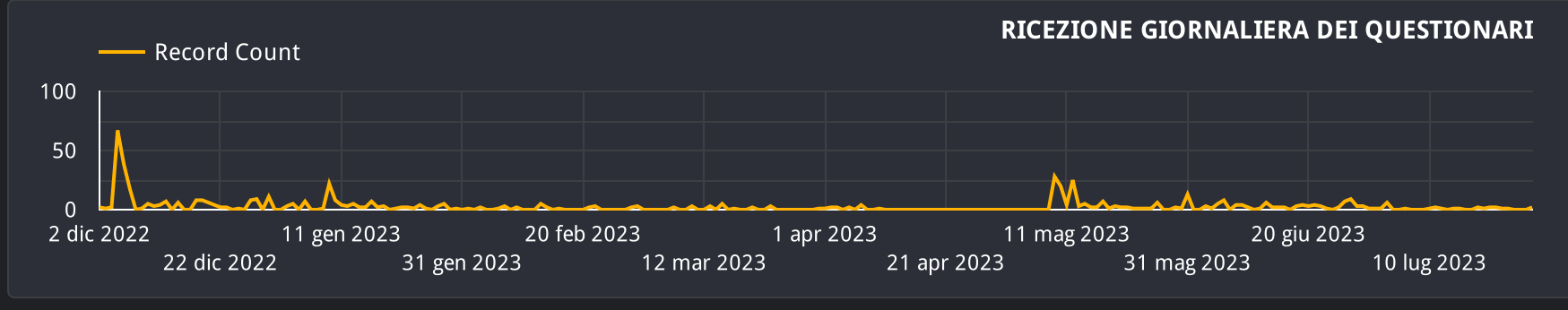




Seleziona intervallo di date DIPARTIMENTO

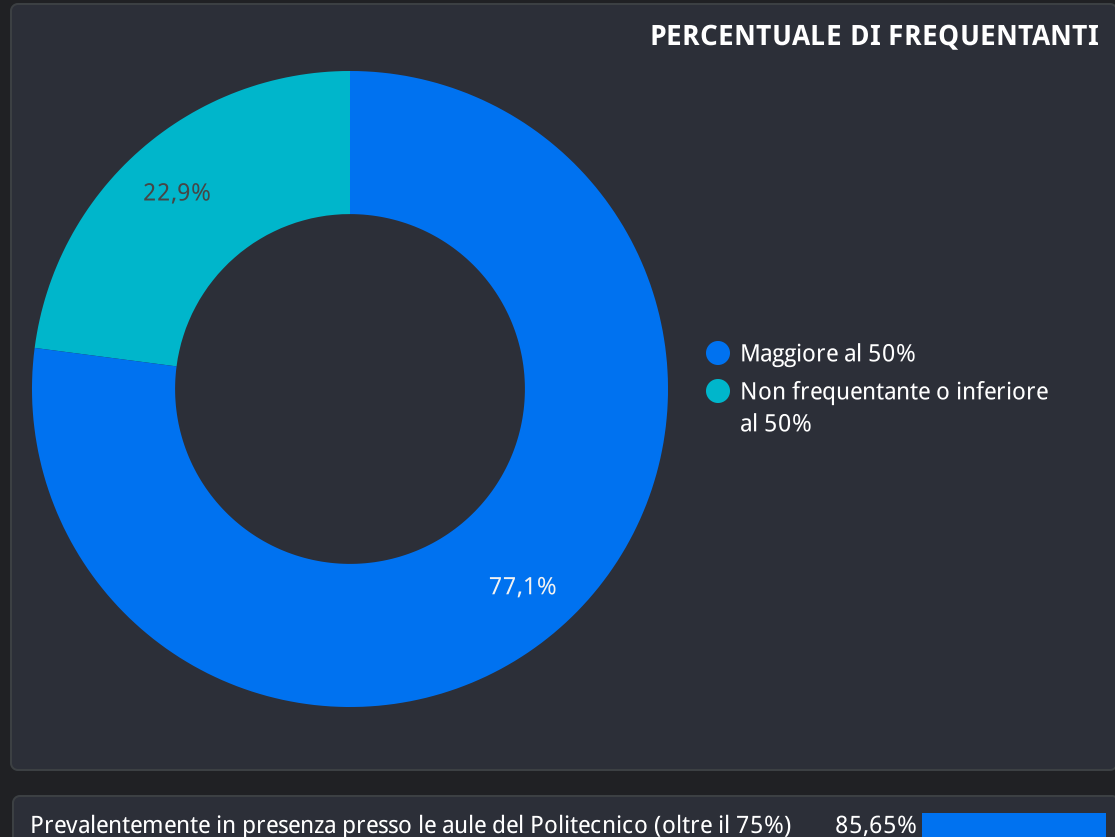
INSEGNAMENTO DOCENTE

CORSO DI STUDI: LM01 - INGEGNERIA CIVILE (D.M. 270/04) (1) PARTIZIONE UD_ID LOGISTICA



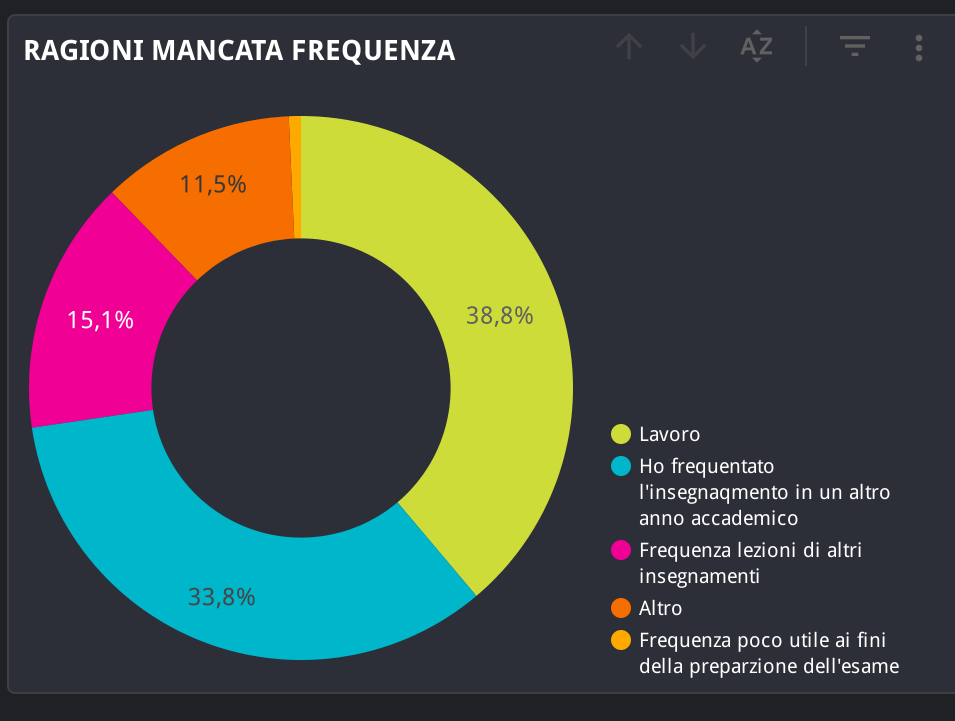
Realizzato da
Giovanni Cucchi
per il
Politecnico di Bari

QUESTIONARI
606



QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO

DIPARTIMENTO	Numero
DICATECH	606



■ PUNTO DI ATTENZIONE ■ CRITICITA'

DIDATTICA A DISTANZA

Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	94,03%
		% GIUDIZI NEGATIVI	5,97%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	86,57%
		% GIUDIZI NEGATIVI	13,43%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	73,13%
		% GIUDIZI NEGATIVI	26,87%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	91,04%
		% GIUDIZI NEGATIVI	8,96%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	89,55%
		% GIUDIZI NEGATIVI	10,45%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	95,52%
		% GIUDIZI NEGATIVI	4,48%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	91,04%
		% GIUDIZI NEGATIVI	8,96%

INSEGNAMENTO

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	86,3%
		% GIUDIZI NEGATIVI	13,7%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	85,31%
		% GIUDIZI NEGATIVI	14,69%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	86,47%
		% GIUDIZI NEGATIVI	13,53%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	91,75%
		% GIUDIZI NEGATIVI	8,25%

DOCENZA (freq.)

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	97,86%
		% GIUDIZI NEGATIVI	2,14%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	93,15%
		% GIUDIZI NEGATIVI	6,85%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	93,15%
		% GIUDIZI NEGATIVI	6,85%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% NON PREVISTE	11,56%
		% GIUDIZI POSITIVI	82,44%
		% GIUDIZI NEGATIVI	6%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	98,07%
		% GIUDIZI NEGATIVI	1,93%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	97,64%
		% GIUDIZI NEGATIVI	2,36%

DOCENZA (non freq.)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	95,68%
		% GIUDIZI NEGATIVI	4,32%

INTERESSE

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	88,12%
		% GIUDIZI NEGATIVI	11,88%

