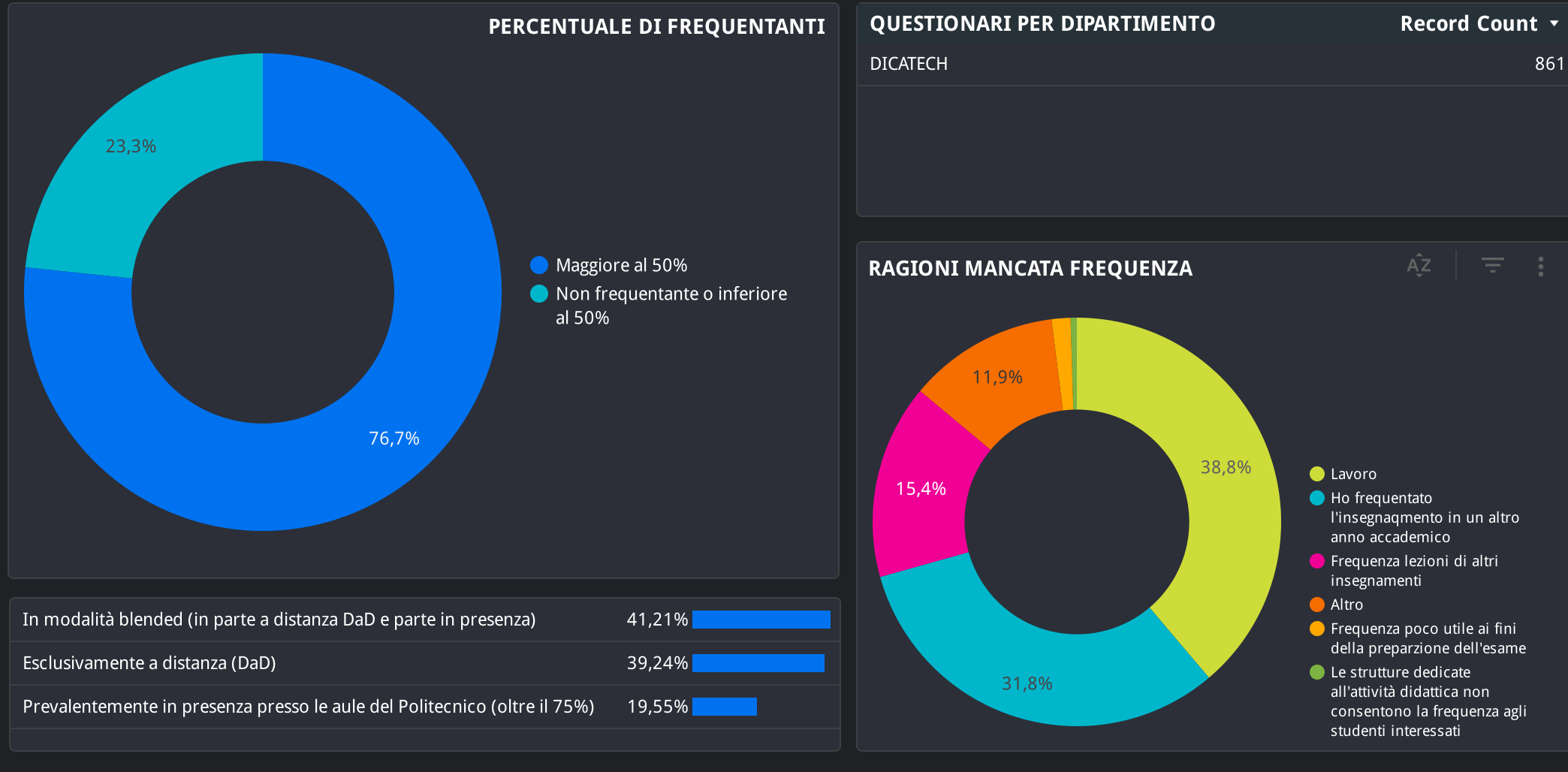
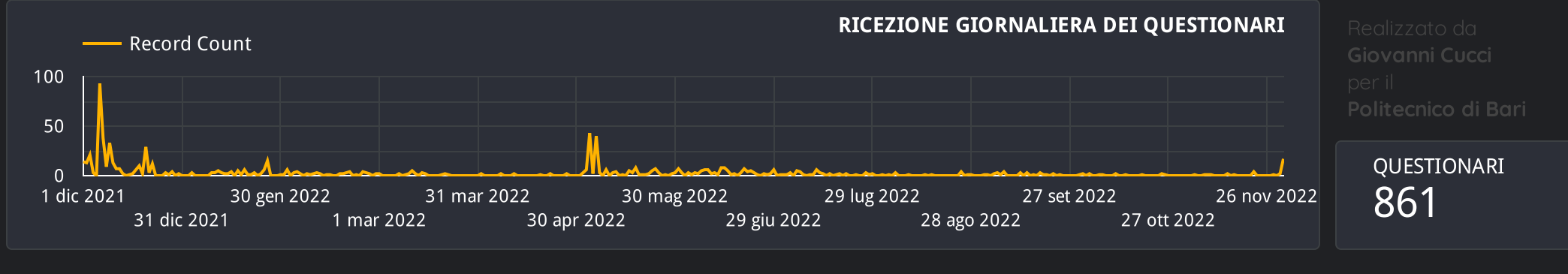




