

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

| | |
|-----------------------|---|
| Denominazione del CdS | Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio |
| Città | BARI |
| Codizione | 0720207303600002 |
| Ateneo | Politecnico di BARI |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | SUD E ISOLE |
| Classe di laurea | LM-35 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Magistrale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 2 anni |

| | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | Si | Si | Si | Si | Si |

| | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 10 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 32 | 30 | 28 | 29 | 30 |

| Indicatore | | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|------------|--------------------------------------|------|-----|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2014 | 28 | - | 30,7 | 37,6 |
| | | 2015 | 27 | - | 29,3 | 38,0 |
| | | 2016 | 43 | - | 32,1 | 36,0 |

| | | | | | | |
|-------|---|-----------------|-----------|---|------|-------|
| | LMCU; LM) | 2017 | 31 | - | 30,1 | 33,3 |
| | | 2018 | 26 | - | 23,0 | 29,9 |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU) | Non disponibile | | | | |
| iC00c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM | 2014 | 26 | - | 25,5 | 31,9 |
| | | 2015 | 27 | - | 25,5 | 33,5 |
| | | 2016 | 34 | - | 26,0 | 30,8 |
| | | 2017 | 22 | - | 24,3 | 28,1 |
| | | 2018 | 22 | - | 20,5 | 27,3 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2014 | 72 | - | 92,2 | 100,4 |
| | | 2015 | 76 | - | 94,1 | 103,5 |
| | | 2016 | 91 | - | 94,5 | 100,8 |
| | | 2017 | 90 | - | 93,2 | 95,7 |
| | | 2018 | 84 | - | 75,9 | 83,8 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2014 | 71 | - | 60,5 | 74,1 |
| | | 2015 | 56 | - | 60,8 | 75,1 |
| | | 2016 | 69 | - | 60,4 | 72,5 |
| | | 2017 | 73 | - | 61,3 | 67,1 |
| | | 2018 | 56 | - | 46,9 | 57,8 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2014 | 64 | - | 53,5 | 65,3 |
| | | 2015 | 53 | - | 53,5 | 66,3 |
| | | 2016 | 62 | - | 53,4 | 64,5 |
| | | 2017 | 59 | - | 52,4 | 58,5 |
| | | 2018 | 46 | - | 41,3 | 51,7 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2015 | 2 | - | 7,1 | 11,3 |
| | | 2016 | 22 | - | 9,3 | 12,3 |
| | | 2017 | 12 | - | 10,5 | 14,4 |
| | | 2018 | 17 | - | 7,4 | 14,5 |
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2015 | 2 | - | 21,6 | 27,5 |
| | | 2016 | 33 | - | 26,9 | 30,5 |
| | | 2017 | 27 | - | 27,6 | 33,0 |
| | | 2018 | 22 | - | 24,9 | 32,8 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|-----------------|-----|-----|---------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. | 2014 | 48 | 71 | 67,6% | - | - | - | 23,9 | 60,5 | 39,5% | 37,0 | 74,1 | 50,0% |
