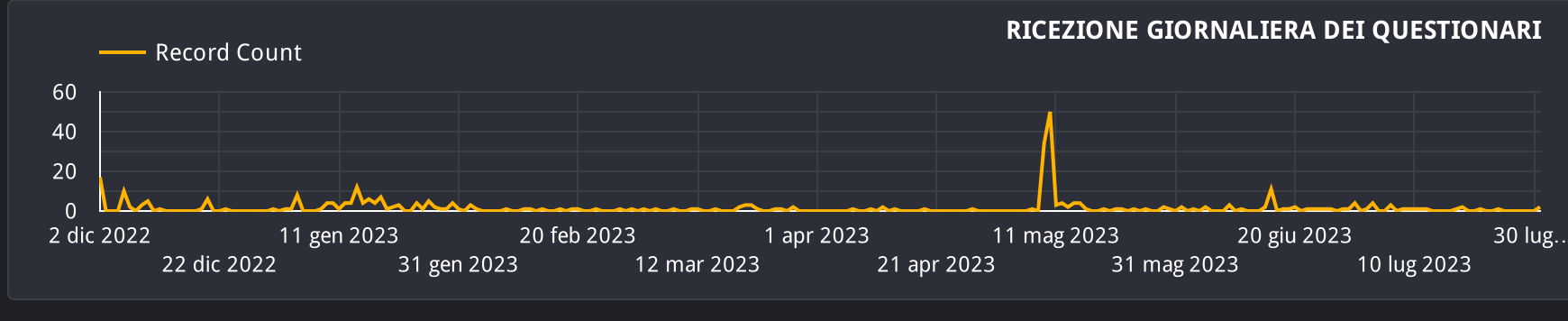




Seleziona intervallo di date DIPARTIMENTO

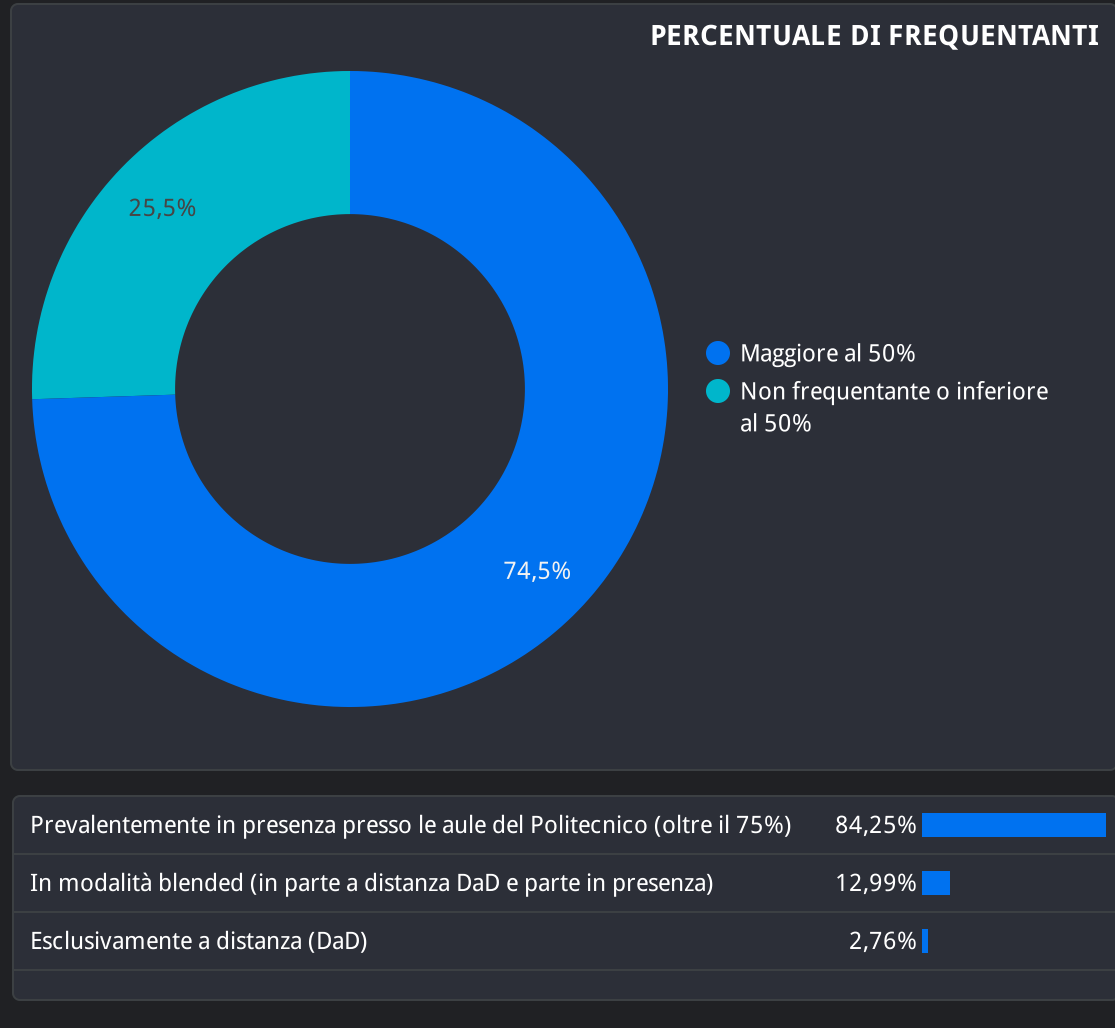
INSEGNAMENTO DOCENTE

CORSO DI STUDI: LM02 - INGEGNERIA DEI SISTEMI EDILIZI (D.M.270/... (1) PARTIZIONE UD_ID LOGISTICA



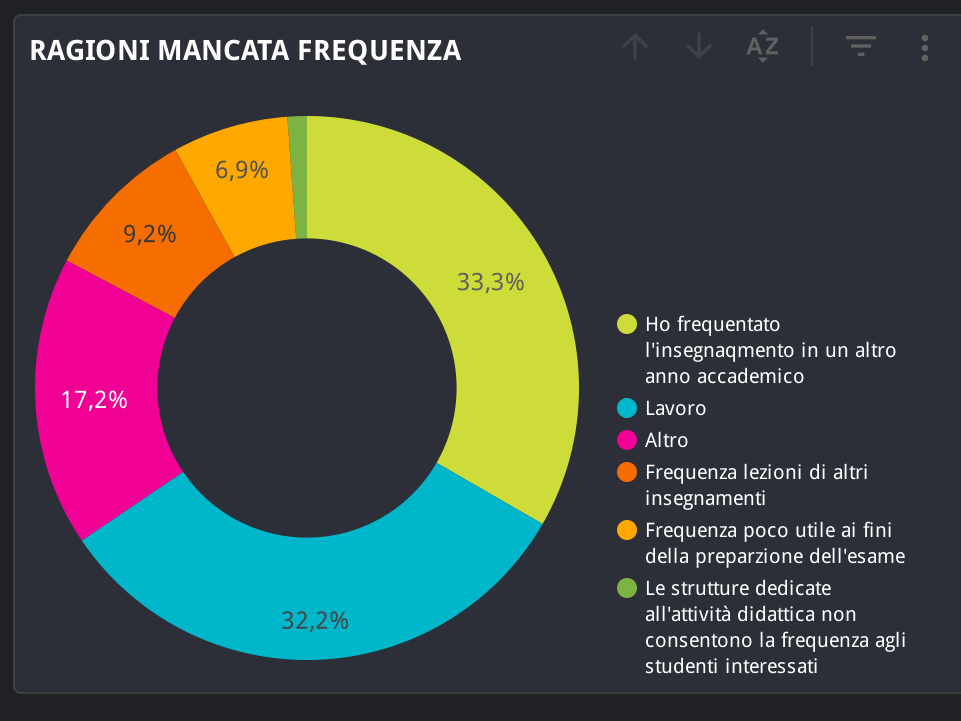
Realizzato da
Giovanni Cucci
per il
Politecnico di Bari

QUESTIONARI
341



QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO Numero

DICATECH	341
----------	-----



DIDATTICA A DISTANZA

Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	92,5%
		% GIUDIZI NEGATIVI	7,5%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	87,5%
		% GIUDIZI NEGATIVI	12,5%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	75%
		% GIUDIZI NEGATIVI	25%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	92,5%
		% GIUDIZI NEGATIVI	7,5%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	92,5%
		% GIUDIZI NEGATIVI	7,5%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	95%
		% GIUDIZI NEGATIVI	5%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	90%
		% GIUDIZI NEGATIVI	10%

INSEGNAMENTO

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	80,65%
		% GIUDIZI NEGATIVI	19,35%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	84,16%
		% GIUDIZI NEGATIVI	15,84%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	83,87%
		% GIUDIZI NEGATIVI	16,13%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	84,75%
		% GIUDIZI NEGATIVI	15,25%

DOCENZA (freq.)

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	83,07%
		% GIUDIZI NEGATIVI	16,93%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	83,07%
		% GIUDIZI NEGATIVI	16,93%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	85,04%
		% GIUDIZI NEGATIVI	14,96%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% NON PREVISTE	12,2%
		% GIUDIZI POSITIVI	78,35%
		% GIUDIZI NEGATIVI	9,45%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	90,94%
		% GIUDIZI NEGATIVI	9,06%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	89,37%
		% GIUDIZI NEGATIVI	10,63%

DOCENZA (non freq.)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	79,31%
		% GIUDIZI NEGATIVI	20,69%

INTERESSE

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	87,39%
		% GIUDIZI NEGATIVI	12,61%

