

Il giorno mercoledì **23 gennaio 2019**, alle ore **12:00**, a seguito di regolare convocazione, si è riunito nella sala riunioni del Dicar, il Consiglio del Corso di Studio del CdLM in Architettura, con l'ODG così definito:

1. monitoraggio corsi primo anno: frequenza, abbandoni, organizzazione;
2. attività di orientamento e nomina della relativa commissione;
3. adempimenti in previsione delle visita a distanza ed in loco della CEV (maggio 2019);
4. studenti Erasmus in ingresso nel secondo semestre: modalità di verbalizzazione degli esami.

Sono presenti:

Docenti	Presenti	Assenti giustificati	Assenti
PROFESSORI ORDINARI			
Prof. Gian Paolo CONSOLI	P		
Prof. Loredana FICARELLI	P		
Prof. Nicola MARTINELLI			
Prof. Carlo MOCCIA	P		
Prof. Pierluigi MORANO			
Prof. Mario PICCIONI			
Prof. Giorgio ROCCO (Direttore)			
PROFESSORI ASSOCIATI			
Prof. Vitangelo ARDITO	P		
Prof. Roberta BELLI			
Prof. Francesca CALACE	P		
Prof. Rossella DE CADILHAC			
Dott. Franco DEFILIPPIS	P		
Prof. Giuseppe FALLACARA	P		
Prof. Dora FOTI			
Prof. Luigi LA RAGIONE			
Prof. Giuseppe MARANO			
Prof. Francesco MARTELOTTA			
Prof. Anna Bruna MENGHINI	P		
Prof. Francesco PICCININNI	P		
Prof. Giuseppe PUGLISI			
Prof. Antonio RIONDINO	P		
Dott. Gabriele ROSSI	P		
Prof. Francesco RUGGIERO	P		
Prof. Carmelo TORRE	P		
Prof. Francesco TRENTADUE			
Prof. Vincenzo SIMEONE			
Prof. Pietro STEFANIZZI			
RICERCATORI			
Dott. Sergio BISCIGLIA	P		
Dott. Ignazio CARABELLESE	P		
Dott. Valentina CASTAGNOLO	P		
Dott. Vincenzo DE SIMONE	P		
Dott. Giuseppe DEVILLANOVA			
Dott. Mariella DIAFERIO	P		
Dott. Aginaldo FRADDOSIO			
Dott. Matteo IEVA	P		
Dott. Monica LIVADIOTTI	P		
Dott. Calogero MONTALBANO	P		
Dott. Giacomo MARTINES	P		
Dott. Giulia Annalinda NEGLIA	P		
Dott. Lorenzo NETTI			
Dott. Nicola PARISI			
Dott. Paolo PERFIDO	P		
Dott. Rita SASSU (Unitelma)			
Dott. Mariangela TURCHIARULO	P		
DOCENTI A CONTRATTO			
Dott. Mariella ANNESE			
Dott. Davide CARA	P		

(Firma)
(Firma)

Dott. Dario Boris CAMPANALE			
Dott. Giovanni CARBONARA	P		
Dott. Claudia D'AMORE			
Dott. Alessandra FIORE			
Dott. Antonio LABALESTRA	P		
Dott. Anna Chistina MAIORANO			
Dott. Antonio NITTI	P		
Dott. Marco ORSINI			
Dott. Nicola PANZINI			
Dott. Domenico PASTORE			
Dott. Marialaura POLIGNANO	P		
Dott. Nicola SCARDIGNO	P		

Segretario verbalizzante è la dott.ssa Mariangela Turchiarulo, vice-coordinatore del CdLM in Architettura.

Il coordinatore, la prof.ssa Loredana Ficarelli, constatata la validità dell'adunanza, dichiara aperta la seduta.