| | | 2015 | 41 | 56 | 73,2% | - | - | - | 28,3 | 60,8 | 46,5% | 39,0 | 75,1 | 52,0% |
| | | 2016 | 45 | 69 | 65,2% | - | - | - | 25,6 | 60,4 | 42,5% | 38,6 | 72,5 | 53,2% |
| | | 2017 | 43 | 73 | 58,9% | - | - | - | 25,8 | 61,3 | 42,1% | 34,1 | 67,1 | 50,8% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2015 | 2 | 2 | 100,0% | - | - | - | 7,1 | 21,6 | 32,8% | 11,3 | 27,5 | 41,0% |
| | | 2016 | 22 | 33 | 66,7% | - | - | - | 9,3 | 26,9 | 34,5% | 12,3 | 30,5 | 40,2% |
| | | 2017 | 12 | 27 | 44,4% | - | - | - | 10,5 | 27,6 | 37,8% | 14,4 | 33,0 | 43,6% |
| | | 2018 | 17 | 22 | 77,3% | - | - | - | 7,4 | 24,9 | 29,6% | 14,5 | 32,8 | 44,1% |
| iC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC04 | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo* | 2014 | 4 | 28 | 14,3% | - | - | - | 2,4 | 30,7 | 7,7% | 8,4 | 37,6 | 22,3% |
| | | 2015 | 6 | 27 | 22,2% | - | - | - | 3,5 | 29,3 | 11,8% | 9,4 | 38,0 | 24,9% |
| | | 2016 | 7 | 43 | 16,3% | - | - | - | 3,1 | 32,1 | 9,6% | 9,4 | 36,0 | 26,1% |
| | | 2017 | 4 | 31 | 12,9% | - | - | - | 4,5 | 30,1 | 15,1% | 10,0 | 33,3 | 30,1% |
| | | 2018 | 4 | 26 | 15,4% | - | - | - | 2,2 | 23,0 | 9,7% | 9,7 | 29,9 | 32,4% |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2014 | 103 | 17 | 6,1 | - | - | - | 64,1 | 14,2 | 4,5 | 64,0 | 13,1 | 4,9 |
| | | 2015 | 76 | 16 | 4,8 | - | - | - | 62,1 | 14,8 | 4,2 | 66,3 | 13,5 | 4,9 |
| | | 2016 | 88 | 18 | 4,9 | - | - | - | 62,7 | 14,7 | 4,3 | 66,2 | 14,1 | 4,7 |
| | | 2017 | 84 | 18 | 4,7 | - | - | - | 63,2 | 14,5 | 4,4 | 64,9 | 14,6 | 4,4 |
| | | 2018 | 60 | 17 | 3,5 | - | - | - | 55,8 | 15,9 | 3,5 | 63,5 | 16,5 | 3,9 |
| iC06 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|-----------------|--------|--------|--------------|---|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| iC06TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC07 | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2017 | 3 | 4 | 75,0% | - | - | - | 13,3 | 16,3 | 81,6% | 16,8 | 19,5 | 86,1% |
| | | 2018 | 9 | 11 | 81,8% | - | - | - | 13,5 | 17,0 | 79,1% | 16,6 | 19,5 | 85,2% |
| iC07BIS | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2017 | 3 | 4 | 75,0% | - | - | - | 12,9 | 16,3 | 79,1% | 17,0 | 20,1 | 84,4% |
| | | 2018 | 9 | 11 | 81,8% | - | - | - | 13,3 | 17,0 | 78,1% | 17,1 | 20,2 | 84,6% |
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2017 | 3 | 4 | 75,0% | - | - | - | 12,9 | 15,4 | 83,8% | 17,0 | 19,4 | 87,6% |
| | | 2018 | 9 | 10 | 90,0% | - | - | - | 13,3 | 16,4 | 81,1% | 17,1 | 19,8 | 86,5% |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2014 | 6,00 | 8,50 | 70,6% | - | - | - | 5,6 | 6,6 | 84,8% | 4,4 | 5,4 | 82,5% |
