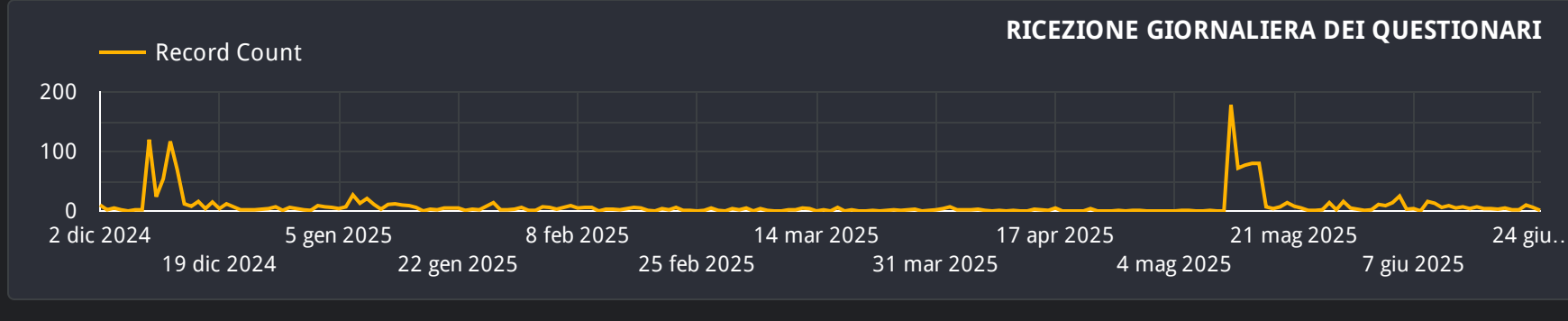




Seleziona intervallo di date DIPARTIMENTO

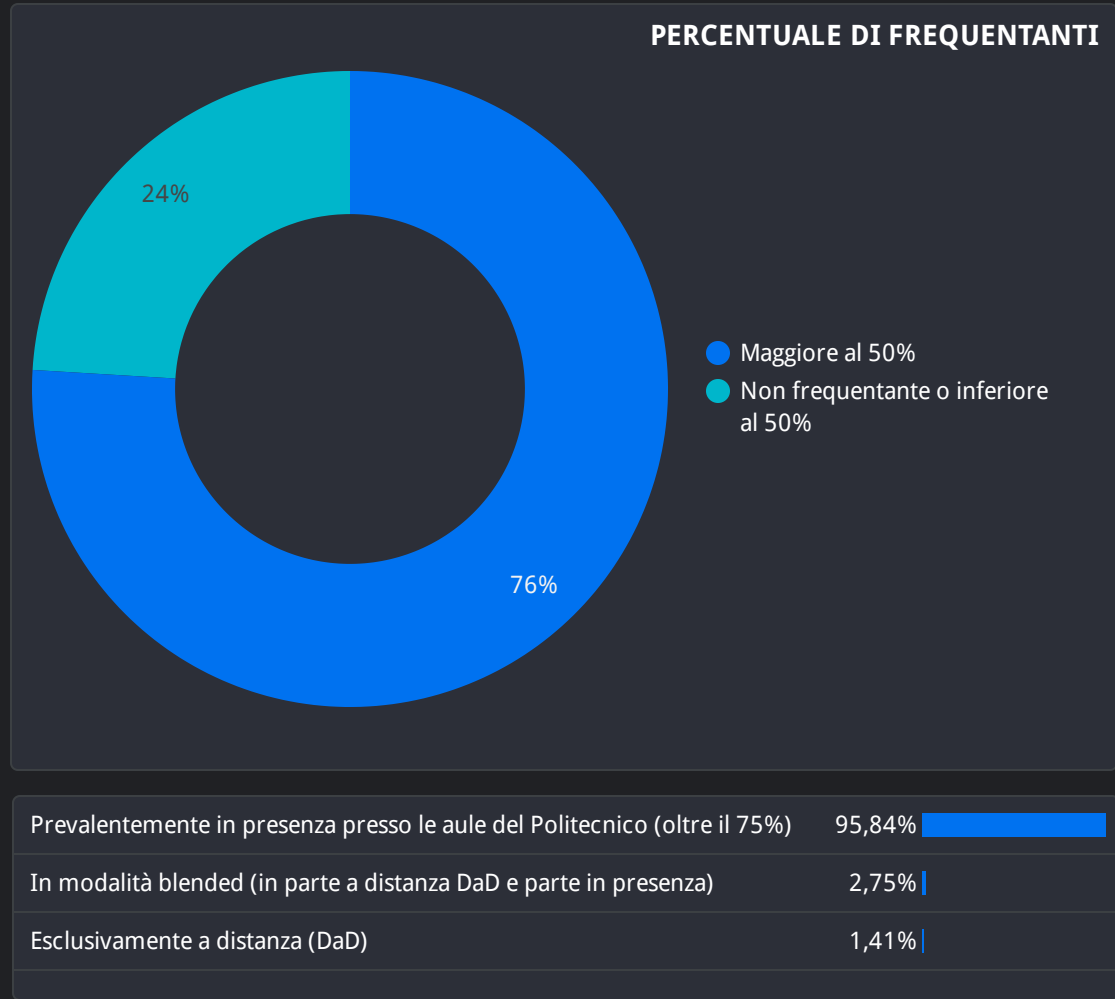
INSEGNAMENTO DOCENTE

CORSO DI STUDI: LM30 - INGEGNERIA MECCANICA (D.M. 270/04) (1) PARTIZIONE UD\_ID LOGISTICA



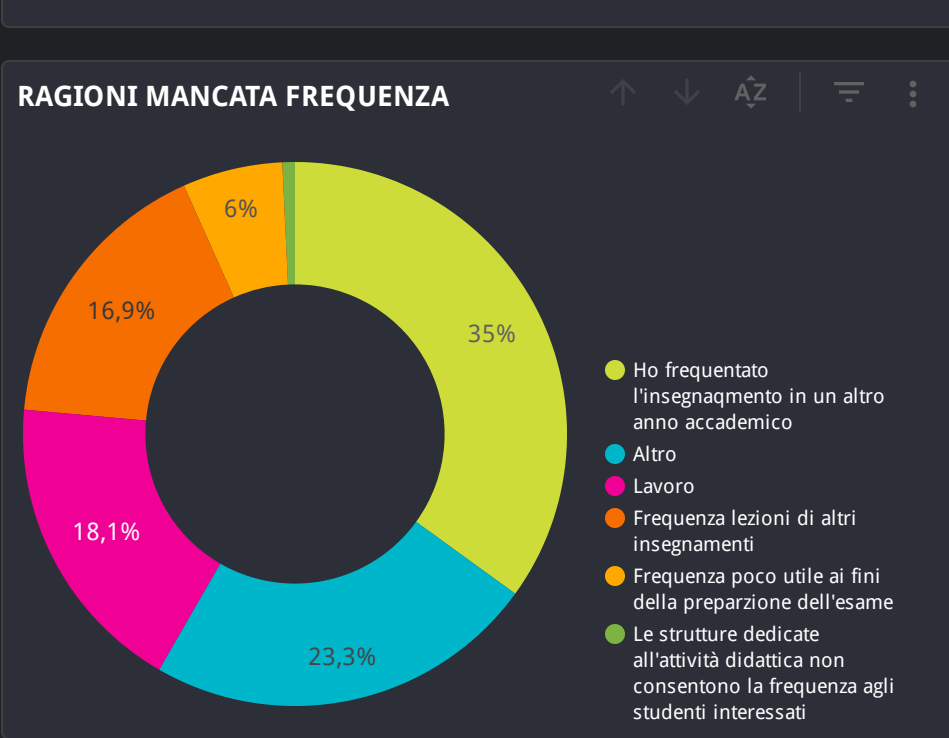
Realizzato da  
Giovanni Cucci  
per il  
Politecnico di Bari

**QUESTIONARI**  
**1.676**



### QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO

Dipartimento	Numero
DMMM	1.676



■ PUNTO DI ATTENZIONE ■ CRITICITA'

### DIDATTICA A DISTANZA

Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI	100%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI	100%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI	86,79% 13,21%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI	98,11% 1,89%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI	96,15% 3,85%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI	98,11% 1,89%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI	98,11% 1,89%

### INSEGNAMENTO

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI	83,71% 16,29%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI	78,76% 21,24%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI	81,32% 18,68%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI	90,69% 9,31%

### DOCENZA (freq.)

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI	93,9% 6,1%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI	87,98% 12,02%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI	87,75% 12,25%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	<a href="#">FOCUS</a>	% NON PREVISTE % GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI	22,39% 70,38% 7,23%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI	95,13% 4,87%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI	94,11% 5,89%

### DOCENZA (non freq.)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI	86,1% 13,9%
--------------------------------------------------------	-----------------------	------------------------------------------	----------------

### INTERESSE

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI	86,75% 13,25%
-------------------------------------------------------------	-----------------------	------------------------------------------	------------------

