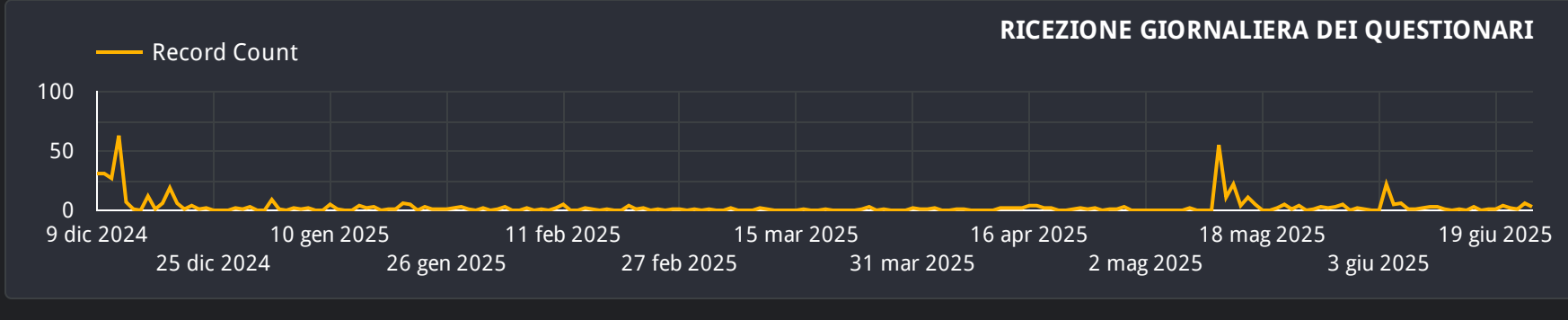




Seleziona intervallo di date DIPARTIMENTO

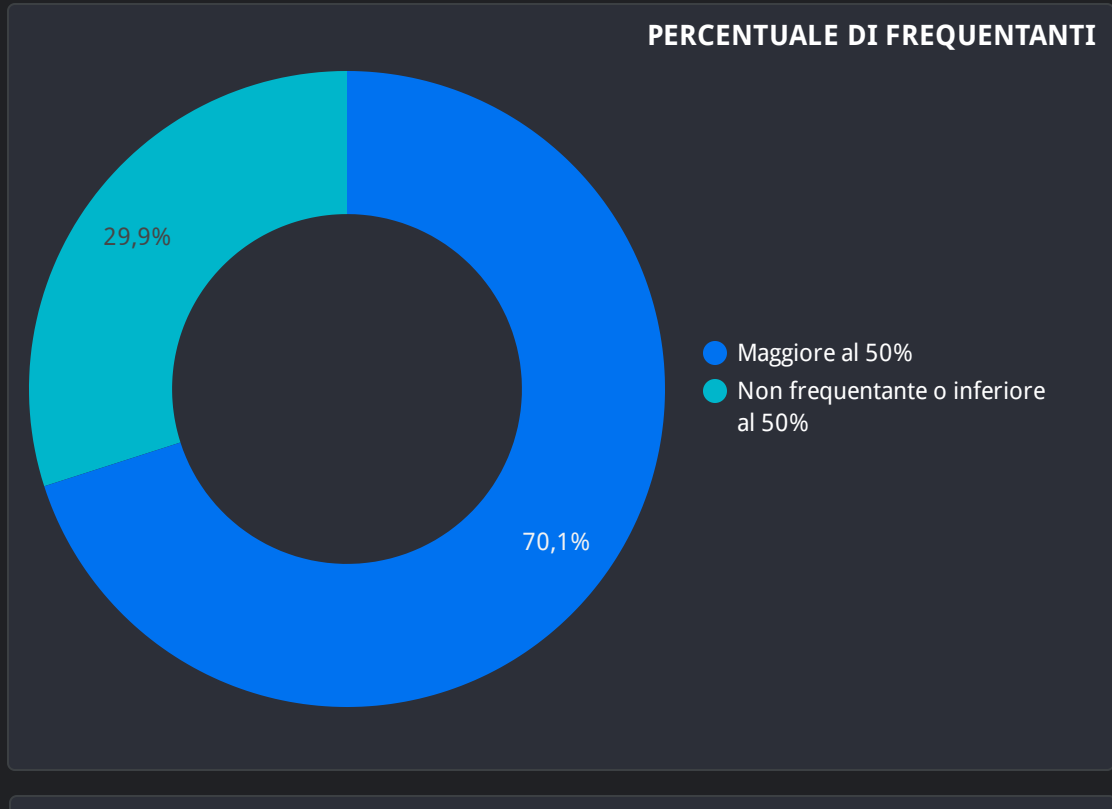
INSEGNAMENTO DOCENTE

CORSO DI STUDI: LM05 - INGEGNERIA ELETTRICA (D.M. 270/04) (1) PARTIZIONE UD_ID LOGISTICA



Realizzato da
Giovanni Cucchi
per il
Politecnico di Bari

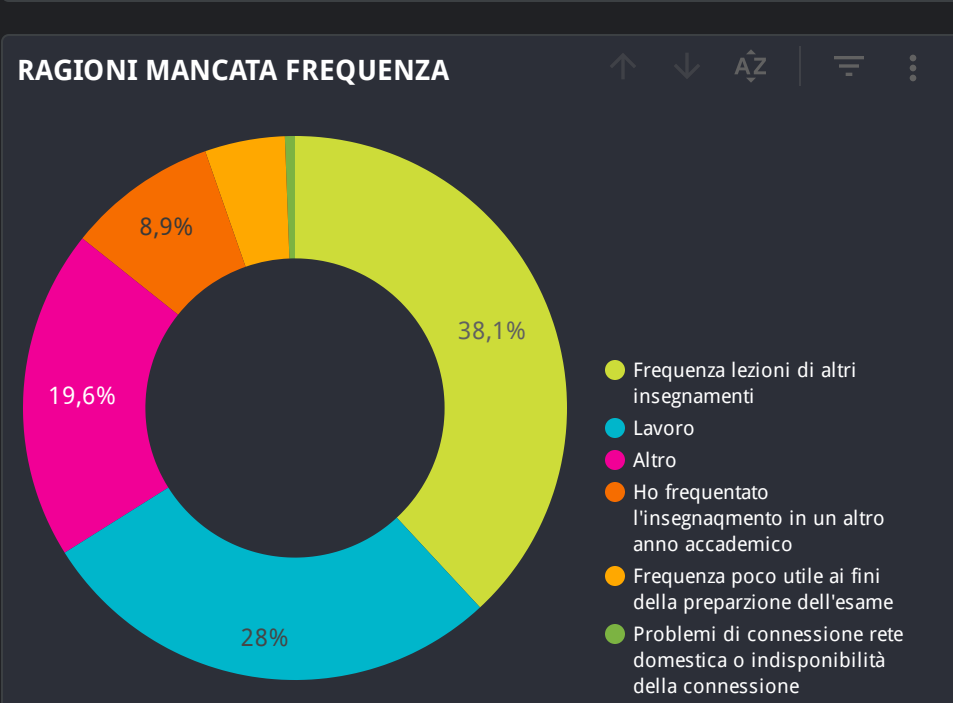
QUESTIONARI
561



Prevalentemente in presenza presso le aule del Politecnico (oltre il 75%)	94,91%
In modalità blended (in parte a distanza DaD e parte in presenza)	2,8%
Esclusivamente a distanza (DaD)	2,29%

QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO

DIPARTIMENTO	Numero
DEI	561



■ PUNTO DI ATTEZIONE ■ CRITICITA'

DIDATTICA A DISTANZA

Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	100%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	100%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI	95% 5%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	100%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	100%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	100%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	100%

INSEGNAMENTO

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI	86,63% 13,37%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI	84,49% 15,51%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI	82,17% 17,83%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI	89,84% 10,16%

DOCENZA (freq.)

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI	95,41% 4,59%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI	88,3% 11,7%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI	87,53% 12,47%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% NON PREVISTE % GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI	11,96% 78,37% 9,67%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI	91,6% 8,4%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI	94,91% 5,09%

DOCENZA (non freq.)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI	95,24% 4,76%
--	-----------------------	--	-----------------

INTERESSE

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI	86,63% 13,37%
---	-----------------------	--	------------------