| | | 2015 | 10,00 | 12,00 | 83,3% | - | - | - | 6,4 | 7,3 | 88,0% | 5,5 | 6,2 | 87,9% |
| | | 2016 | 13,00 | 15,00 | 86,7% | - | - | - | 6,6 | 7,5 | 87,8% | 5,6 | 6,5 | 86,8% |
| | | 2017 | 13,00 | 14,00 | 92,9% | - | - | - | 7,3 | 7,8 | 92,6% | 6,1 | 6,9 | 88,6% |
| | | 2018 | 12,00 | 14,00 | 85,7% | - | - | - | 7,5 | 8,7 | 85,6% | 6,4 | 7,5 | 85,5% |
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) | 2014 | 269,44 | 252,00 | 1,1 | - | - | - | 162,0 | 165,5 | 1,0 | 146,8 | 143,6 | 1,0 |
| | | 2015 | 186,91 | 192,00 | 1,0 | - | - | - | 150,0 | 158,3 | 0,9 | 150,4 | 149,2 | 1,0 |
| | | 2016 | 264,75 | 246,00 | 1,1 | - | - | - | 160,3 | 165,7 | 1,0 | 163,7 | 160,0 | 1,0 |
| | | 2017 | 247,21 | 234,00 | 1,1 | - | - | - | 159,5 | 164,9 | 1,0 | 156,6 | 152,4 | 1,0 |
| | | 2018 | 270,61 | 252,00 | 1,1 | - | - | - | 167,6 | 171,0 | 1,0 | 168,2 | 163,0 | 1,0 |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|-----|-------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|---------|-----------------------------|-------|---------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2014 | 146 | 3.044 | 48,0% | - | - | - | 39,2 | 2.115,1 | 18,5% | 95,5 | 2.839,1 | 33,6% |
| | | 2015 | 72 | 2.676 | 26,9% | - | - | - | 53,7 | 2.282,7 | 23,5% | 116,2 | 2.912,3 | 39,9% |
| | | 2016 | 3 | 3.021 | 1,0% | - | - | - | 50,6 | 2.145,7 | 23,6% | 111,2 | 2.832,1 | 39,3% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|----|-------|---------------|---|---|---|------|---------|--------|-------|---------|--------|
| | | 2017 | 43 | 3.009 | 14,3% | - | - | - | 38,5 | 2.151,4 | 17,9% | 105,6 | 2.586,0 | 40,8% |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero* | 2015 | 1 | 2 | 500,0% | - | - | - | 0,7 | 7,8 | 89,7% | 1,6 | 12,1 | 128,4% |
| | | 2016 | 3 | 22 | 136,4% | - | - | - | 1,0 | 10,2 | 98,0% | 2,5 | 13,7 | 182,6% |
| | | 2017 | 2 | 12 | 166,7% | - | - | - | 1,3 | 10,5 | 121,7% | 3,0 | 14,9 | 199,1% |
| | | 2018 | 0 | 17 | 0,0% | - | - | - | 0,8 | 7,4 | 111,1% | 2,3 | 14,5 | 156,7% |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | 2014 | 0 | 28 | 0,0% | - | - | - | 0,1 | 30,7 | 3,0% | 2,0 | 37,6 | 52,3% |
| | | 2015 | 0 | 27 | 0,0% | - | - | - | 0,2 | 29,3 | 6,2% | 2,5 | 38,0 | 66,2% |
| | | 2016 | 0 | 43 | 0,0% | - | - | - | 0,3 | 32,1 | 8,5% | 3,5 | 36,0 | 98,1% |
| | | 2017 | 0 | 31 | 0,0% | - | - | - | 0,2 | 30,1 | 6,0% | 3,7 | 33,3 | 110,9% |
| | | 2018 | 0 | 26 | 0,0% | - | - | - | 0,2 | 23,0 | 6,7% | 5,3 | 29,9 | 176,5% |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|------|------|---------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2014 | 42,0 | 60,0 | 70,0% | - | - | - | 34,7 | 60,0 | 57,8% | 38,4 | 60,4 | 63,6% |
| | | 2015 | 45,3 | 60,0 | 75,6% | - | - | - | 36,6 | 60,0 | 61,0% | 38,6 | 60,0 | 64,3% |
