

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Ingegneria Civile
Città	BARI
Codizione	0720207302400001
Ateneo	Politecnico di BARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-23
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	17	17	17	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	44	45	43	43	43

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	132	-	49,3	62,3
		2015	123	-	51,7	65,8
		2016	107	-	47,6	61,2

	LMCU; LM)	2017	113	-	46,2	59,2
		2018	90	-	38,2	52,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	105	-	40,2	54,1
		2015	121	-	45,3	58,2
		2016	90	-	41,3	53,7
		2017	89	-	38,9	51,5
		2018	79	-	33,4	47,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	415	-	142,4	186,0
		2015	411	-	152,5	195,6
		2016	386	-	152,3	196,3
		2017	369	-	147,8	189,7
		2018	315	-	130,7	174,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	306	-	100,1	124,1
		2015	254	-	100,2	127,6
		2016	238	-	99,2	126,2
		2017	232	-	93,8	118,1
		2018	199	-	80,9	106,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	253	-	87,9	111,1
		2015	227	-	87,2	114,0
		2016	214	-	88,3	113,4
		2017	197	-	83,0	105,9
		2018	173	-	71,4	96,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	22	-	8,1	12,7
		2015	35	-	9,0	14,8
		2016	54	-	12,3	17,1
		2017	32	-	12,2	16,6
		2018	51	-	14,9	18,6
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	66	-	33,1	44,5
		2015	83	-	35,6	50,8
		2016	139	-	41,1	52,8

