CRITICITA'

DIDATTICA A DISTANZA

Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	93,72%
		% GIUDIZI NEGATIVI	6,28%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	95,65%
		% GIUDIZI NEGATIVI	4,35%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	80,19%
		% GIUDIZI NEGATIVI	19,81%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	92,27%
		% GIUDIZI NEGATIVI	7,73%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	94,12%
		% GIUDIZI NEGATIVI	5,88%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	91,79%
		% GIUDIZI NEGATIVI	8,21%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	94,2%
		% GIUDIZI NEGATIVI	5,8%

INSEGNAMENTO

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	84,87%
		% GIUDIZI NEGATIVI	15,13%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	75,53%
		% GIUDIZI NEGATIVI	24,47%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	81,76%
		% GIUDIZI NEGATIVI	18,24%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	89,35%
		% GIUDIZI NEGATIVI	10,65%

DOCENZA (freq.)

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	93,41%
		% GIUDIZI NEGATIVI	6,59%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	88,57%
		% GIUDIZI NEGATIVI	11,43%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	86,74%
		% GIUDIZI NEGATIVI	13,26%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% NON PREVISTE	19,28%
		% GIUDIZI POSITIVI	73,47%
		% GIUDIZI NEGATIVI	7,24%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	93,28%
		% GIUDIZI NEGATIVI	6,72%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	93,89%
		% GIUDIZI NEGATIVI	6,11%

DOCENZA (non freq.)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	86,09%
		% GIUDIZI NEGATIVI	13,91%

INTERESSE

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	89,17%
		% GIUDIZI NEGATIVI	10,83%