| | | 2016 | 47,3 | 60,0 | 78,8% | - | - | - | 33,7 | 60,0 | 56,2% | 38,1 | 60,3 | 63,2% |
| | | 2017 | 43,9 | 60,0 | 73,2% | - | - | - | 34,8 | 60,0 | 57,9% | 38,0 | 60,3 | 63,1% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2014 | 26 | 26 | 100,0% | - | - | - | 24,9 | 25,5 | 97,9% | 31,1 | 31,9 | 97,6% |
| | | 2015 | 27 | 27 | 100,0% | - | - | - | 25,1 | 25,5 | 98,2% | 32,8 | 33,5 | 97,7% |
| | | 2016 | 34 | 34 | 100,0% | - | - | - | 25,3 | 26,0 | 97,2% | 30,0 | 30,8 | 97,5% |
| | | 2017 | 22 | 22 | 100,0% | - | - | - | 23,1 | 24,3 | 95,1% | 26,8 | 28,1 | 95,2% |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2014 | 26 | 26 | 100,0% | - | - | - | 21,4 | 25,5 | 83,9% | 27,3 | 31,9 | 85,6% |
| | | 2015 | 22 | 27 | 81,5% | - | - | - | 21,3 | 25,5 | 83,3% | 28,8 | 33,5 | 85,9% |
| | | 2016 | 32 | 34 | 94,1% | - | - | - | 21,4 | 26,0 | 82,2% | 26,0 | 30,8 | 84,3% |
| | | 2017 | 21 | 22 | 95,5% | - | - | - | 19,4 | 24,3 | 79,8% | 23,1 | 28,1 | 82,2% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2014 | 26 | 26 | 100,0% | - | - | - | 21,4 | 25,5 | 83,9% | 27,4 | 31,9 | 85,9% |
| | | 2015 | 23 | 27 | 85,2% | - | - | - | 21,5 | 25,5 | 84,0% | 29,0 | 33,5 | 86,4% |
| | | 2016 | 32 | 34 | 94,1% | - | - | - | 21,4 | 26,0 | 82,2% | 26,2 | 30,8 | 85,2% |
| | | 2017 | 22 | 22 | 100,0% | - | - | - | 19,4 | 24,3 | 79,8% | 23,5 | 28,1 | 83,7% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|-------|-------|--------------|---|---|---|---------|---------|-------|-------|---------|-------|
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2014 | 16 | 26 | 61,5% | - | - | - | 9,5 | 25,5 | 37,1% | 15,2 | 31,9 | 47,7% |
| | | 2015 | 17 | 27 | 63,0% | - | - | - | 10,8 | 25,5 | 42,3% | 16,7 | 33,5 | 49,7% |
| | | 2016 | 28 | 34 | 82,4% | - | - | - | 9,7 | 26,0 | 37,4% | 15,5 | 30,8 | 50,2% |
| | | 2017 | 15 | 22 | 68,2% | - | - | - | 9,8 | 24,3 | 40,4% | 13,7 | 28,1 | 48,6% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2014 | 16 | 26 | 61,5% | - | - | - | 9,4 | 25,5 | 36,8% | 15,5 | 31,9 | 48,7% |
| | | 2015 | 17 | 27 | 63,0% | - | - | - | 10,8 | 25,5 | 42,3% | 17,0 | 33,5 | 50,8% |
| | | 2016 | 28 | 34 | 82,4% | - | - | - | 9,7 | 26,0 | 37,4% | 15,7 | 30,8 | 51,1% |
| | | 2017 | 18 | 22 | 81,8% | - | - | - | 9,8 | 24,3 | 40,4% | 13,3 | 28,1 | 47,4% |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2015 | 33 | 38 | 86,8% | - | - | - | 16,7 | 26,5 | 63,2% | 24,6 | 32,5 | 75,9% |
| | | 2016 | 22 | 26 | 84,6% | - | - | - | 18,5 | 25,5 | 72,5% | 25,1 | 31,9 | 78,6% |
| | | 2017 | 20 | 27 | 74,1% | - | - | - | 17,9 | 25,5 | 70,1% | 26,2 | 33,5 | 78,2% |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | 2015 | 12 | 15 | 80,0% | - | - | - | 12,7 | 17,4 | 73,3% | 17,8 | 25,0 | 71,2% |