Seleziona intervallo di date DIPARTIMENTO

INSEGNAMENTO DOCENTE

CORSO DI STUDI: LM01 - INGEGNERIA CIVILE (D.M. 270/04) (1) PARTIZIONE UD\_ID LOGISTICA



### DIDATTICA A DISTANZA

Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	<a href="#">FOCUS</a>	<table border="1" style="width: 100%; font-size: x-small;"> <tr><td>% GIUDIZI POSITIVI</td><td style="text-align: right;">96,61%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI NEGATIVI</td><td style="text-align: right;">3,39%</td></tr> </table>	% GIUDIZI POSITIVI	96,61%	% GIUDIZI NEGATIVI	3,39%
% GIUDIZI POSITIVI	96,61%					
% GIUDIZI NEGATIVI	3,39%					
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	<a href="#">FOCUS</a>	<table border="1" style="width: 100%; font-size: x-small;"> <tr><td>% GIUDIZI POSITIVI</td><td style="text-align: right;">92,28%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI NEGATIVI</td><td style="text-align: right;">7,72%</td></tr> </table>	% GIUDIZI POSITIVI	92,28%	% GIUDIZI NEGATIVI	7,72%
% GIUDIZI POSITIVI	92,28%					
% GIUDIZI NEGATIVI	7,72%					
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	<a href="#">FOCUS</a>	<table border="1" style="width: 100%; font-size: x-small;"> <tr><td>% GIUDIZI POSITIVI</td><td style="text-align: right;">79,47%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI NEGATIVI</td><td style="text-align: right;">20,53%</td></tr> </table>	% GIUDIZI POSITIVI	79,47%	% GIUDIZI NEGATIVI	20,53%
% GIUDIZI POSITIVI	79,47%					
% GIUDIZI NEGATIVI	20,53%					
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	<a href="#">FOCUS</a>	<table border="1" style="width: 100%; font-size: x-small;"> <tr><td>% GIUDIZI POSITIVI</td><td style="text-align: right;">93,97%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI NEGATIVI</td><td style="text-align: right;">6,03%</td></tr> </table>	% GIUDIZI POSITIVI	93,97%	% GIUDIZI NEGATIVI	6,03%
% GIUDIZI POSITIVI	93,97%					
% GIUDIZI NEGATIVI	6,03%					
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	<a href="#">FOCUS</a>	<table border="1" style="width: 100%; font-size: x-small;"> <tr><td>% GIUDIZI POSITIVI</td><td style="text-align: right;">96,79%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI NEGATIVI</td><td style="text-align: right;">3,21%</td></tr> </table>	% GIUDIZI POSITIVI	96,79%	% GIUDIZI NEGATIVI	3,21%
% GIUDIZI POSITIVI	96,79%					
% GIUDIZI NEGATIVI	3,21%					
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	<a href="#">FOCUS</a>	<table border="1" style="width: 100%; font-size: x-small;"> <tr><td>% GIUDIZI POSITIVI</td><td style="text-align: right;">95,1%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI NEGATIVI</td><td style="text-align: right;">4,9%</td></tr> </table>	% GIUDIZI POSITIVI	95,1%	% GIUDIZI NEGATIVI	4,9%
% GIUDIZI POSITIVI	95,1%					
% GIUDIZI NEGATIVI	4,9%					
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	<a href="#">FOCUS</a>	<table border="1" style="width: 100%; font-size: x-small;"> <tr><td>% GIUDIZI POSITIVI</td><td style="text-align: right;">93,41%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI NEGATIVI</td><td style="text-align: right;">6,59%</td></tr> </table>	% GIUDIZI POSITIVI	93,41%	% GIUDIZI NEGATIVI	6,59%
% GIUDIZI POSITIVI	93,41%					
% GIUDIZI NEGATIVI	6,59%					

### INSEGNAMENTO

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<a href="#">FOCUS</a>	<table border="1" style="width: 100%; font-size: x-small;"> <tr><td>% GIUDIZI POSITIVI</td><td style="text-align: right;">88,5%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI NEGATIVI</td><td style="text-align: right;">11,5%</td></tr> </table>	% GIUDIZI POSITIVI	88,5%	% GIUDIZI NEGATIVI	11,5%
% GIUDIZI POSITIVI	88,5%					
% GIUDIZI NEGATIVI	11,5%					
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<a href="#">FOCUS</a>	<table border="1" style="width: 100%; font-size: x-small;"> <tr><td>% GIUDIZI POSITIVI</td><td style="text-align: right;">82,35%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI NEGATIVI</td><td style="text-align: right;">17,65%</td></tr> </table>	% GIUDIZI POSITIVI	82,35%	% GIUDIZI NEGATIVI	17,65%
% GIUDIZI POSITIVI	82,35%					
% GIUDIZI NEGATIVI	17,65%					
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<a href="#">FOCUS</a>	<table border="1" style="width: 100%; font-size: x-small;"> <tr><td>% GIUDIZI POSITIVI</td><td style="text-align: right;">87,46%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI NEGATIVI</td><td style="text-align: right;">12,54%</td></tr> </table>	% GIUDIZI POSITIVI	87,46%	% GIUDIZI NEGATIVI	12,54%
% GIUDIZI POSITIVI	87,46%					
% GIUDIZI NEGATIVI	12,54%					
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<a href="#">FOCUS</a>	<table border="1" style="width: 100%; font-size: x-small;"> <tr><td>% GIUDIZI POSITIVI</td><td style="text-align: right;">93,5%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI NEGATIVI</td><td style="text-align: right;">6,5%</td></tr> </table>	% GIUDIZI POSITIVI	93,5%	% GIUDIZI NEGATIVI	6,5%
% GIUDIZI POSITIVI	93,5%					
% GIUDIZI NEGATIVI	6,5%					

