

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio
Città	TARANTO
Codicione	0720207303600002
Ateneo	Politecnico di BARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-35
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	10	10	8	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	35	35	35	32	29

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	14	-	32,2	36,4

	LMCU; LM)	2017	1	-	30,9	34,1
		2018	4	-	22,4	29,7
		2020	5	-	17,2	27,5
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	9	-	25,7	30,8
		2017	1	-	24,5	28,4
		2018	3	-	19,3	26,4
		2020	5	-	15,5	24,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	33	-	96,9	102,5
		2017	22	-	97,0	97,8
		2018	16	-	77,1	85,1
		2019	10	-	73,3	83,3
		2020	14	-	59,5	77,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	19	-	60,0	72,5
		2017	11	-	62,5	68,0
		2018	4	-	46,7	58,3
		2019	4	-	44,9	57,9
		2020	5	-	37,8	55,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	16	-	53,0	64,3
		2017	9	-	53,3	59,1
		2018	4	-	40,6	51,7
		2019	4	-	40,3	52,1
		2020	5	-	34,5	50,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	6	-	8,5	11,4
		2017	9	-	8,2	13,3
		2018	3	-	6,5	14,0
		2019	6	-	9,9	13,1
		2020	1	-	7,6	11,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	21	-	27,5	31,3
		2017	20	-	26,5	33,0

2018	9	-	25,6	33,5
2019	9	-	26,4	30,1
2020	2	-	23,8	26,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	13	19	68,4%	-	-	-	24,2	60,0	40,3%	38,8	72,5	53,4%
		2017	5	11	45,5%	-	-	-	25,8	62,5	41,3%	34,9	68,0	51,2%
		2018	4	4	100,0%	-	-	-	18,6	46,7	39,8%	30,8	58,3	52,8%
		2019	3	4	75,0%	-	-	-	18,4	44,9	41,0%	30,6	57,9	52,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	6	21	28,6%	-	-	-	8,5	27,5	30,9%	11,4	31,3	36,6%
		2017	9	20	45,0%	-	-	-	8,2	26,5	30,9%	13,3	33,0	40,2%
		2018	3	9	33,3%	-	-	-	6,5	25,6	25,4%	14,0	33,5	41,9%
		2019	6	9	66,7%	-	-	-	9,9	26,4	37,5%	13,1	30,1	43,4%
		2020	1	2	50,0%	-	-	-	7,6	23,8	32,1%	11,7	26,2	44,6%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	1	14	7,1%	-	-	-	3,4	32,2	10,6%	9,7	36,4	26,7%
		2017	0	1	0,0%	-	-	-	4,5	30,9	14,6%	10,1	34,1	29,5%
		2018	0	4	0,0%	-	-	-	2,6	22,4	11,5%	10,0	29,7	33,7%
		2020	1	5	20,0%	-	-	-	2,5	17,2	14,7%	9,8	27,5	35,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	88	18	4,9	-	-	-	62,5	14,5	4,3	65,9	14,3	4,6
		2017	84	18	4,7	-	-	-	64,5	14,5	4,5	65,7	14,8	4,5
		2018	60	17	3,5	-	-	-	56,3	15,6	3,6	64,4	16,5	3,9
		2019	76	13	5,8	-	-	-	55,7	15,9	3,5	64,5	17,6	3,7
		2020	81	17	4,8	-	-	-	51,9	17,2	3,0	63,3	18,9	3,3
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	4	6	66,7%	-	-	-	8,6	12,3	69,9%	12,5	15,9	79,0%
		2017	12	18	66,7%	-	-	-	12,6	15,5	81,8%	16,6	19,3	85,9%
		2018	14	14	100,0%	-	-	-	14,2	17,9	79,3%	18,6	21,8	85,1%

		2019	12	17	70,6%	-	-	-	17,4	20,8	83,7%	19,0	21,5	88,5%
		2020	15	16	93,8%	-	-	-	16,9	18,5	91,4%	19,6	21,3	92,1%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	3	6	50,0%	-	-	-	8,5	12,3	69,1%	12,8	16,5	78,0%
		2017	12	18	66,7%	-	-	-	12,4	15,5	80,0%	16,9	20,0	84,4%
		2018	14	14	100,0%	-	-	-	14,0	17,9	78,2%	17,7	21,0	84,4%
		2019	12	17	70,6%	-	-	-	17,2	20,8	82,7%	18,9	21,5	88,1%
		2020	15	16	93,8%	-	-	-	16,9	18,5	91,4%	18,1	19,7	91,7%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	3	6	50,0%	-	-	-	8,5	11,6	73,3%	12,8	16,1	79,7%
		2017	12	16	75,0%	-	-	-	12,4	14,5	85,0%	16,9	19,3	87,7%
		2018	14	14	100,0%	-	-	-	14,0	17,3	80,9%	17,7	20,6	86,2%
		2019	12	17	70,6%	-	-	-	17,2	20,4	84,3%	18,9	21,2	89,1%
		2020	15	16	93,8%	-	-	-	16,9	18,4	91,8%	18,1	19,6	92,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	13,00	15,00	86,7%	-	-	-	6,8	7,6	89,3%	5,7	6,5	88,4%
		2017	13,00	14,00	92,9%	-	-	-	7,5	7,9	94,3%	6,3	7,0	89,7%
		2018	12,00	14,00	85,7%	-	-	-	7,6	8,8	86,5%	6,5	7,5	86,7%
		2019	7,00	9,00	77,8%	-	-	-	6,8	7,8	87,2%	6,2	7,1	86,2%
		2020	13,00	15,00	86,7%	-	-	-	7,7	8,5	90,4%	6,5	7,4	88,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	186,91	192,00	1,0	-	-	-	129,8	138,0	0,9	131,7	130,3	1,0
		2017	247,21	234,00	1,1	-	-	-	144,6	149,6	1,0	143,8	139,4	1,0
		2018	270,61	252,00	1,1	-	-	-	153,9	157,1	1,0	158,1	153,3	1,0
		2019	169,42	168,00	1,0	-	-	-	148,4	156,0	1,0	156,0	153,4	1,0
		2020	297,42	276,00	1,1	-	-	-	189,0	189,8	1,0	187,1	180,3	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	12	792	15,2%	-	-	-	55,4	2.075,6	26,7%	114,9	2.843,0	40,4%
		2017	0	480	0,0%	-	-	-	39,0	2.174,1	17,9%	111,3	2.657,7	41,9%