| | | 2016 | 24 | 31 | 77,4% | - | - | - | 17,2 | 23,1 | 74,4% | 19,1 | 26,7 | 71,8% |
| | | 2017 | 20 | 26 | 76,9% | - | - | - | 17,4 | 23,2 | 74,9% | 22,0 | 30,3 | 72,6% |
| | | 2018 | 13 | 19 | 68,4% | - | - | - | 15,5 | 19,8 | 78,0% | 22,8 | 31,3 | 72,9% |
| iC19 | Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2014 | 1.104 | 1.440 | 76,7% | - | - | - | 989,0 | 1.141,9 | 86,6% | 891,6 | 1.029,9 | 86,6% |
| | | 2015 | 1.056 | 1.536 | 68,8% | - | - | - | 1.025,5 | 1.169,7 | 87,7% | 895,2 | 1.023,8 | 87,4% |
| | | 2016 | 960 | 1.392 | 69,0% | - | - | - | 962,0 | 1.135,5 | 84,7% | 879,1 | 1.025,4 | 85,7% |
| | | 2017 | 1.056 | 1.488 | 71,0% | - | - | - | 979,9 | 1.150,0 | 85,2% | 892,5 | 1.075,3 | 83,0% |
| | | 2018 | 1.140 | 1.920 | 59,4% | - | - | - | 1.024,7 | 1.284,0 | 79,8% | 988,2 | 1.239,9 | 79,7% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|-----|---------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2014 | 26 | 26 | 100,0% | - | - | - | 25,1 | 25,5 | 98,6% | 31,3 | 31,9 | 98,2% |
| | | 2015 | 27 | 27 | 100,0% | - | - | - | 25,2 | 25,5 | 98,6% | 32,9 | 33,5 | 98,3% |
| | | 2016 | 34 | 34 | 100,0% | - | - | - | 25,4 | 26,0 | 97,6% | 30,2 | 30,8 | 98,2% |
| | | 2017 | 22 | 22 | 100,0% | - | - | - | 23,3 | 24,3 | 95,9% | 27,0 | 28,1 | 95,9% |
| | | 2014 | 20 | 38 | 52,6% | - | - | - | 7,0 | 26,5 | 26,5% | 12,5 | 32,5 | 38,5% |
| | | 2015 | 11 | 26 | 42,3% | - | - | - | 8,7 | 25,5 | 34,3% | 13,8 | 31,9 | 43,2% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|----|----|--------------|---|---|---|-----|------|-------|------|------|-------|
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2016 | 14 | 27 | 51,9% | - | - | - | 8,0 | 25,5 | 31,3% | 15,4 | 33,5 | 45,9% |
| | | 2017 | 16 | 34 | 47,1% | - | - | - | 5,8 | 26,0 | 22,4% | 11,2 | 30,8 | 36,5% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2014 | 0 | 26 | 0,0% | - | - | - | 0,2 | 25,5 | 0,7% | 0,1 | 31,9 | 0,3% |
| | | 2015 | 0 | 27 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 25,5 | 0,0% | 0,1 | 33,5 | 0,2% |
| | | 2016 | 0 | 34 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 26,0 | 0,0% | 0,1 | 30,8 | 0,4% |
| | | 2017 | 0 | 22 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 24,3 | 0,0% | 0,0 | 28,1 | 0,1% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2015 | 1 | 38 | 2,6% | - | - | - | 1,2 | 26,5 | 4,5% | 1,3 | 32,5 | 4,1% |
| | | 2016 | 0 | 26 | 0,0% | - | - | - | 0,8 | 25,5 | 3,2% | 1,2 | 31,9 | 3,8% |
| | | 2017 | 1 | 27 | 3,7% | - | - | - | 1,0 | 25,5 | 3,9% | 1,3 | 33,5 | 3,9% |
| | | 2018 | 2 | 34 | 5,9% | - | - | - | 2,3 | 26,0 | 8,7% | 2,2 | 30,8 | 7,1% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|------|-----|-----|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2015 | 14 | 15 | 93,3% | - | - | - | 15,7 | 17,4 | 90,6% | 22,6 | 25,0 | 90,7% |
