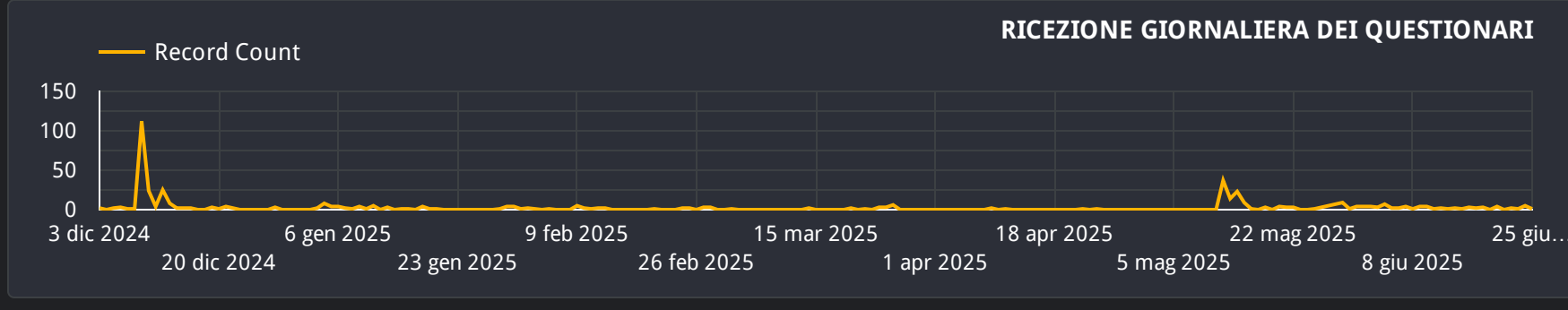




Seleziona intervallo di date DIPARTIMENTO

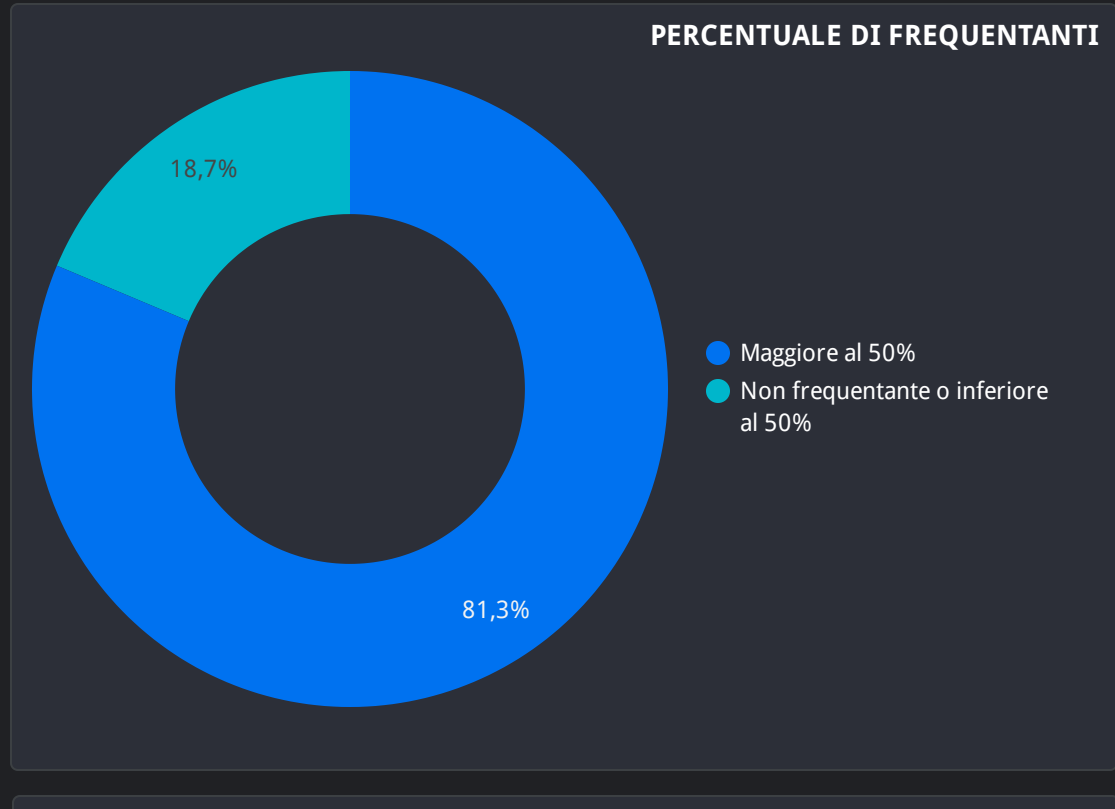
INSEGNAMENTO DOCENTE

CORSO DI STUDI: LM01 - INGEGNERIA CIVILE (D.M. 270/04) (1) PARTIZIONE UD_ID LOGISTICA



Realizzata da:
Giovanni Cucchi
per il
Politecnico di Bari

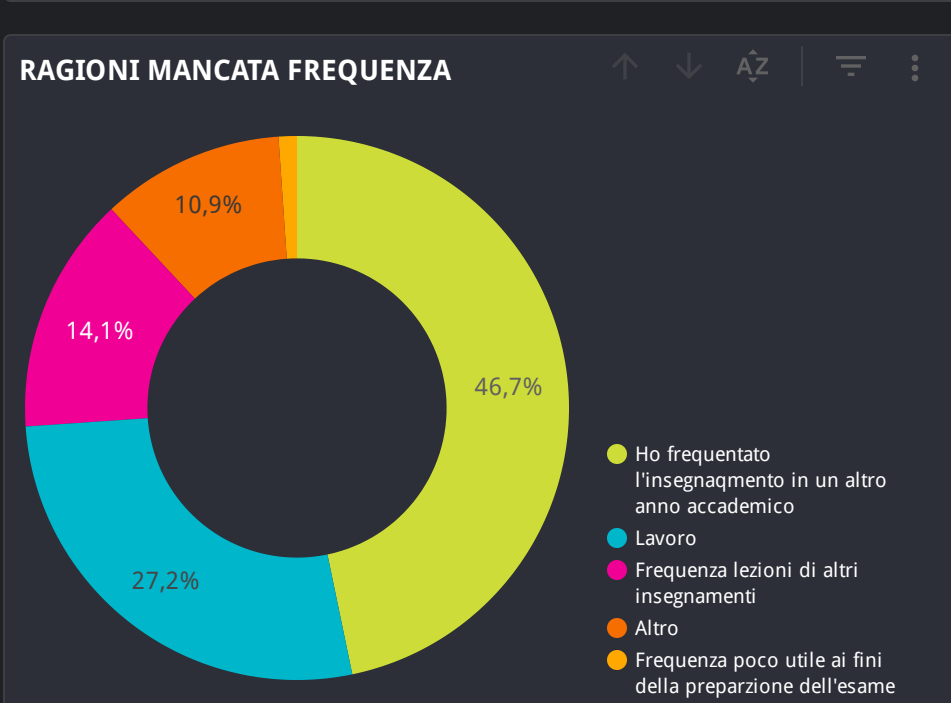
QUESTIONARI
493



Prevalentemente in presenza presso le aule del Politecnico (oltre il 75%)	94,76%
In modalità blended (in parte a distanza DaD e parte in presenza)	2,99%
Esclusivamente a distanza (DaD)	2,24%

QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO

DIPARTIMENTO	Numero
DICATECH	493



■ PUNTO DI ATTEZIONE ■ CRITICITA'

DIDATTICA A DISTANZA

Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	95,24%
		% GIUDIZI NEGATIVI	4,76%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	80,95%
		% GIUDIZI NEGATIVI	19,05%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	71,43%
		% GIUDIZI NEGATIVI	28,57%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	85,71%
		% GIUDIZI NEGATIVI	14,29%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	85,71%
		% GIUDIZI NEGATIVI	14,29%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	95,24%
		% GIUDIZI NEGATIVI	4,76%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	85,71%
		% GIUDIZI NEGATIVI	14,29%

INSEGNAMENTO

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	90,06%
		% GIUDIZI NEGATIVI	9,94%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	87,22%
		% GIUDIZI NEGATIVI	12,78%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	86,41%
		% GIUDIZI NEGATIVI	13,59%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	93,31%
		% GIUDIZI NEGATIVI	6,69%

DOCENZA (freq.)

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	97,48%
		% GIUDIZI NEGATIVI	2,52%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	94,26%
		% GIUDIZI NEGATIVI	5,74%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	94,26%
		% GIUDIZI NEGATIVI	5,74%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% NON PREVISTE	8,48%
		% GIUDIZI POSITIVI	84,54%
		% GIUDIZI NEGATIVI	6,98%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	96,01%
		% GIUDIZI NEGATIVI	3,99%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	95,01%
		% GIUDIZI NEGATIVI	4,99%

DOCENZA (non freq.)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	86,96%
		% GIUDIZI NEGATIVI	13,04%

INTERESSE

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	88,84%
		% GIUDIZI NEGATIVI	11,16%