2017	119	-	43,8	54,2
2018	133	-	44,5	57,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	167	306	54,6%	-	-	-	34,4	100,1	34,4%	47,1	124,1	38,0%
		2015	143	254	56,3%	-	-	-	38,3	100,2	38,2%	50,5	127,6	39,6%
		2016	141	238	59,2%	-	-	-	40,2	99,2	40,5%	52,8	126,2	41,8%
		2017	126	232	54,3%	-	-	-	35,1	93,8	37,4%	48,4	118,1	40,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	22	66	33,3%	-	-	-	8,1	33,1	24,4%	12,7	44,5	28,7%
		2015	35	83	42,2%	-	-	-	9,0	35,6	25,3%	14,8	50,8	29,1%
		2016	54	139	38,8%	-	-	-	12,3	41,1	30,0%	17,1	52,8	32,3%
		2017	32	119	26,9%	-	-	-	12,2	43,8	27,9%	16,6	54,2	30,7%
		2018	51	133	38,3%	-	-	-	14,9	44,5	33,5%	18,6	57,5	32,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	4	132	3,0%	-	-	-	3,1	49,3	6,3%	10,6	62,3	17,0%
		2015	8	123	6,5%	-	-	-	3,1	51,7	5,9%	11,8	65,8	17,9%
		2016	11	107	10,3%	-	-	-	2,8	47,6	5,8%	13,4	61,2	21,9%
		2017	2	113	1,8%	-	-	-	2,4	46,2	5,3%	15,6	59,2	26,4%
		2018	3	90	3,3%	-	-	-	2,8	38,2	7,3%	14,6	52,1	28,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	306	19	16,1	-	-	-	96,8	17,1	5,7	120,7	17,7	6,8
		2015	254	14	18,1	-	-	-	96,6	17,7	5,5	124,1	17,9	6,9
		2016	238	18	13,2	-	-	-	95,6	18,0	5,3	122,6	18,3	6,7
		2017	232	17	13,6	-	-	-	90,5	17,5	5,2	117,0	18,6	6,3
		2018	199	16	12,4	-	-	-	81,6	18,2	4,5	107,5	19,4	5,5
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	14	16	87,5%	-	-	-	5,5	8,0	69,2%	14,4	16,4	87,3%
		2016	27	34	79,4%	-	-	-	15,9	19,7	81,0%	22,3	25,3	88,0%
		2017	32	42	76,2%	-	-	-	20,4	24,1	84,7%	25,6	28,4	89,9%
		2018	57	63	90,5%	-	-	-	22,6	25,7	87,8%	30,3	33,3	90,9%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	13	16	81,3%	-	-	-	5,4	8,0	67,3%	15,0	17,4	86,0%
		2016	26	34	76,5%	-	-	-	15,7	19,7	79,7%	23,0	26,6	86,5%
		2017	31	42	73,8%	-	-	-	19,6	24,1	81,1%	26,0	29,8	87,3%
		2018	57	63	90,5%	-	-	-	22,3	25,7	86,9%	31,2	34,9	89,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	13	16	81,3%	-	-	-	5,4	6,7	80,5%	15,0	16,6	90,2%
		2016	26	33	78,8%	-	-	-	15,7	19,1	82,0%	23,0	26,0	88,4%
		2017	31	41	75,6%	-	-	-	19,6	23,8	82,4%	26,0	29,4	88,6%
		2018	57	60	95,0%	-	-	-	22,3	25,0	89,3%	31,2	34,3	91,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6,00	8,00	75,0%	-	-	-	7,8	8,6	90,8%	6,4	7,1	90,8%
		2015	8,00	13,00	61,5%	-	-	-	8,3	9,4	88,2%	7,6	8,5	89,7%
		2016	11,00	14,00	78,6%	-	-	-	7,7	8,7	88,4%	7,3	8,1	90,1%
		2017	11,00	14,00	78,6%	-	-	-	7,3	8,3	88,0%	7,5	8,3	90,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	262,76	246,00	1,1	-	-	-	174,1	174,0	1,0	186,1	183,8	1,0
		2015	188,34	186,00	1,0	-	-	-	182,0	182,2	1,0	194,1	191,6	1,0
		2016	242,82	234,00	1,0	-	-	-	196,2	193,9	1,0	198,7	195,0	1,0
		2017	245,10	228,00	1,1	-	-	-	191,6	190,0	1,0	194,5	190,6	1,0
		2018	212,15	192,00	1,1	-	-	-	185,6	183,0	1,0	193,8	190,2	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	91	11.995	7,6‰	-	-	-	39,1	3.285,4	11,9‰	88,9	4.219,5	21,1‰
		2015	210	10.153	20,6‰	-	-	-	55,9	3.479,4	16,1‰	112,1	4.419,3	25,4‰
		2016	235	9.824	23,9‰	-	-	-	77,4	3.544,3	21,8‰	112,2	4.494,7	25,0‰
		2017	398	9.466	42,0‰	-	-	-	58,7	3.210,0	18,3‰	98,3	4.133,0	23,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	22	0,0‰	-	-	-	0,2	9,2	23,3‰	1,2	14,1	86,0‰
		2015	0	35	0,0‰	-	-	-	0,7	10,3	69,4‰	1,6	16,3	96,6‰
		2016	3	54	55,6‰	-	-	-	1,1	13,1	81,1‰	2,3	18,3	126,3‰
		2017	2	32	62,5‰	-	-	-	1,1	13,6	81,9‰	1,8	18,3	100,1‰
		2018	4	51	78,4‰	-	-	-	1,0	15,8	63,4‰	2,1	19,5	106,5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	132	0,0‰	-	-	-	0,2	49,3	4,5‰	2,6	62,3	41,3‰
		2015	0	123	0,0‰	-	-	-	0,2	51,7	3,2‰	3,0	65,8	46,3‰
		2016	0	107	0,0‰	-	-	-	0,4	47,6	9,3‰	4,3	61,2	70,2‰
		2017	0	113	0,0‰	-	-	-	0,2	46,2	4,8‰	8,0	59,2	134,7‰
		2018	0	90	0,0‰	-	-	-	0,3	38,2	6,9‰	7,8	52,1	150,1‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	38,4	60,0	64,0%	-	-	-	32,0	59,8	53,5%	32,1	59,9	53,5%
		2015	38,8	60,0	64,7%	-	-	-	32,1	60,0	53,5%	33,4	60,0	55,6%
		2016	43,6	60,0	72,7%	-	-	-	33,6	60,0	56,1%	34,1	60,0	56,8%
		2017	39,6	60,0	66,0%	-	-	-	34,1	60,0	56,9%	33,7	60,0	56,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	104	105	99,0%	-	-	-	39,2	40,2	97,5%	52,8	54,1	97,7%
		2015	119	121	98,3%	-	-	-	44,7	45,3	98,7%	57,3	58,2	98,4%
		2016	89	90	98,9%	-	-	-	40,6	41,3	98,1%	52,4	53,7	97,6%
		2017	88	89	98,9%	-	-	-	38,1	38,9	97,9%	48,8	51,5	94,7%
		2014	91	105	86,7%	-	-	-	31,5	40,2	78,3%	42,0	54,1	77,6%

iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	106	121	87,6%	-	-	-	34,8	45,3	76,8%	46,2	58,2	79,3%
		2016	84	90	93,3%	-	-	-	33,2	41,3	80,2%	43,3	53,7	80,5%
		2017	74	89	83,1%	-	-	-	31,9	38,9	82,0%	40,4	51,5	78,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	91	105	86,7%	-	-	-	31,8	40,2	79,0%	42,7	54,1	78,9%
		2015	110	121	90,9%	-	-	-	35,8	45,3	79,0%	47,1	58,2	80,9%
		2016	86	90	95,6%	-	-	-	33,7	41,3	81,5%	43,8	53,7	81,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2017	77	89	86,5%	-	-	-	32,5	38,9	83,6%	41,0	51,5	79,6%
		2014	53	105	50,5%	-	-	-	12,8	40,2	31,8%	17,8	54,1	32,8%
		2015	68	121	56,2%	-	-	-	14,8	45,3	32,6%	20,9	58,2	35,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	61	90	67,8%	-	-	-	14,8	41,3	35,8%	20,0	53,7	37,3%
		2017	49	89	55,1%	-	-	-	13,6	38,9	35,0%	19,1	51,5	37,1%
		2014	53	105	50,5%	-	-	-	12,9	40,2	32,0%	18,2	54,1	33,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	78	121	64,5%	-	-	-	16,4	45,3	36,2%	21,9	58,2	37,6%
		2016	63	90	70,0%	-	-	-	15,8	41,3	38,2%	20,6	53,7	38,4%
		2017	56	89	62,9%	-	-	-	14,8	38,9	38,0%	19,9	51,5	38,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2014	57	79	72,2%	-	-	-	24,4	39,9	61,1%	35,1	52,5	67,0%
		2015	105	147	71,4%	-	-	-	29,5	49,3	59,8%	37,5	57,7	65,1%
		2016	75	105	71,4%	-	-	-	26,0	40,2	64,6%	35,5	54,1	65,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2017	94	121	77,7%	-	-	-	31,5	45,3	69,5%	40,0	58,2	68,7%
		2015	60	76	78,9%	-	-	-	23,1	29,9	77,0%	33,1	45,7	72,3%
		2016	97	127	76,4%	-	-	-	27,3	34,7	78,6%	33,8	45,6	74,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2017	86	115	74,8%	-	-	-	28,2	37,9	74,2%	35,7	49,2	72,5%
		2018	96	124	77,4%	-	-	-	27,6	36,4	75,7%	37,6	51,3	73,3%
		2014	1.392	1.392	100,0%	-	-	-	1.210,2	1.371,6	88,2%	1.204,8	1.393,5	86,5%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.152	1.200	96,0%	-	-	-	1.259,4	1.405,2	89,6%	1.232,9	1.432,3	86,1%
		2016	1.344	1.392	96,6%	-	-	-	1.319,3	1.465,8	90,0%	1.260,1	1.460,0	86,3%
		2017	1.248	1.344	92,9%	-	-	-	1.286,2	1.412,9	91,0%	1.268,5	1.496,0	84,8%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.500	1.560	96,2%	-	-	-	1.261,7	1.423,3	88,7%	1.257,6	1.564,5	80,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	104	105	99,0%	-	-	-	39,4	40,2	98,1%	53,2	54,1	98,4%
		2015	119	121	98,3%	-	-	-	44,9	45,3	99,0%	57,6	58,2	98,9%
		2016	90	90	100,0%	-	-	-	40,8	41,3	98,8%	52,8	53,7	98,3%
		2017	88	89	98,9%	-	-	-	38,5	38,9	99,0%	49,3	51,5	95,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	54	147	36,7%	-	-	-	10,8	49,3	21,8%	15,0	57,7	26,0%
		2015	33	105	31,4%	-	-	-	11,2	40,2	27,9%	15,0	54,1	27,8%
		2016	29	121	24,0%	-	-	-	12,7	45,3	27,9%	16,4	58,2	28,1%
		2017	34	90	37,8%	-	-	-	9,2	41,3	22,2%	13,8	53,7	25,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	105	0,0%	-	-	-	0,1	40,2	0,1%	0,2	54,1	0,3%
		2015	0	121	0,0%	-	-	-	0,0	45,3	0,0%	0,2	58,2	0,3%
		2016	0	90	0,0%	-	-	-	0,1	41,3	0,1%	0,2	53,7	0,4%
		2017	0	89	0,0%	-	-	-	0,4	38,9	1,1%	0,4	51,5	0,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	3	79	3,8%	-	-	-	1,8	39,9	4,5%	1,8	52,5	3,5%
		2015	2	147	1,4%	-	-	-	1,9	49,3	3,9%	2,3	57,7	4,0%
		2016	3	105	2,9%	-	-	-	1,6	40,2	3,9%	2,0	54,1	3,8%
		2017	2	121	1,7%	-	-	-	1,4	45,3	3,2%	2,0	58,2	3,5%
		2018	3	90	3,3%	-	-	-	1,7	41,3	4,0%	3,4	53,7	6,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	73	76	96,1%	-	-	-	28,3	29,9	94,4%	41,2	45,7	90,1%
		2016	111	127	87,4%	-	-	-	31,5	34,7	90,7%	41,0	45,6	90,1%
		2017	103	115	89,6%	-	-	-	34,6	37,9	91,3%	44,3	49,2	90,0%
		2018	118	124	95,2%	-	-	-	33,7	36,4	92,7%	46,6	51,3	90,8%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2015	21	58	36,2%	-	-	-	11,8	28,9	40,8%	23,0	37,0	62,2%
		2016	31	73	42,5%	-	-	-	12,9	30,5	42,4%	25,0	40,5	61,8%