| | | 2016 | 30 | 31 | 96,8% | - | - | - | 20,5 | 23,1 | 89,0% | 23,8 | 26,7 | 89,2% |
| | | 2017 | 23 | 26 | 88,5% | - | - | - | 21,1 | 23,2 | 91,0% | 27,3 | 30,3 | 90,2% |
| | | 2018 | 17 | 19 | 89,5% | - | - | - | 18,2 | 19,8 | 91,7% | 28,9 | 31,3 | 92,2% |
| iC26 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 3 | 7 | 42,9% | - | - | - | 7,8 | 19,0 | 40,8% | 14,0 | 24,9 | 56,2% |
| | | 2016 | 7 | 14 | 50,0% | - | - | - | 8,6 | 17,9 | 48,2% | 12,8 | 23,0 | 55,5% |
| | | 2017 | 11 | 29 | 37,9% | - | - | - | 10,9 | 23,0 | 47,4% | 15,0 | 24,8 | 60,4% |
| | | 2018 | 14 | 22 | 63,6% | - | - | - | 12,1 | 22,3 | 54,3% | 18,5 | 26,5 | 69,7% |
| iC26BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 3 | 7 | 42,9% | - | - | - | 7,3 | 19,0 | 38,2% | 12,0 | 22,9 | 52,6% |
| | | 2016 | 7 | 14 | 50,0% | - | - | - | 8,3 | 17,9 | 46,2% | 11,2 | 21,8 | 51,3% |
| | | 2017 | 10 | 29 | 34,5% | - | - | - | 10,5 | 23,0 | 45,5% | 12,6 | 23,1 | 54,6% |
| | | 2018 | 14 | 22 | 63,6% | - | - | - | 11,8 | 22,3 | 53,1% | 15,6 | 23,9 | 65,5% |
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2015 | 3 | 7 | 42,9% | - | - | - | 7,3 | 16,4 | 44,2% | 12,0 | 20,8 | 57,9% |
| | | 2016 | 7 | 14 | 50,0% | - | - | - | 8,3 | 16,3 | 50,8% | 11,2 | 20,2 | 55,3% |
| | | 2017 | 10 | 26 | 38,5% | - | - | - | 10,5 | 20,9 | 50,0% | 12,6 | 21,6 | 58,3% |
| | | 2018 | 14 | 21 | 66,7% | - | - | - | 11,8 | 20,5 | 57,5% | 15,6 | 22,6 | 69,3% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|-----------------|-----|------|------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-----|-----------------------------|------|------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2014 | 72 | 12,0 | 6,0 | - | - | - | 84,5 | 9,5 | 8,9 | 85,6 | 8,6 | 10,0 |
| | | 2015 | 76 | 12,8 | 5,9 | - | - | - | 86,3 | 9,7 | 8,8 | 91,3 | 8,5 | 10,7 |
| | | 2016 | 91 | 11,6 | 7,8 | - | - | - | 86,7 | 9,5 | 9,2 | 91,6 | 8,5 | 10,7 |
| | | 2017 | 90 | 12,4 | 7,3 | - | - | - | 85,4 | 9,6 | 8,9 | 89,4 | 9,0 | 10,0 |
| | | 2018 | 84 | 16,0 | 5,3 | - | - | - | 82,1 | 10,7 | 7,7 | 89,9 | 10,3 | 8,7 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2014 | 29 | 7,2 | 4,0 | - | - | - | 28,3 | 4,7 | 6,1 | 31,5 | 4,2 | 7,5 |
| | | 2015 | 27 | 7,2 | 3,8 | - | - | - | 27,3 | 5,0 | 5,4 | 33,1 | 4,0 | 8,3 |
| | | 2016 | 47 | 6,8 | 6,9 | - | - | - | 29,9 | 4,7 | 6,4 | 32,0 | 3,9 | 8,1 |
| | | 2017 | 29 | 8,0 | 3,6 | - | - | - | 27,9 | 5,0 | 5,5 | 31,5 | 4,6 | 6,8 |
| | | 2018 | 29 | 10,0 | 2,9 | - | - | - | 25,3 | 5,8 | 4,3 | 32,1 | 5,2 | 6,1 |
| iC29 | Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |

Breve commento

SCHEDA DI MONITORAGGIO

COMMENTO:

I. Sezione iscritti

Il trend delle immatricolazioni non è stabile, con numero di avvisi di carriera al primo anno pari a 28 nel 2014, 27 nel 2015, 43 nel 2016, 31 nel 2017. L'analisi dei dati del Cruscotto della Didattica di Ateneo mostra 26 iscritti nell'2018/19. Dalla rilevazione parziale (aggiornata a dicembre 2019) risultano 37 immatricolati per l'anno 2019/20. Tali valori sono ad ogni modo in linea se non superiori a quelle di area geografica e lievemente inferiori alle medie nazionali (iC00a, iC00c).

Il trend degli iscritti (iC00d) è in crescita dal 2014 al 2016, mentre risulta in lieve flessione negli anni 2017 e 2018, anche se con valori leggermente inferiori fino al 2017 e superiori nel 2018 a quelli delle medie di area e nazionale; mentre quello degli iscritti regolari (iC00e, iC00f) è altalenante, con valori tuttavia superiori a quelli di area geografica e prossimi a quelli delle medie nazionali, con lieve flessione nel 2018.

Questo denota una buona attrattività complessiva del CdS, nonostante le problematiche dovute alla mancanza di investimenti a livello nazionale nella protezione dell'ambiente e il territorio.

II. Gruppo A - Indicatori Didattica

Gli indicatori di regolarità e performance degli studenti, sia rispetto ai cfu acquisiti annualmente (iC01) sia rispetto ai tempi di acquisizione della laurea (iC02), sebbene caratterizzati da un trend leggermente decrescente fino al 2017 e in forte ripresa nel 2018, sono notevolmente al di sopra della media di area geografica e nazionale, grazie al continuo adattamento dei contenuti delle discipline erogate e all'attività di tutorato attuata dal CdS. Tale contrazione può essere ascritta alla percentuale di studenti magistrali della LM35 (20% per il 2018) provenienti da altri Atenei o con titoli di laurea triennale non di area A/08, presentando maggiori difficoltà nell'affrontare le tematiche caratterizzanti il corso di studio, nonostante il superamento dei requisiti di accesso.

Significativa risulta la percentuale di iscritti al 1° anno che hanno conseguito la laurea di primo livello in altro ateneo (iC04); tale percentuale infatti ha superato la media di area geografica pur rimanendo sensibilmente al di sotto della media nazionale.

L'indicatore Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*, sebbene abbia mostrato fino al 2017 forti elementi di criticità con l'elevato rapporto studenti/docenti (iC05), dal 2018 risulta nettamente migliorato, in linea con i valori di area geografica e inferiore alle medie nazionali.

L'indicatore relativo alla percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (iC07bis/ter) resta costante e pari al 81,8% nel 2018, avvicinandosi ai valori nazionali (84,6%) e superiori a quelli dell'area geografica (78,1%).

Con riferimento alla percentuale dei docenti di ruolo (dei settori di base e caratterizzanti) di riferimento (iC08) si osserva un trend nettamente crescente fino al 2017 e nel 2018 in linea sia alle medie di area che nazionali.

Anche l'indicatore iC09 (di qualità della ricerca dei docenti) è molto buono e praticamente costante nel periodo 2014-2018 e pari a 1.1, superiore alle medie di area che nazionali.

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Un'attenzione particolare va posta agli indicatori di internazionalizzazione iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero) e iC11 che, con l'attività di tutoraggio da parte del Coordinamento per l'Internazionalizzazione messo in atto dal CdS, dimostrano valori in netto aumento negli ultimi anni. Dai dati rilevati nell'ottobre 2019 risultano infatti 5 (2018) e 13 (2019) domande pervenute per tirocinio (bando BET4Jobs e EXPLORE BYTE) e 15 (2018) e 10 (2019) domande pervenute per mobilità studio (bandi KA 103).

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Si nota un ottimo livello di regolarità delle carriere e dei tempi di laurea: tutti gli indicatori relativi (iC13/14/15/15bis/16/16bis) sono in crescita e di gran lunga superiori sia alla media nazionale sia a quella di area geografica.

Anche la percentuale di immatricolati che si laureano sia entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) sia entro la durata normale del corso (iC22) è nettamente superiore alle medie di area e nazionale.

Il livello di soddisfazione dei laureati (iC18 ripreso poi anche dall'indicatore iC25) nel 2018 è in lieve flessione rispetto a quello delle medie nazionali e di area geografica. Ulteriori approfondimenti saranno effettuati nell'ambito delle future analisi di riesame, anche in rapporto ai valori rilevati agli indicatori iC01 e iC02.

