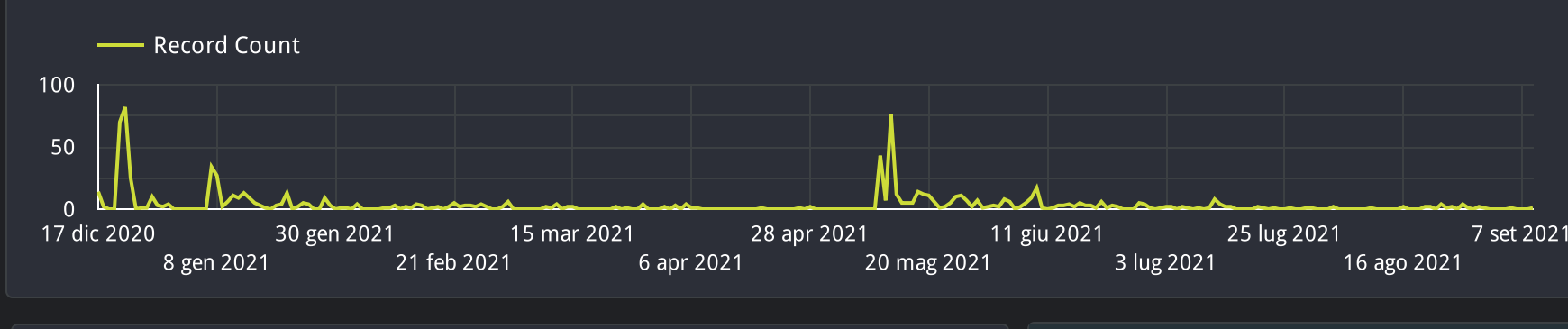




Seleziona intervallo di date FREQUENTANTI DIPARTIMENTO

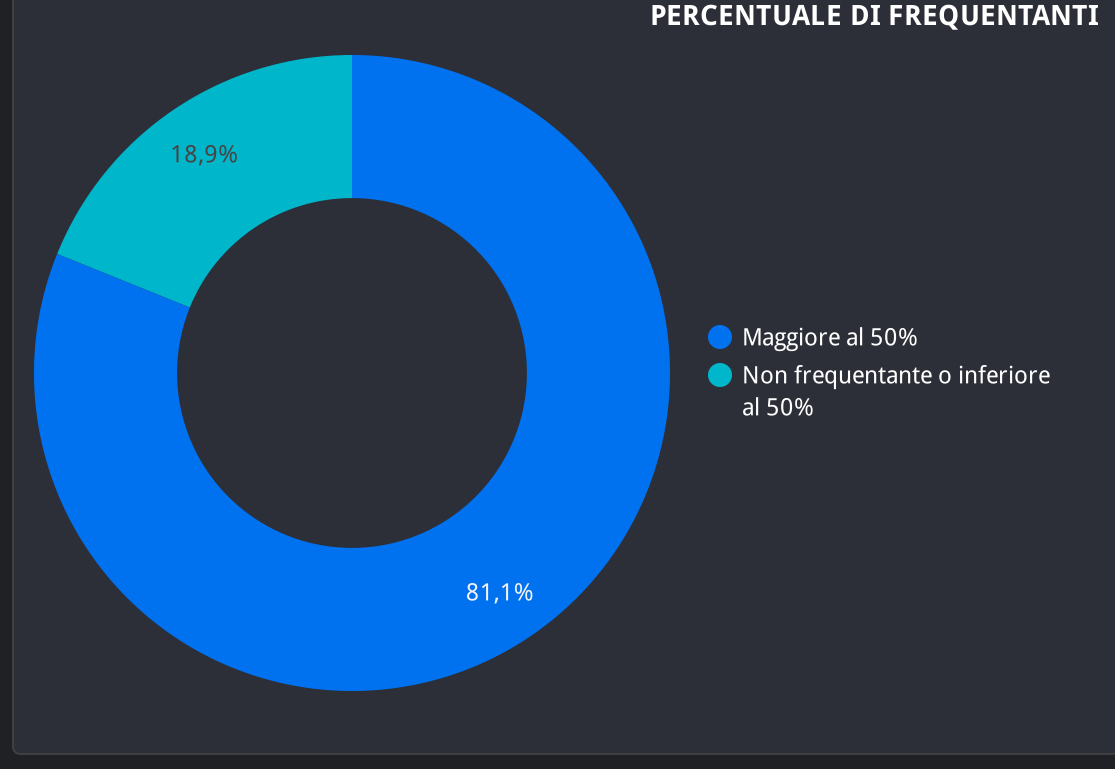
INSEGNAMENTO DOCENTE

CORSO DI STUDI: LM01 - INGEGNERIA CIVILE (D.M. 270/04) (1) PARTIZIONE UD_ID LOGISTICA



Realizzato da
Giovanni Cucci
per il
Politecnico di Bari

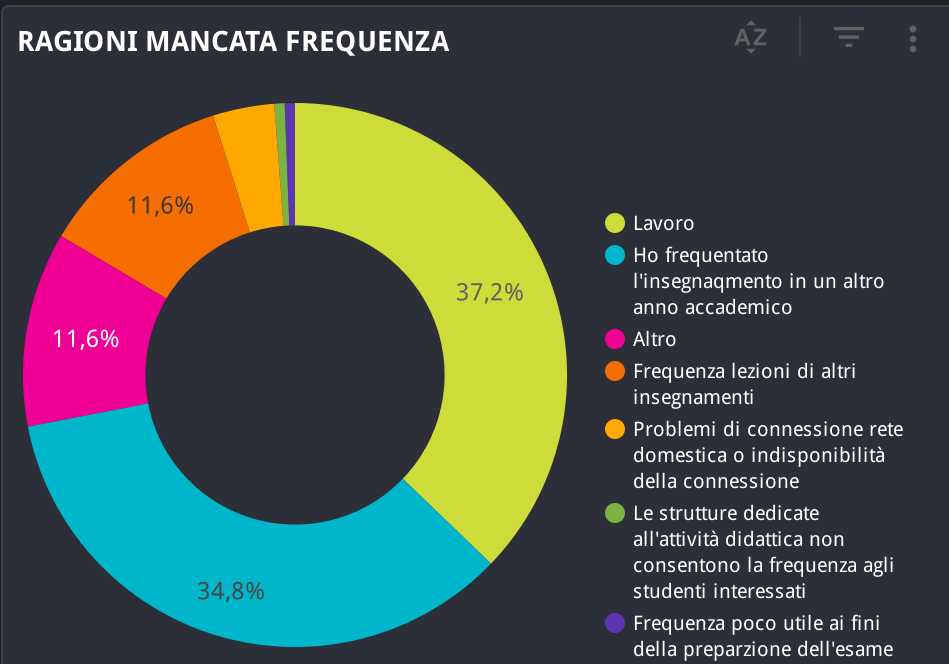
QUESTIONARI
868



Esclusivamente a distanza (DaD)	91,34%
Prevalentemente in presenza presso le aule del Politecnico (oltre i...)	7,95%
In modalità blended (in parte a distanza DaD e parte in presenza)	0,71%

QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO

DICATECH	Record Count	868
----------	--------------	-----



■ PUNTO DI ATTEZIONE ■ CRITICITA'

DIDATTICA A DISTANZA

Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	95,06%
		% GIUDIZI NEGATIVI	4,94%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	89,04%
		% GIUDIZI NEGATIVI	10,96%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	70,83%
		% GIUDIZI NEGATIVI	29,17%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	89,04%
		% GIUDIZI NEGATIVI	10,96%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	94,12%
		% GIUDIZI NEGATIVI	5,88%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	95,06%
		% GIUDIZI NEGATIVI	4,94%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	89,66%
		% GIUDIZI NEGATIVI	10,34%

INSEGNAMENTO

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	88,13%
		% GIUDIZI NEGATIVI	11,87%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	79,03%
		% GIUDIZI NEGATIVI	20,97%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	85,71%
		% GIUDIZI NEGATIVI	14,29%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	91,24%
		% GIUDIZI NEGATIVI	8,76%

DOCENZA (freq.)

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	93,87%
		% GIUDIZI NEGATIVI	6,13%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	89,35%
		% GIUDIZI NEGATIVI	10,65%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	89,2%
		% GIUDIZI NEGATIVI	10,8%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	78,98%
		% NON PREVISTE	15,34%
		% GIUDIZI NEGATIVI	5,68%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	94,46%
		% GIUDIZI NEGATIVI	5,54%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	94,03%
		% GIUDIZI NEGATIVI	5,97%

DOCENZA (non freq.)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	95,12%
		% GIUDIZI NEGATIVI	4,88%

INTERESSE

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	91,59%
		% GIUDIZI NEGATIVI	8,41%

