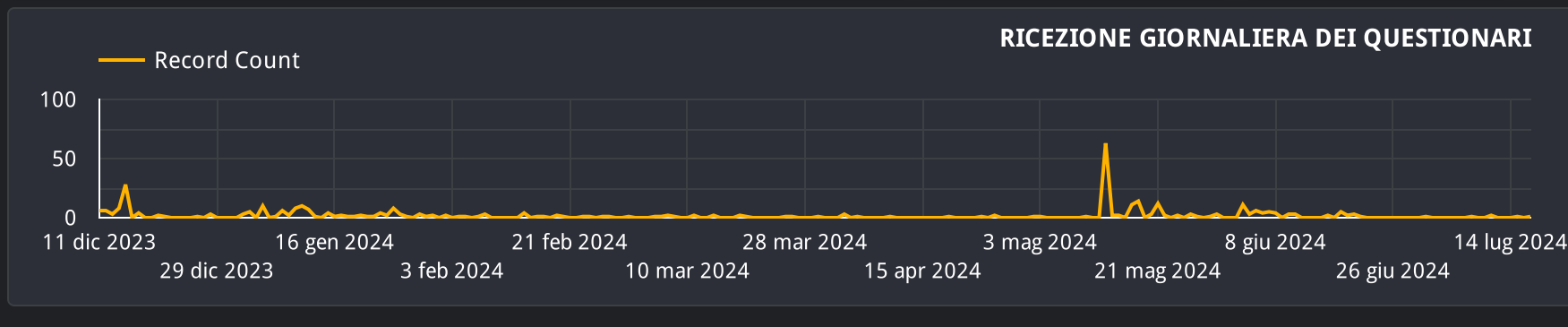




Seleziona intervallo di date ▼ DIPARTIMENTO ▼

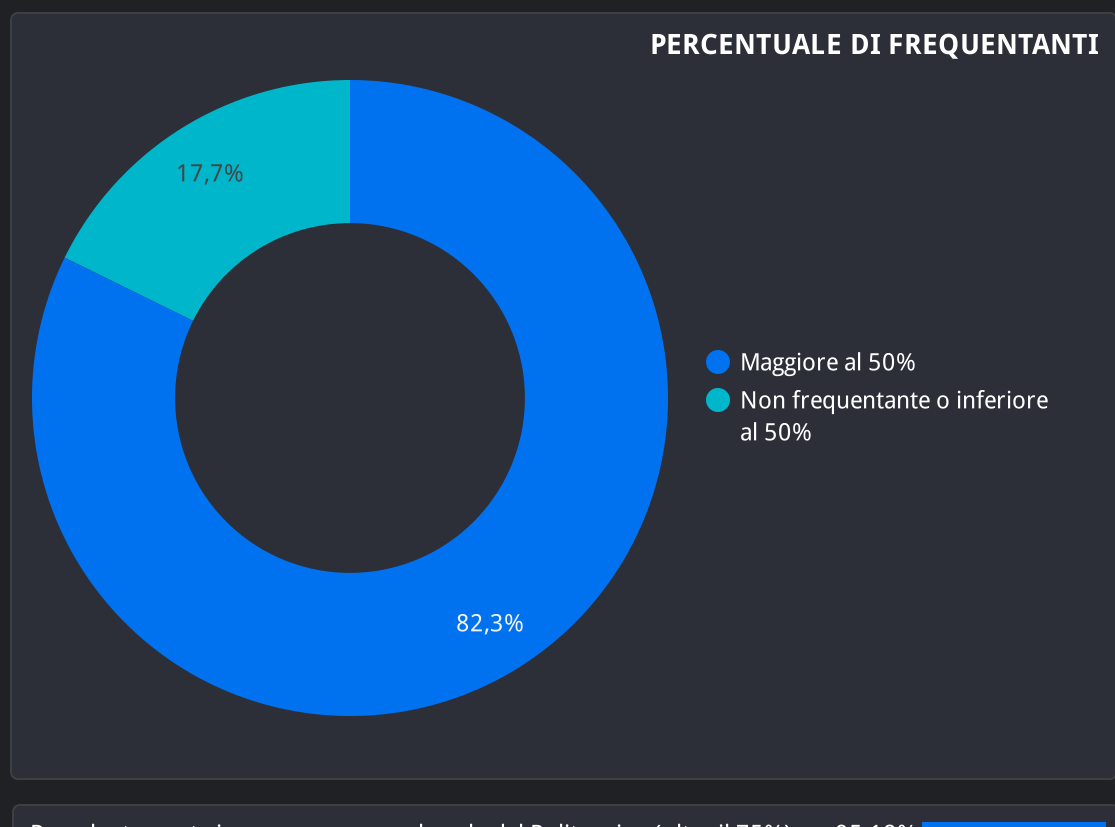
INSEGNAMENTO ▼ DOCENTE ▼

CORSO DI STUDI: LM02 - INGEGNERIA DEI SISTEMI EDILIZI (D.M.270/... (1) ▼ PARTIZIONE ▼ UD_ID ▼ LOGISTICA ▼



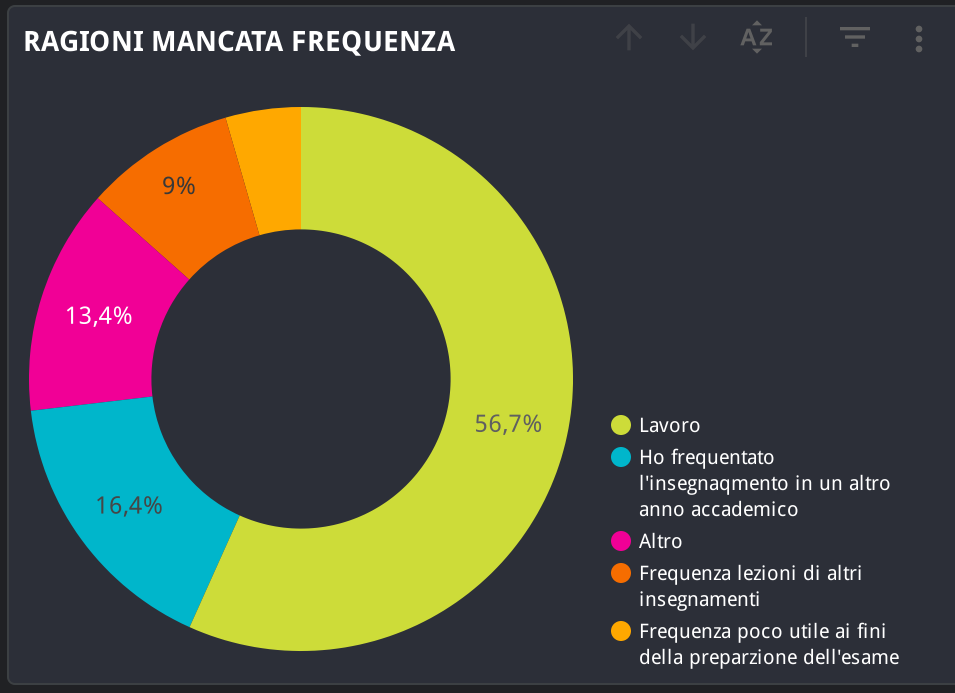
Realizzato da
Giovanni Cucchi
per il
Politecnico di Bari

QUESTIONARI
378



QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO

DIPARTIMENTO	Numero
DICATECH	378



■ PUNTO DI ATTEZIONE ■ CRITICITA'

DIDATTICA A DISTANZA

Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	93,33%
		% GIUDIZI NEGATIVI	6,67%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	80%
		% GIUDIZI NEGATIVI	20%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	73,33%
		% GIUDIZI NEGATIVI	26,67%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	86,67%
		% GIUDIZI NEGATIVI	13,33%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	86,67%
		% GIUDIZI NEGATIVI	13,33%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	80%
		% GIUDIZI NEGATIVI	20%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	80%
		% GIUDIZI NEGATIVI	20%

INSEGNAMENTO

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	85,19%
		% GIUDIZI NEGATIVI	14,81%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	86,24%
		% GIUDIZI NEGATIVI	13,76%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	88,36%
		% GIUDIZI NEGATIVI	11,64%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	90,48%
		% GIUDIZI NEGATIVI	9,52%

DOCENZA (freq.)

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	90%
		% GIUDIZI NEGATIVI	10%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	87,14%
		% GIUDIZI NEGATIVI	12,86%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	90,68%
		% GIUDIZI NEGATIVI	9,32%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% NON PREVISTE	7,07%
		% GIUDIZI POSITIVI	87,46%
		% GIUDIZI NEGATIVI	5,47%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	94,53%
		% GIUDIZI NEGATIVI	5,47%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	93,25%
		% GIUDIZI NEGATIVI	6,75%

DOCENZA (non freq.)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	91,04%
		% GIUDIZI NEGATIVI	8,96%

INTERESSE

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	91,01%
		% GIUDIZI NEGATIVI	8,99%