Molto buoni appaiono tutti gli indicatori riguardanti il Percorso di studio, la regolarità delle carriere e gli abbandoni (iC21, iC23 e iC24).

È da constatare qualche criticità con riferimento agli indicatori relativi alla sostenibilità della docenza. Nel periodo 2014-2018 l'indicatore iC19 relativo alla stabilità del corpo docente risulta costantemente più basso rispetto alla media nazionale e a quella di area geografica. A tal proposito, il CdS evidenzierà questa criticità in CdD per adattare la pianificazione delle assunzioni di docenti anche a questa esigenza.

In calo nel 2017 (37,9% - iC26; 34,5% - iC26bis; 38,5% - iC26ter), ma in forte ripresa risultano essere nel 2018 gli indicatori relativi al livello di occupazione ad un anno dal conseguimento del titolo (63,6% - iC26; 63,6% - iC26bis; 66,7% - iC26ter).

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

I valori degli Indicatori di approfondimento per la sperimentazione, seppur altalenanti, risultano più bassi rispetto alle medie di area geografica e nazionale.

CONCLUSIONI

Le analisi sull'andamento del corso sono state ulteriormente ampliate sulla base dei dati di Almalaurea (Anno di indagine: 2018, dati aggiornati ad aprile 2019), dimostrando la buona e costante spendibilità del titolo di studio. Infatti, i laureati magistrali in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio (sede Bari) che trovano un'occupazione a un anno dalla laurea, sono il 70% (32.7% - dati 2018), mentre a tre anni dalla laurea sono il 90,5% (77.4% - dati 2018), valore molto prossimo a quello che emerge a livello nazionale. Il Tasso di occupazione (definizione Istat Forze Lavoro) dei Laureati 2017 a 1 anno è del 74,4%, dei Laureati 2015 a 3 anni è del 92, 0%. Sempre a tre anni dal titolo, il 95,7% è occupato nel settore privato, prevalentemente nel ramo industriale, e il 4,3 % nel pubblico. Il 69,2% degli occupati è nel Sud Italia, valore in aumento rispetto agli anni precedenti (56.3% - Anno di indagine: 2017). La percezione dell'utilità della laurea per il lavoro svolto a 3 anni dal titolo è piuttosto buona (efficace per il 42.3%, abbastanza efficace per il 42,3%, poco efficace per 15,4%).

Qualche criticità potrebbe essere rappresentata dal numero di immatricolazioni, il cui andamento è ancora non stabile, valore che è strettamente correlato al calo degli immatricolati ai corsi di laurea triennali registrati negli scorsi anni. Il GdR ha già posto in essere ed ha intenzione di intensificare l'attività di orientamento concretizzata in incontri con gli studenti dei corsi triennali finalizzati alla presentazione completa ed esaustiva del corso di Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio.

Saranno proseguite e intensificate le azioni già intraprese negli anni precedenti relative all'attività di tutoraggio da parte del Coordinamento per l'internazionalizzazione, nonché l'attività di tutoraggio finalizzata a migliorare ulteriormente gli indicatori di regolarità e performance degli studenti già in costante crescita. Ulteriori azioni saranno svolte per accrescere i rapporti con gli

interlocutori esterni con l'obiettivo di modificare il percorso formativo alle esigenze del mondo del lavoro e, quindi, di accelerare le assunzioni dei neolaureati. Molto positivi risultano essere gli indicatori relativi al livello di soddisfazione dei laureati, alla qualità della ricerca dei docenti e alla regolarità delle carriere degli studenti. Le criticità riferite sia all'elevato rapporto studenti/docenti, i cui valori si avvicinano a quelli nazionali, che a quelle relative al ricorso a docenti esterni verranno monitorate dal CdS, che si farà parte attiva sul tema presso gli organi competenti di Ateneo, con l'obiettivo di sopperire a queste lacune tramite un'adeguata pianificazione delle assunzioni. Nella gran maggioranza, gli indicatori mostrano un andamento complessivo più che soddisfacente. Si ritiene pertanto che la qualità del CdS sia globalmente piuttosto buona e che si intensificheranno le azioni già pianificate.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)