iC26	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	58	113	51,3%	-	-	-	19,4	34,6	56,2%	29,2	41,8	69,8%
		2018	62	96	64,6%	-	-	-	22,3	35,2	63,3%	30,8	41,9	73,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	21	58	36,2%	-	-	-	10,8	28,9	37,4%	20,5	35,3	58,0%
		2016	27	73	37,0%	-	-	-	11,8	30,5	38,5%	22,6	39,7	56,8%
		2017	52	113	46,0%	-	-	-	17,4	34,6	50,4%	25,4	40,3	63,1%
		2018	58	96	60,4%	-	-	-	21,0	35,2	59,7%	28,1	40,5	69,2%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	21	48	43,8%	-	-	-	10,8	24,5	44,1%	20,5	32,4	63,2%
		2016	27	60	45,0%	-	-	-	11,8	25,9	45,4%	22,6	36,8	61,4%
		2017	52	92	56,5%	-	-	-	17,4	30,0	58,1%	25,4	37,3	68,1%
		2018	58	83	69,9%	-	-	-	21,0	31,5	66,6%	28,1	38,0	73,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	415	11,6	35,8	-	-	-	142,4	11,4	12,5	184,2	11,6	15,9
		2015	411	10,0	41,1	-	-	-	152,5	11,7	13,0	194,2	11,9	16,3
		2016	386	11,6	33,3	-	-	-	152,3	12,2	12,5	194,9	12,2	16,0
		2017	369	11,2	32,9	-	-	-	147,8	11,8	12,6	192,3	12,5	15,4
		2018	315	13,0	24,2	-	-	-	137,2	11,9	11,6	180,4	13,0	13,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	133	4,0	33,3	-	-	-	47,1	5,4	8,7	63,1	5,3	11,9
		2015	124	3,2	38,8	-	-	-	49,2	5,5	8,9	67,0	5,1	13,2
		2016	123	4,0	30,8	-	-	-	46,1	5,8	8,0	62,0	5,2	11,9
		2017	117	3,6	32,5	-	-	-	44,7	5,3	8,4	60,7	5,5	11,0
		2018	100	7,5	13,3	-	-	-	38,4	5,9	6,5	52,9	5,8	9,1
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

