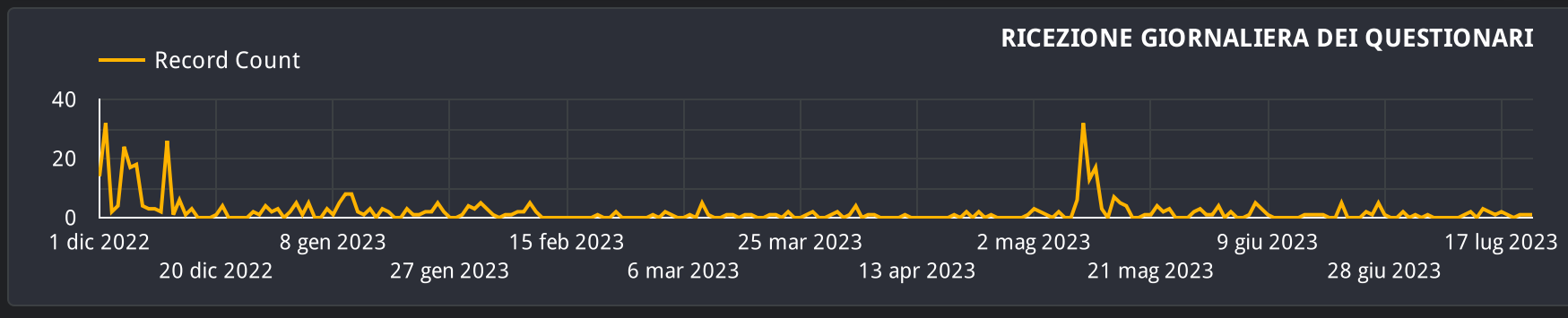




Seleziona intervallo di date DIPARTIMENTO

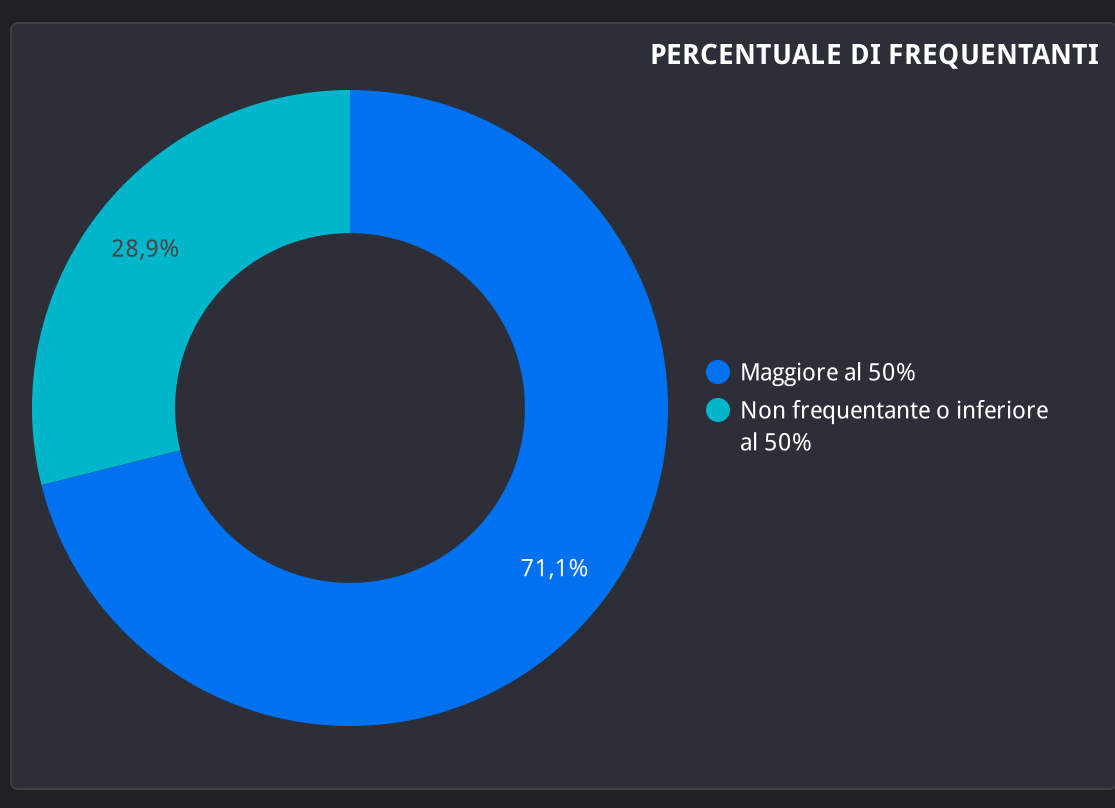
INSEGNAMENTO DOCENTE

CORSO DI STUDI: LM05 - INGEGNERIA ELETTRICA (D.M. 270/04) (1) PARTIZIONE UD_ID LOGISTICA



Realizzato da
Giovanni Cucchi
per il
Politecnico di Bari

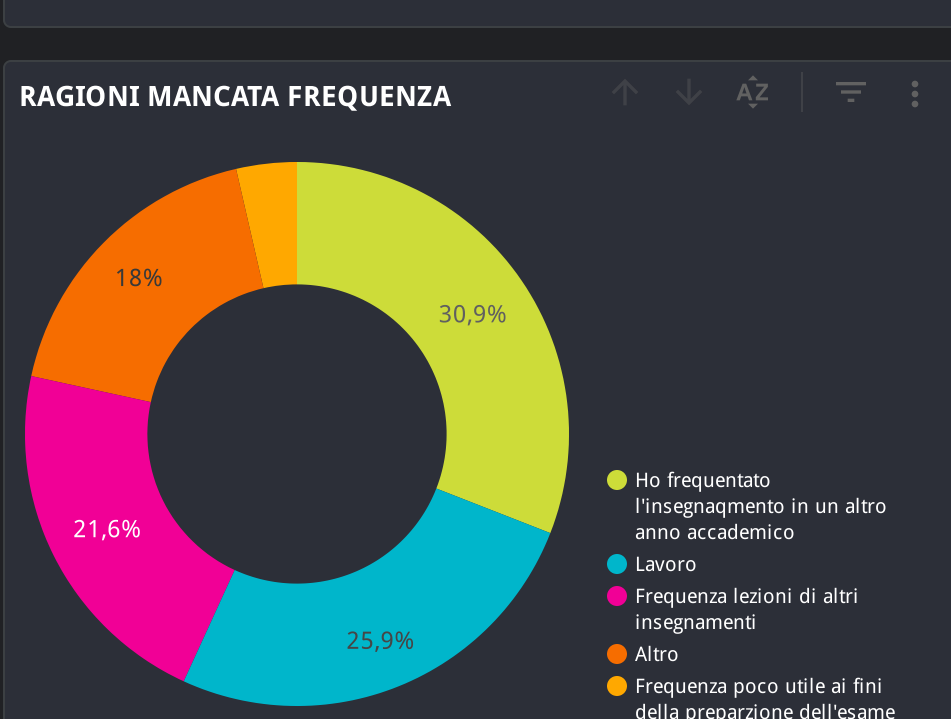
QUESTIONARI
481



Prevalentemente in presenza presso le aule del Politecnico (oltre il 75%)	91,52%
In modalità blended (in parte a distanza DaD e parte in presenza)	4,68%
Esclusivamente a distanza (DaD)	3,8%

QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO

DEI	481
-----	-----



■ PUNTO DI ATTEZIONE ■ CRITICITA'

DIDATTICA A DISTANZA

Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	96,55%
		% GIUDIZI NEGATIVI	3,45%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	89,66%
		% GIUDIZI NEGATIVI	10,34%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	75,86%
		% GIUDIZI NEGATIVI	24,14%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	96,55%
		% GIUDIZI NEGATIVI	3,45%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	92,86%
		% GIUDIZI NEGATIVI	7,14%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	96,55%
		% GIUDIZI NEGATIVI	3,45%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	96,55%
		% GIUDIZI NEGATIVI	3,45%

INSEGNAMENTO

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	88,98%
		% GIUDIZI NEGATIVI	11,02%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	89,4%
		% GIUDIZI NEGATIVI	10,6%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	85,45%
		% GIUDIZI NEGATIVI	14,55%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	92,52%
		% GIUDIZI NEGATIVI	7,48%

DOCENZA (freq.)

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	95,61%
		% GIUDIZI NEGATIVI	4,39%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	91,52%
		% GIUDIZI NEGATIVI	8,48%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	90,64%
		% GIUDIZI NEGATIVI	9,36%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% NON PREVISTE	11,11%
		% GIUDIZI POSITIVI	83,33%
		% GIUDIZI NEGATIVI	5,56%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	95,32%
		% GIUDIZI NEGATIVI	4,68%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	96,49%
		% GIUDIZI NEGATIVI	3,51%

DOCENZA (non freq.)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	96,4%
		% GIUDIZI NEGATIVI	3,6%

INTERESSE

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	91,89%
		% GIUDIZI NEGATIVI	8,11%