PUNTO 1 ODG: monitoraggio corsi primo anno: frequenza, abbandoni, organizzazione

Il Coordinatore del CdLM in Architettura, prof.ssa **Loredana Ficarelli**, chiede ai docenti presenti, per singola materia del I anno di corso, di redigere e trasmettere una scheda riassuntiva che renda conto dell'andamento delle frequenze da parte degli studenti. Tale documento servirà ad avere contezza del tasso di abbandoni per indagare motivazioni possibili ed eventuali criticità. L'analisi dei dati raccolti consentirà di intraprendere azioni migliorative tese a rendere maggiormente appetibile il CdLM in Architettura, *in primis*, attraverso un potenziamento ed una migliore organizzazione delle attività di orientamento, come meglio esplicitato al paragrafo successivo.

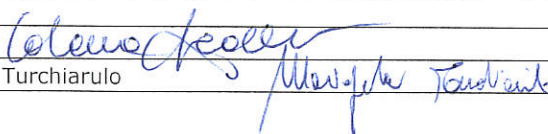
PUNTO 2 ODG: orientamento e nomina della relativa commissione

Interviene il prof. **Carlo Moccia** che ricorda come la riduzione del numero di iscritti sia un problema costitutivo della formazione italiana in Architettura, a cui fa eccezione il Politecnico di Milano. A titolo di esempio, vengono riportati i dati delle Università di Parma e Reggio Calabria, nelle quali si contano rispettivamente 23 iscritti al I anno (contro 150 posti a concorso) e 21 (contro i 100 posti a concorso). Bisogna, dunque, interrogarsi su come diventare attrattivi, su che tipo di formazione è necessario proporre.

Il prof. **Matteo Ieva** ritiene sia fondamentale lavorare sulla qualità dell'informazione, della comunicazione e delle attività di Orientamento che dovrebbero coprire meglio il territorio innanzitutto regionale e che potrebbero, per esempio, contemplare anche la simulazione dei test di ingresso, come accade per altre scuole.

Il prof. **Giuseppe Fallacara** afferma che sia necessario costruire un'immagine più dinamica del CdLM in Architettura da proporre direttamente negli ultimi anni delle scuole superiori.

Il prof. **Nicola Martinelli** reputa che per essere attrattivi non bisogna investire solo nell'istituzione di corsi in inglese (che nel caso del Politecnico di Milano, tra l'altro, non hanno avuto nessun iscritto), ma promuovere corsi in lingua straniera direttamente nelle sedi estere, attraverso la mobilità dei docenti. Ancora, propone di migliorare e consolidare il rapporto con la



città di Bari (per esempio integrando nell'offerta dei Servizi agli studenti il Bike Sharing del Comune di Bari). Riporta come esempio il caso di Ferrara dove la dimensione "friendly" della città incide sull'attrattività della sede universitaria; nel caso di Pavia, un ulteriore attrattore è costituito dalla possibilità offerta agli studenti di avere gratuitamente l'abbonamento alla rete di trasporti urbani. Urge, in altre parole, offrire servizi migliori agli studenti: più spazi a loro disposizione (lo Studio Center è l'unico luogo, per questo, sovraffollato); biblioteche con sistemi di accesso e consultazione meno complicati di quelli che vigono. Una riflessione andrebbe fatta anche sul tipo di formazione da proporre: se più generalista o più specialista.

Il prof. **Antonio Riondino** ritiene che bisognerebbe rafforzare il rapporto con gli Enti territoriali ed analizzare in maniera più approfondita e puntuale le richieste del mercato.

Prende la parola nuovamente il Prof. **Carlo Moccia** che ritiene necessaria una valutazione sulla specificità del CdLM in Architettura, sulla modalità con cui si riesce a comunicare all'esterno la significatività del percorso formativo proposto, costruito in tanti anni di lavoro, secondo una visione che, seppur generalista, riesce a mantenere la struttura disciplinare, assumendo temi direttamente dalla realtà. A fronte di una struttura formativa di grande qualità, mancano attrezzature (Laboratori di modelli, Centri stampa, ecc.) e servizi per gli studenti. Bisogna sviluppare la capacità di rappresentarsi sul territorio coinvolgendo gli Ordini professionali e le scuole.