1. Andamento Immatricolati ed Iscritti

Il trend degli avvisi di carriera è ancora in calo, risentendo della consistente riduzione già evidenziata ai corsi di laurea triennale negli anni precedenti, pur registrando una riduzione di immatricolazioni fortemente contenuta rispetto al calo delle immatricolazioni delle coorti corrispondenti delle lauree triennali in ingegneria civile di Ateneo. A tal proposito è interessante osservare quanto si può ricavare dai dati forniti dal Cruscotto della didattica. Con riferimento al triennio 2016/17-2018/19 il numero di immatricolati al CdS è sceso da 107 a 90 unità con una riduzione del 15,9%; il numero di immatricolati del corso di laurea in Ingegneria Civile e ambientale (classe L7) del Politecnico nel triennio 2013/14-2015/16 (naturale serbatoio dei CdS LM23 ed LM35) si è ridotto da 321 a 169 con una perdita del 50,5%. I dati appena esposti evidenziano la sostanziale tenuta dell'attrattività del corso di laurea Magistrale in Ingegneria Civile che, nonostante la cospicua riduzione dei potenziali fruitori di filiera del CdS, ha evidentemente attinto nell'ambito dei laureati di altri corsi triennali e/o da altri Atenei. Tali risultati possono ritenersi frutto dell'intensificata attività di orientamento nei confronti dei laureati triennali del Politecnico che verrà confermata ed ampliata, curando soprattutto incontri coordinati destinati agli studenti del terzo anno dei corsi triennali in ingegneria civile, ambientale ed edile.

Il CdS presenta valori decisamente più elevati sia rispetto alle medie nazionali, che rispetto alle medie di area geografica tanto per il numero complessivo delle immatricolazioni (iC00a, iC00c) quanto per il numero di iscritti (iC00d), che denota il mantenimento di una buona attrattività del CdS.

È interessante inoltre osservare nell'ultimo triennio, una lieve crescita (in termini percentuali) degli iscritti regolari (iC00e, iC00f), in controtendenza rispetto alle flessioni riscontrate, nello stesso periodo, sia a livello di area geografica che a livello nazionale.

2. Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Buoni sono gli indicatori di regolarità e performance degli studenti. Decisamente più alti rispetto alle medie nazionali e di area geografica risultano i cfu acquisiti annualmente (iC01); estremamente positivi risultano i tempi di acquisizione della laurea, risultando decisamente superiori rispetto alle medie nazionali e di area geografica le percentuali di laureati entro la durata normale del corso (iC02), grazie all'attività di tutorato posta in essere dal CdS.

Anche se in riduzione rispetto agli anni precedenti, rimane critico l'indicatore di sostenibilità del CdS (iC05) caratterizzato da valori decisamente superiori a quelli nazionali e di area geografica. Anche l'indicatore dell'adeguatezza dei docenti, per numerosità e qualificazione (iC08) presenta qualche criticità anche se significativamente superiore al valore soglia del 66%. Elevata, invece, risulta la qualità della ricerca dei docenti (iC09) con trend in costante crescita dal 2015 e sempre superiore alle medie nazionali e di area geografica.

In ottima ripresa il livello di occupazione a 3 anni dal titolo (indicatori da iC07 a iC07ter), che oltre a presentare dei sensibili incrementi rispetto agli ultimi due anni, presenta per la prima volta valori superiori sia alla media nazionale che a quella di area geografica, grazie agli interventi mirati del CdS, in sinergia con l'Ufficio Placement.

3. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Grazie all'intensa attività di tutoraggio da parte del Coordinamento per l'internazionalizzazione messo in atto dal CdS, una crescita importante è da segnalare nell'indicatori di internazionalizzazione iC10 (percentuale di cfu conseguiti all'estero) che si attesta a valori percentuali vicini al doppio rispetto alle medie nazionali e di area geografica. Pur rimanendo al di sotto delle medie nazionali (anche se più alto delle medie di area geografica), risulta in crescita l'indicatori di internazionalizzazione iC11 (percentuale di laureati che entro la durata normale hanno acquisito almeno 12 cfu all'estero). Nullo rimane invece il numero di immatricolati al CdS che hanno conseguito il titolo di studio all'estero (iC12).

4. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Anche con riferimento ai soli immatricolati puri, cioè a quegli studenti che nell'anno della relativa coorte si sono immatricolati per la prima volta ad un corso di Laurea Magistrale, molto buona risulta la produttività degli studenti; tutti gli indicatori relativi (iC13/14/15/15bis/16/16bis), pur evidenziando una lievissima flessione rispetto all'anno precedente, sono superiori sia alla media nazionale sia a quella di area geografica. Il CdS è caratterizzato da valori molto soddisfacenti e in ascesa degli indicatori di regolarità e produttività degli studenti (iC13 e iC14), frutto delle azioni intraprese dagli organi di gestione del CdS, soprattutto per quanto attiene le attività di tutorato.

In crescita (+6,3%) rispetto alla sostanziale stabilità conservata negli anni precedenti, e comunque costantemente superiore sia ai valori nazionali che a quelli di area geografica, è l'indicatore di regolarità complessiva degli studi (iC17) relativo alla percentuale di immatricolati puri che si laurea entro un anno oltre la durata normale del CdS, confermata da una crescita ancora più significativa (+17,8%) se il riferimento diventa la durata normale del CdS (iC22). Il GdR ritiene particolarmente significativo questo risultato ascrivibile all'intensa azioni di tutoraggio messa in atto dal CdS.

5. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Molto buoni e in linea con gli anni precedenti risultano tutti gli indicatori riguardanti gli abbandoni (iC21, iC23 e iC24).

6. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Superiori sia ai valori nazionali che a quelli di area geografica risultano gli indicatori del livello di soddisfazione di laureati e laureandi (indicatori iC18 e iC25). In importante crescita (+13,3%), anche se non ancora perfettamente in linea con i valori nazionali è il livello di occupazione ad 1 anno dal conseguimento del titolo (indicatori da iC26 a iC26ter), pur avendo abbondantemente superato nell'ultimo anno i valori di area geografica.

7. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Qualche criticità è ancora evidenziata dagli indicatori relativi alla sostenibilità della docenza. Buono rispetto alla media nazionale e a quella di area geografica risulta l'indicatore iC19 relativo alla stabilità del corpo docente; molto più alti rispetto alle medie nazionali e di area geografica sono invece gli indicatori (iC27 ed iC28) relativi alla consistenza del corpo docente del CdS.

CONCLUSIONI:

Nella gran maggioranza, gli indicatori mostrano un andamento complessivo del CdS più che soddisfacente.

In particolare, miglioramenti significativi nell'ultimo anno sono stati ottenuti con riguardo (i) ai livelli di occupabilità ad 1 e 3 anni dalla laurea, nonostante le obiettive criticità del contesto economico e produttivo che caratterizzano l'area, rispetto al più ampio scenario nazionale; (ii) all'internazionalizzazione, i cui indicatori hanno registrato nell'ultimo anno significativi miglioramenti grazie all'intensa attività di tutoraggio posta in essere da parte del Coordinamento Erasmus.

Qualche criticità è invece rappresentata (i) dal calo del numero di immatricolazioni, strettamente correlato al consistente calo degli immatricolati ai corsi di laurea triennali registrati negli scorsi anni; il GdR continuerà ad intensificare l'attività di orientamento mediante incontri con gli studenti dei corsi triennali finalizzati alla presentazione completa ed esaustiva del CdS e dei quattro percorsi curriculari previsti dall'offerta formativa; (ii) dalla sostenibilità della docenza, caratterizzato da valori decisamente superiori (sia a quelli nazionali che a quelli di area geografica) del rapporto studenti regolari/docenti a tempo indeterminato.

Vengono infine confermati i punti di forza del CdS sintetizzabili in: (i) elevata fidelizzazione al CdS derivante dall'osservazione che il corso di Laurea Magistrale in ingegneria Civile raccoglie la totalità dei laureati triennali Poliba di filiera insieme ad una quota aggiuntiva di laureati triennali di altra provenienza, (ii) LM23 è fra i CdS magistrali con il numero di immatricolati più numeroso nell'ambito dell'intero Politecnico e in ambito nazionale, (iii) alto livello di soddisfazione ed elevato giudizio sulla qualità della didattica confermato anche dai dati AlmaLaurea, (iv) buona regolarità e performance degli studenti, (v) la totalità degli insegnamenti è affidata a docenti strutturati, caratterizzati da elevata qualità della ricerca.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)