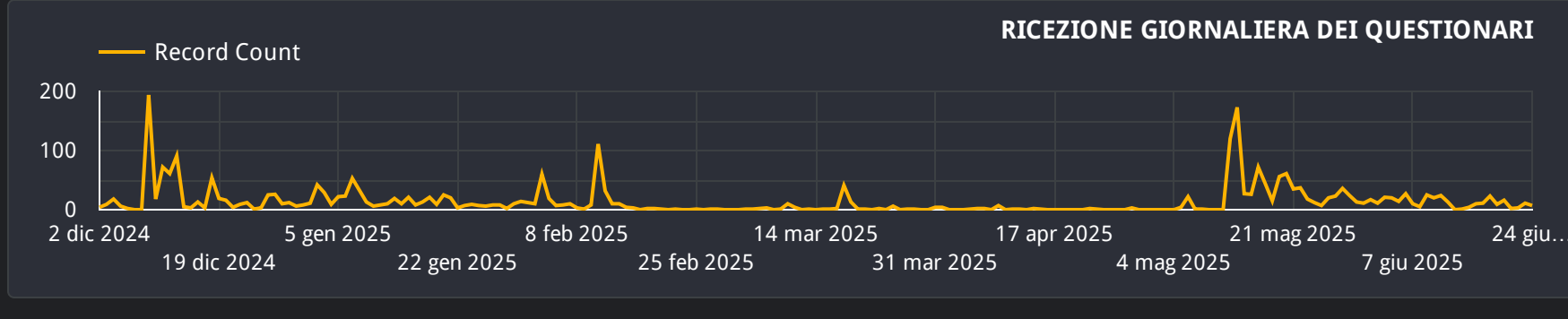




Seleziona intervallo di date DIPARTIMENTO

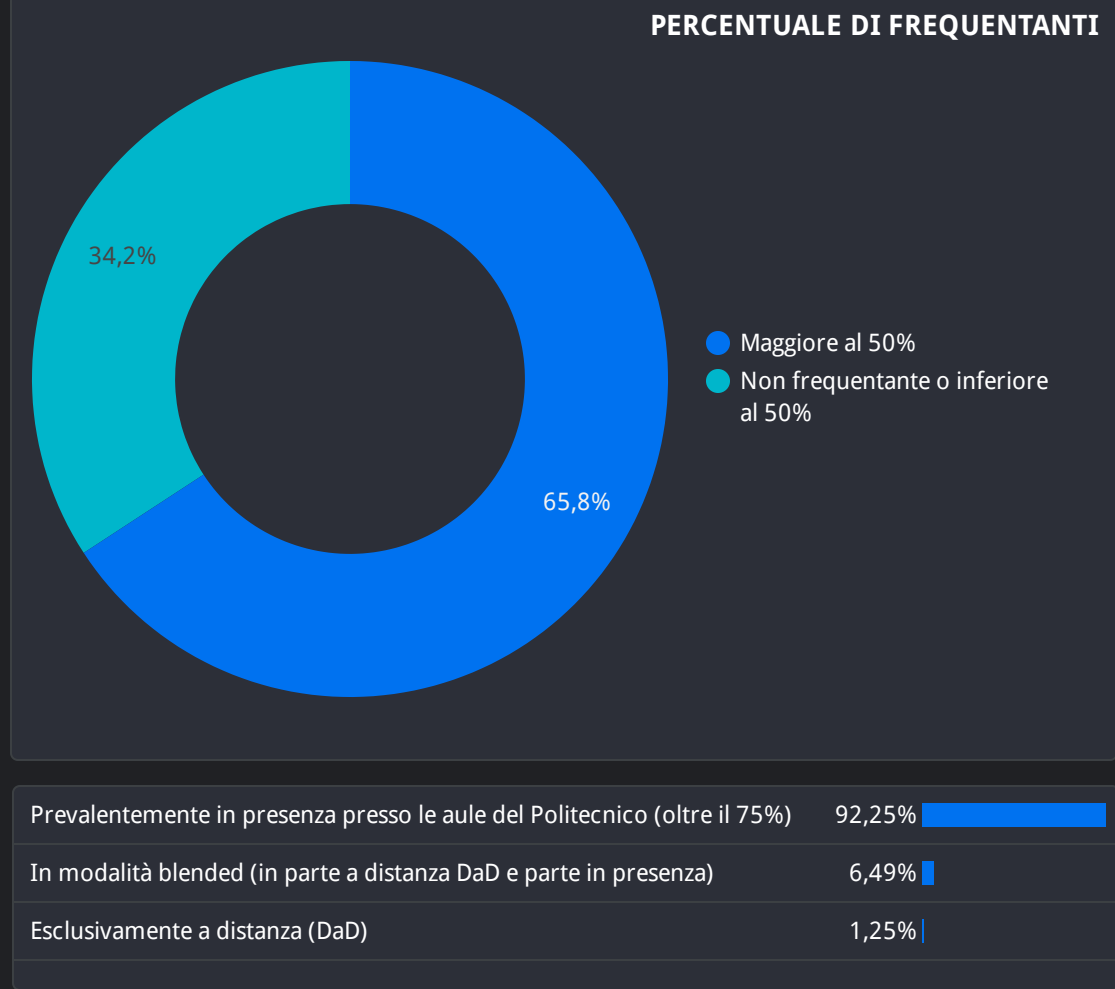
INSEGNAMENTO DOCENTE

CORSO DI STUDI: LM13 - INGEGNERIA GESTIONALE (D.M. 270/04) (1) PARTIZIONE UD_ID LOGISTICA



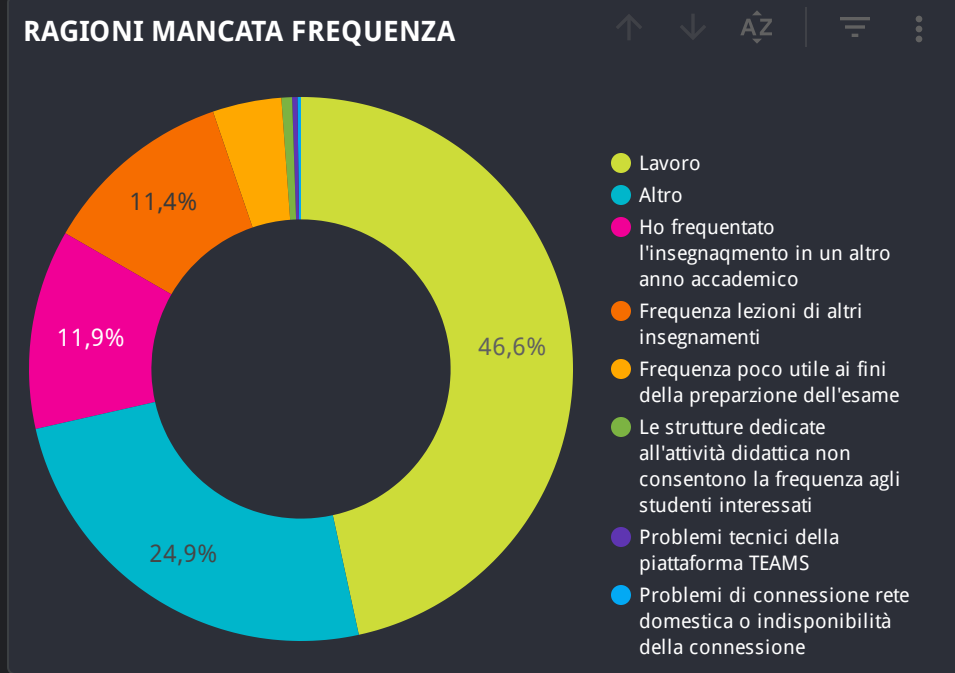
Realizzato da:
Giovanni Cucci
per il
Politecnico di Bari

QUESTIONARI
2.786



QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO

Dipartimento	Numero
DMMM	2.786



DIDATTICA A DISTANZA

Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	73,24%
		% GIUDIZI NEGATIVI	26,76%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	76,06%
		% GIUDIZI NEGATIVI	23,94%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	76,06%
		% GIUDIZI NEGATIVI	23,94%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	77,46%
		% GIUDIZI NEGATIVI	22,54%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	78,17%
		% GIUDIZI NEGATIVI	21,83%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	79,58%
		% GIUDIZI NEGATIVI	20,42%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	76,76%
		% GIUDIZI NEGATIVI	23,24%

INSEGNAMENTO

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	81,48%
		% GIUDIZI NEGATIVI	18,52%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	84,39%
		% GIUDIZI NEGATIVI	15,61%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	80,44%
		% GIUDIZI NEGATIVI	19,56%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	82,23%
		% GIUDIZI NEGATIVI	17,77%

DOCENZA (freq.)

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	91,14%
		% GIUDIZI NEGATIVI	8,86%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	86,09%
		% GIUDIZI NEGATIVI	13,91%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	87,62%
		% GIUDIZI NEGATIVI	12,38%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% NON PREVISTE	24,71%
		% GIUDIZI POSITIVI	65,79%
		% GIUDIZI NEGATIVI	9,49%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	91,87%
		% GIUDIZI NEGATIVI	8,13%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	89,96%
		% GIUDIZI NEGATIVI	10,04%

DOCENZA (non freq.)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	79,54%
		% GIUDIZI NEGATIVI	20,46%

INTERESSE

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	85,97%
		% GIUDIZI NEGATIVI	14,03%

