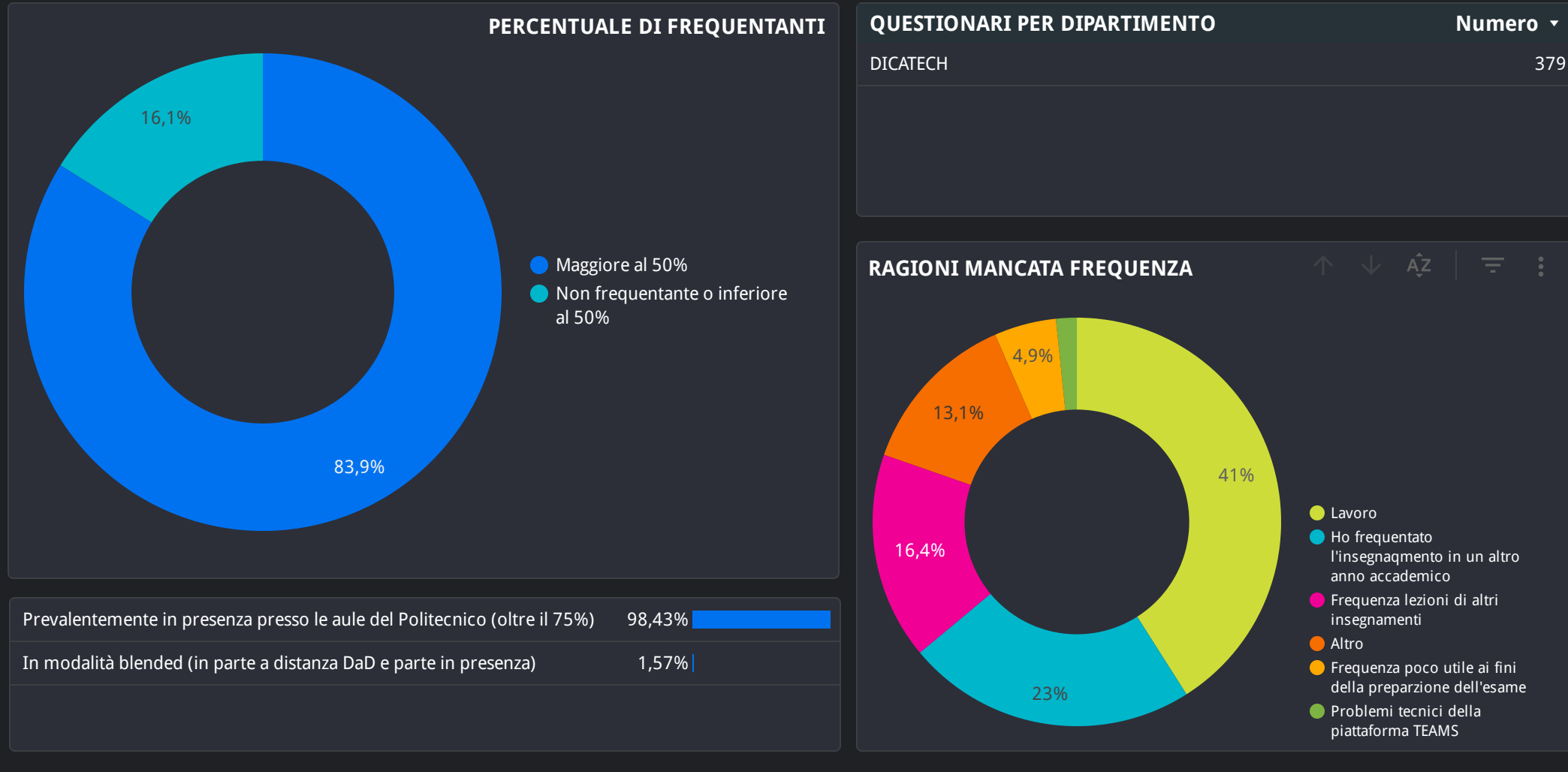
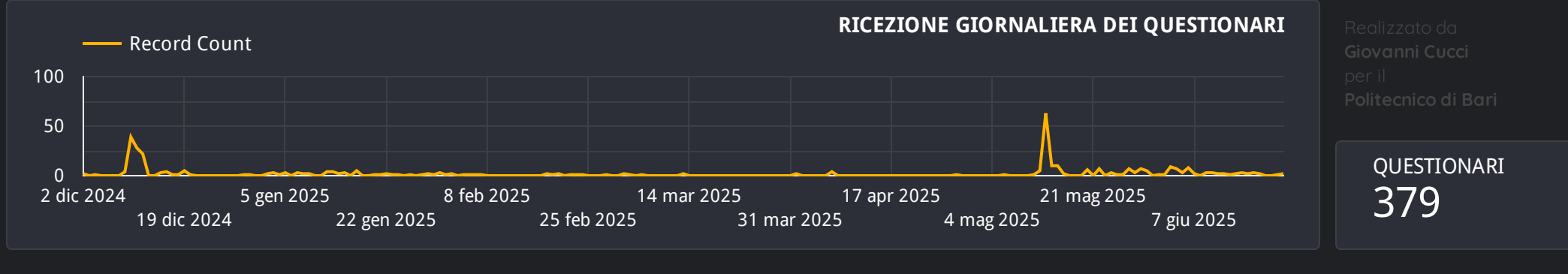




Seleziona intervallo di date DIPARTIMENTO

INSEGNAMENTO DOCENTE

CORSO DI STUDI: LM02 - INGEGNERIA DEI SISTEMI EDILIZI (D.M.270/... (1) PARTIZIONE UD_ID LOGISTICA



DIDATTICA A DISTANZA

Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 20%	% GIUDIZI NEGATIVI: 80%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 20%	% GIUDIZI NEGATIVI: 80%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 40%	% GIUDIZI NEGATIVI: 60%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 80%	% GIUDIZI NEGATIVI: 20%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 20%	% GIUDIZI NEGATIVI: 80%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 20%	% GIUDIZI NEGATIVI: 80%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 60%	% GIUDIZI NEGATIVI: 40%

INSEGNAMENTO

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 84,96%	% GIUDIZI NEGATIVI: 15,04%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 90,24%	% GIUDIZI NEGATIVI: 9,76%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 87,6%	% GIUDIZI NEGATIVI: 12,4%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 91,29%	% GIUDIZI NEGATIVI: 8,71%

DOCENZA (freq.)

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 92,31%	% GIUDIZI NEGATIVI: 7,69%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 92,14%	% GIUDIZI NEGATIVI: 7,86%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 93,4%	% GIUDIZI NEGATIVI: 6,6%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% NON PREVISTE: 5,97%	% GIUDIZI POSITIVI: 86,79%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 95,28%	% GIUDIZI NEGATIVI: 4,72%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 93,08%	% GIUDIZI NEGATIVI: 6,92%

DOCENZA (non freq.)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 77,05%	% GIUDIZI NEGATIVI: 22,95%
--	-----------------------	----------------------------	----------------------------

INTERESSE

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 92,08%	% GIUDIZI NEGATIVI: 7,92%
---	-----------------------	----------------------------	---------------------------