Il prof. **Carmelo Torre**, sottolinea come gli studenti in Architettura del Poliba, molti motivati e preparati, abbiano bisogno di maggiori incentivi che favoriscano Master e corsi fuori sede.

Prende la parola il prof. **Michele Montemurro**, invitato all'adunanza in qualità di referente del Rettore per l'Orientamento in entrata. Afferma che bisogna porsi differenti obiettivi a breve, medio e lungo termine, lavorando su strategie di marketing per un'offerta appetibile, utilizzando meglio i social network, rafforzando le attività sul territorio, prevedendo la preparazione al concorso di ammissione (ci sono già dei contatti con Hoepli e Alpha Test che potrebbero essere coinvolti per quest'ultimo aspetto). Sarebbe auspicabile redigere una guida del CdLM in Architettura e materiale informativo appositamente progettato nella grafica e nei contenuti. Bisognerebbe anticipare la pianificazione delle attività di orientamento nelle scuole, rispetto alla consuetudine, per battere sul tempo la concorrenza: gennaio, febbraio e marzo dovrebbero diventare i mesi d'elezione. La costruzione di un rapporto diretto con gli Orientatori delle scuole risulta di fondamentale importanza. La domanda di formazione deve essere espressione delle necessità degli Enti (le Soprintendenze, per esempio) che potrebbero essere invitati come testimoni, attraverso gli ex-studenti del Poliba assunti in quanto vincitori di concorso (e sono tanti). Urge anche pianificare un'attività di coordinamento per mostre, eventi ed iniziative da divulgare tramite appositi contenitori (sito istituzionale del CdLM, pagina Facebook, profili Instagram, ecc.).

Interviene il dott. **Antonio Nitti** che fa riferimento al caso di Cesena, dove è in corso, storicamente, un processo di identificazione tra Scuola di Architettura e città, con aule aperte sino a mezzanotte ed ubicate anche in luoghi sparsi nel tessuto urbano, con un contenitore nel cuore della città, la Chiesa dello Spirito Santo, messo a disposizione dall'amministrazione comunale, che accoglie mostre, *Lectio Magistralis*, sedute di laurea, conferenze favorendo sempre la partecipazione ed il coinvolgimento di cittadini e professionisti, oltre che della comunità scientifica, degli studenti e dei docenti.

La prof.ssa **Monica Livadiotti** afferma che, per incrementare il numero degli studenti iscritti, un'ulteriore strategia potrebbe consistere nell'andare a "cercare i talenti", nel proporsi come "oggetto del desiderio" (attraverso, per esempio, la promozione di Contest e Concorsi lanciati su Facebook).

Interviene il prof. **Francesco Ruggiero** che ribadisce la necessità di formulare la proposta formativa in riferimento alla domanda del mercato del lavoro, che oggi, richiede la conoscenza del BIM e la capacità di progettare edifici ad impatto zero, sia nelle nuove edificazioni che nelle ristrutturazioni.

Il dott. **Antonio Labalestra** ricorda come il 70% degli studenti arrivi dalla province di Bari e BAT: è necessario, pertanto, potenziare le azioni di orientamento sul resto del territorio regionale, anticipando le attività e rivolgendole anche al IV anno delle scuole superiori; si potrebbe pensare di favorire una formazione preventiva anche per i rispettivi orientatori.

Il dott. **Paolo Perfido** ritiene che, tra le attività di orientamento, si potrebbero inserire anche proposte di tematiche più specifiche e pratiche (non solo teoriche). Cita l'esempio di una richiesta avanzata dal "Liceo Scientifico Statale "V. Vecchi" di Trani che ha espressamente sollecitato un intervento tematico dal titolo "L'utilizzo dei droni in Architettura".

