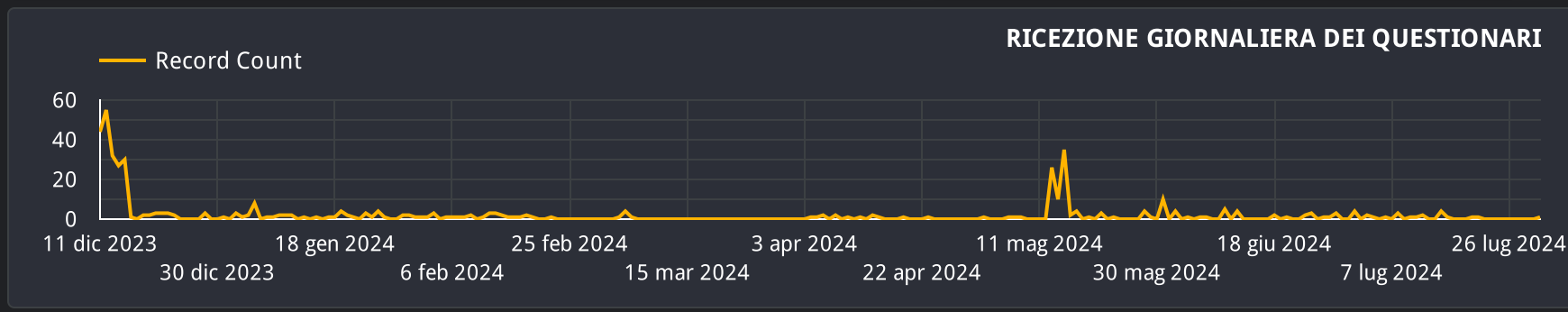




Seleziona intervallo di date DIPARTIMENTO

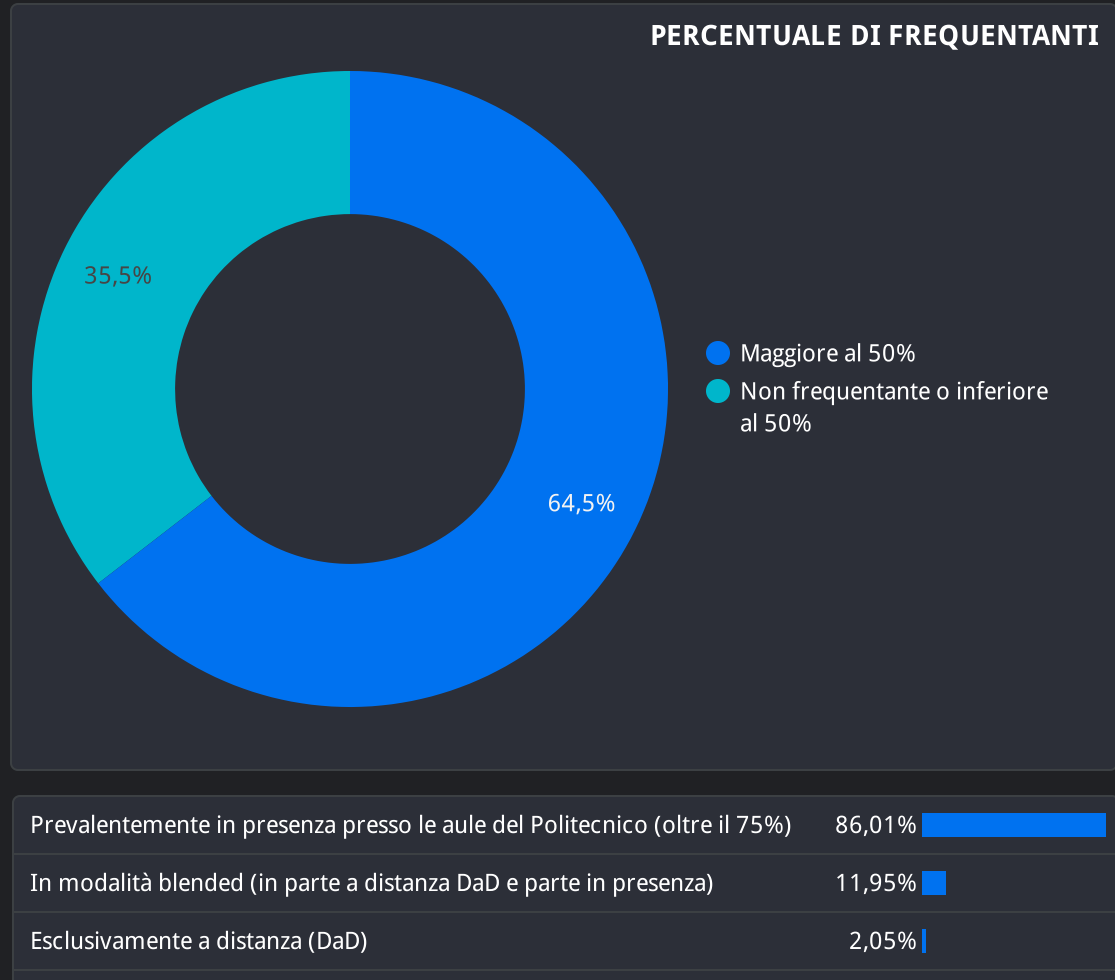
INSEGNAMENTO DOCENTE

CORSO DI STUDI: LM05 - INGEGNERIA ELETTRICA (D.M. 270/04) (1) PARTIZIONE UD\_ID LOGISTICA



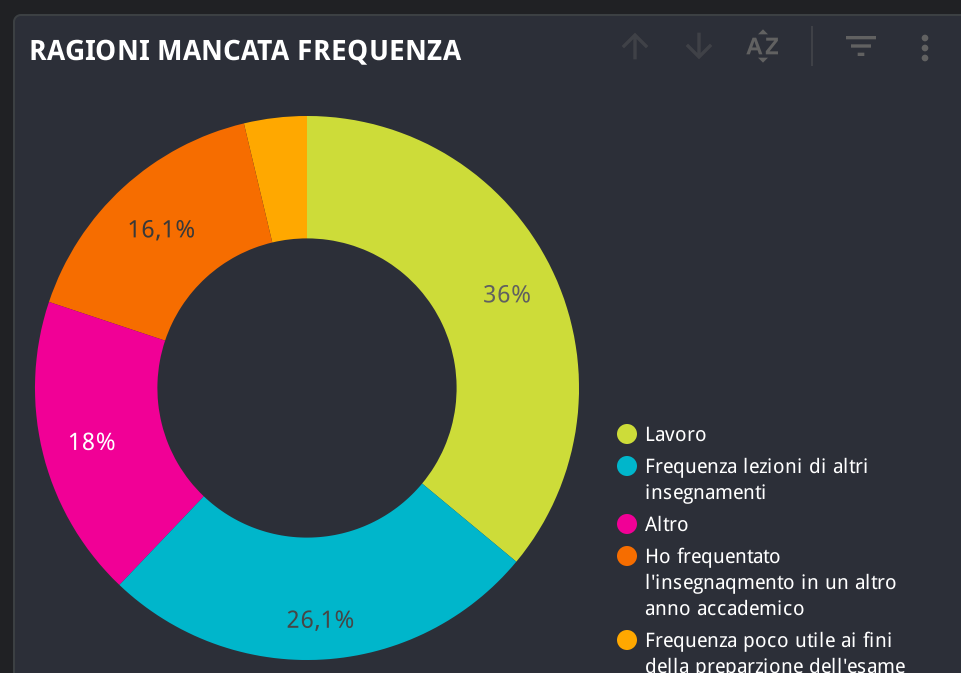
Realizzato da  
Giovanni Cucchi  
per il  
Politecnico di Bari

**QUESTIONARI**  
**454**



**QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO** Numero

DEI	454
-----	-----



**DIDATTICA A DISTANZA**

Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI: 87,8%	% GIUDIZI NEGATIVI: 12,2%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI: 80,49%	% GIUDIZI NEGATIVI: 19,51%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI: 70,73%	% GIUDIZI NEGATIVI: 29,27%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI: 85,37%	% GIUDIZI NEGATIVI: 14,63%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI: 82,5%	% GIUDIZI NEGATIVI: 17,5%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI: 90,24%	% GIUDIZI NEGATIVI: 9,76%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI: 90,24%	% GIUDIZI NEGATIVI: 9,76%

**INSEGNAMENTO**

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI: 86,78%	% GIUDIZI NEGATIVI: 13,22%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI: 88,11%	% GIUDIZI NEGATIVI: 11,89%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI: 81,5%	% GIUDIZI NEGATIVI: 18,5%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI: 91,19%	% GIUDIZI NEGATIVI: 8,81%

**DOCENZA (freq.)**

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI: 95,89%	% GIUDIZI NEGATIVI: 4,11%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI: 88,74%	% GIUDIZI NEGATIVI: 11,26%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI: 87,71%	% GIUDIZI NEGATIVI: 12,29%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	<a href="#">FOCUS</a>	% NON PREVISTE: 10,92%	% GIUDIZI POSITIVI: 79,52%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI: 92,15%	% GIUDIZI NEGATIVI: 7,85%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI: 96,25%	% GIUDIZI NEGATIVI: 3,75%

**DOCENZA (non freq.)**

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI: 91,3%	% GIUDIZI NEGATIVI: 8,7%
--	-----------------------	---------------------------	--------------------------

**INTERESSE**

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI: 90,53%	% GIUDIZI NEGATIVI: 9,47%
---	-----------------------	----------------------------	---------------------------