### DOCENZA (freq.)

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<a href="#">FOCUS</a>	<table border="1" style="width: 100%; font-size: x-small;"> <tr><td>% GIUDIZI POSITIVI</td><td style="text-align: right;">94,54%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI NEGATIVI</td><td style="text-align: right;">5,46%</td></tr> </table>	% GIUDIZI POSITIVI	94,54%	% GIUDIZI NEGATIVI	5,46%		
% GIUDIZI POSITIVI	94,54%							
% GIUDIZI NEGATIVI	5,46%							
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	<a href="#">FOCUS</a>	<table border="1" style="width: 100%; font-size: x-small;"> <tr><td>% GIUDIZI POSITIVI</td><td style="text-align: right;">94,39%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI NEGATIVI</td><td style="text-align: right;">5,61%</td></tr> </table>	% GIUDIZI POSITIVI	94,39%	% GIUDIZI NEGATIVI	5,61%		
% GIUDIZI POSITIVI	94,39%							
% GIUDIZI NEGATIVI	5,61%							
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<a href="#">FOCUS</a>	<table border="1" style="width: 100%; font-size: x-small;"> <tr><td>% GIUDIZI POSITIVI</td><td style="text-align: right;">94,24%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI NEGATIVI</td><td style="text-align: right;">5,76%</td></tr> </table>	% GIUDIZI POSITIVI	94,24%	% GIUDIZI NEGATIVI	5,76%		
% GIUDIZI POSITIVI	94,24%							
% GIUDIZI NEGATIVI	5,76%							
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	<a href="#">FOCUS</a>	<table border="1" style="width: 100%; font-size: x-small;"> <tr><td>% NON PREVISTE</td><td style="text-align: right;">13,48%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI POSITIVI</td><td style="text-align: right;">83,94%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI NEGATIVI</td><td style="text-align: right;">2,58%</td></tr> </table>	% NON PREVISTE	13,48%	% GIUDIZI POSITIVI	83,94%	% GIUDIZI NEGATIVI	2,58%
% NON PREVISTE	13,48%							
% GIUDIZI POSITIVI	83,94%							
% GIUDIZI NEGATIVI	2,58%							
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<a href="#">FOCUS</a>	<table border="1" style="width: 100%; font-size: x-small;"> <tr><td>% GIUDIZI POSITIVI</td><td style="text-align: right;">97,88%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI NEGATIVI</td><td style="text-align: right;">2,12%</td></tr> </table>	% GIUDIZI POSITIVI	97,88%	% GIUDIZI NEGATIVI	2,12%		
% GIUDIZI POSITIVI	97,88%							
% GIUDIZI NEGATIVI	2,12%							
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<a href="#">FOCUS</a>	<table border="1" style="width: 100%; font-size: x-small;"> <tr><td>% GIUDIZI POSITIVI</td><td style="text-align: right;">96,67%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI NEGATIVI</td><td style="text-align: right;">3,33%</td></tr> </table>	% GIUDIZI POSITIVI	96,67%	% GIUDIZI NEGATIVI	3,33%		
% GIUDIZI POSITIVI	96,67%							
% GIUDIZI NEGATIVI	3,33%							

### DOCENZA (non freq.)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<a href="#">FOCUS</a>	<table border="1" style="width: 100%; font-size: x-small;"> <tr><td>% GIUDIZI POSITIVI</td><td style="text-align: right;">89,55%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI NEGATIVI</td><td style="text-align: right;">10,45%</td></tr> </table>	% GIUDIZI POSITIVI	89,55%	% GIUDIZI NEGATIVI	10,45%
% GIUDIZI POSITIVI	89,55%					
% GIUDIZI NEGATIVI	10,45%					

### INTERESSE

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<a href="#">FOCUS</a>	<table border="1" style="width: 100%; font-size: x-small;"> <tr><td>% GIUDIZI POSITIVI</td><td style="text-align: right;">88,62%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI NEGATIVI</td><td style="text-align: right;">11,38%</td></tr> </table>	% GIUDIZI POSITIVI	88,62%	% GIUDIZI NEGATIVI	11,38%
% GIUDIZI POSITIVI	88,62%					
% GIUDIZI NEGATIVI	11,38%					