Il prof. **Franco Defilippis** prende la parola affermando che bisognerebbe potenziare le risorse economiche, per guadagnare in termini di visibilità e rappresentazione all'esterno.

La prof.ssa **Loredana Ficarelli** esorta i docenti a pianificare attività e proposte da portare all'attenzione del Consiglio di Amministrazione.

Il prof. **Carlo Moccia** concorda e propone di organizzare una commissione di valutazione che analizzi le proposte di mostre e conferenze, provenienti dai vari docenti, e compili un programma annuale da presentare in CdA per garantire la copertura delle spese.

La prof.ssa **Loredana Ficarelli** propone la costituzione di una commissione interna che possa coadiuvare i proff. Michele Montemurro (Delegato del Rettore all'Orientamento in ingresso) e Mariangela Turchiarulo (Referente per il DICAR per l'Orientamento in ingresso) nell'organizzazione delle attività di orientamento.

Raccolte le disponibilità dei docenti presenti, si procede alla definizione dei responsabili per l'orientamento per province come segue:

- Bari: Montemurro, Perfido, Ficarelli, Parisi;
- BAT: Ieva, Fallacara, De Simone;
- Taranto: Montalbano, La Balestra;
- Brindisi: Turchiarulo, Martines;
- Lecce: Rossi;
- Abruzzo/Vasto: Defilippis;
- Lazio/Roma: Martines.

Viene sollecitato il coinvolgimento degli altri docenti con suggerimenti ed osservazioni tese a migliorare le azioni di orientamento.

Il Coordinatore ricorda che gli appuntamenti istituzionali con le scuole devono essere pianificati con largo anticipo ed esorta ad intraprendere anche iniziative dirette con i singoli istituti, redigendo un calendario che riesca a coprire tutta la regione e non solo.

PUNTO 3 ODG: adempimenti in previsione delle visita a distanza e in loco della CEV (maggio 2019)

La prof.ssa **Loredana Ficarelli**, in vista della visita da parte della Commissione di Esperti di Valutazione (CEV), prevista dal 20 al 24 maggio 2019, sensibilizza i docenti all'approfondimento del Processo di Qualità (anche mediante la consultazione dell'apposita sezione presente sul sito dell'Ateneo: <http://www.poliba.it/q&s>) ed alla diffusione delle informazioni relative nei rispettivi

corsi. Annuncia che saranno forniti dei materiali informativi per questo fine (un Power Point ed un filmato) che dovrà essere proposto a tutti gli studenti.

Sebbene tutti i docenti siano personalmente responsabili dell'attività di sensibilizzazione degli studenti, vengono nominati i relatori, che per anno di corso, si dedicheranno all'informazione in aula (coadiuvando i rispettivi docenti), con il supporto del personale tecnico amministrativo (in particolare, la dott.ssa Tiziana Mariani):

- 1° anno: Livadiotti/Turchiarulo;
- 2° anno: Ficarelli/Montalbano;
- 3° anno: Perfido/Calace;
- 4° anno: Ieva/Foti;
- 5° anno: Defilippis.

PUNTO 4 ODG: studenti Erasmus in ingresso: modalità di verbalizzazione degli esami

Il prof. **Francesco Defilippis** (Coordinatore del programma Erasmus per il CdLM in Architettura) avvisa i docenti dell'arrivo, a cavallo del secondo semestre, di un cospicuo numero di studenti Erasmus. Sarà necessario per la verbalizzazione degli esami, compilare un apposito modulo recante il codice identificativo dell'esame e le frazioni di crediti riconosciuti a discrezione del docente, in funzione della frequenza e del rendimento del singolo studente.

Il presente verbale viene approvato seduta stante.

Alle ore 14:30, il Coordinatore dichiara chiusa la seduta.

Il coordinatore del CdS in Architettura

Prof.ssa Loredana Ficarelli