		2018	0	234	0,0%	-	-	-	47,6	1.619,3	29,4%	79,7	2.301,9	34,6%
		2019	0	228	0,0%	-	-	-	41,8	1.528,9	27,3%	77,0	2.282,1	33,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	6	0,0%	-	-	-	1,0	9,4	105,9%	2,4	12,9	187,7%
		2017	0	9	0,0%	-	-	-	1,3	8,2	158,5%	2,9	13,7	212,9%
		2018	0	3	0,0%	-	-	-	0,7	6,5	107,7%	2,3	14,0	162,8%
		2019	0	6	0,0%	-	-	-	1,2	9,9	121,2%	2,1	13,1	158,3%
		2020	0	1	0,0%	-	-	-	0,8	8,4	95,2%	2,0	12,0	168,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	14	0,0%	-	-	-	0,3	32,2	9,3%	3,7	36,4	102,2%
		2017	0	1	0,0%	-	-	-	0,1	30,9	3,2%	3,9	34,1	114,5%
		2018	0	4	0,0%	-	-	-	0,4	22,4	18,6%	5,9	29,7	198,3%
		2020	0	5	0,0%	-	-	-	0,2	17,2	13,4%	5,6	27,5	202,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	39,3	60,0	65,6%	-	-	-	33,8	60,0	56,4%	38,3	60,0	63,9%
		2017	30,0	60,0	50,0%	-	-	-	35,0	60,0	58,3%	39,4	60,0	65,7%
		2018	48,0	60,0	80,0%	-	-	-	35,1	60,0	58,6%	40,0	60,0	66,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	9	9	100,0%	-	-	-	25,3	25,7	98,4%	30,3	30,8	98,4%
		2017	1	1	100,0%	-	-	-	23,7	24,5	96,7%	27,8	28,4	98,0%
		2018	3	3	100,0%	-	-	-	18,5	19,3	95,7%	25,5	26,4	96,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	7	9	77,8%	-	-	-	21,1	25,7	82,1%	26,0	30,8	84,4%
		2017	1	1	100,0%	-	-	-	19,8	24,5	80,8%	24,2	28,4	85,2%
		2018	3	3	100,0%	-	-	-	16,3	19,3	84,5%	22,3	26,4	84,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	7	9	77,8%	-	-	-	21,1	25,7	82,1%	26,3	30,8	85,2%
		2017	1	1	100,0%	-	-	-	20,1	24,5	82,0%	24,7	28,4	87,1%
		2018	3	3	100,0%	-	-	-	16,7	19,3	86,2%	22,7	26,4	86,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU	2016	6	9	66,7%	-	-	-	9,6	25,7	37,4%	15,6	30,8	50,5%

	al I anno**	2017	0	1	0,0%	-	-	-	10,0	24,5	40,8%	14,3	28,4	50,3%
		2018	3	3	100,0%	-	-	-	8,0	19,3	41,4%	14,5	26,4	54,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	6	9	66,7%	-	-	-	9,7	25,7	37,7%	15,9	30,8	51,4%
		2017	0	1	0,0%	-	-	-	10,3	24,5	42,0%	14,3	28,4	50,5%
		2018	3	3	100,0%	-	-	-	8,3	19,3	42,7%	14,9	26,4	56,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	10	10	100,0%	-	-	-	17,5	24,9	70,3%	24,9	31,7	78,6%
		2017	5	6	83,3%	-	-	-	16,9	24,9	67,9%	26,2	33,4	78,6%
		2018	7	9	77,8%	-	-	-	16,8	25,7	65,4%	23,7	30,8	76,8%
		2019	1	1	100,0%	-	-	-	16,9	24,5	69,0%	22,2	28,4	78,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	13	21	61,9%	-	-	-	17,4	23,6	73,7%	19,5	27,3	71,3%
		2017	16	20	80,0%	-	-	-	16,4	22,0	74,5%	22,0	30,2	72,9%
		2018	7	8	87,5%	-	-	-	15,6	20,1	77,6%	23,1	32,0	72,4%
		2019	6	6	100,0%	-	-	-	17,9	23,0	77,8%	23,0	29,7	77,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	960	1.392	69,0%	-	-	-	970,9	1.151,5	84,3%	886,0	1.033,2	85,8%
		2017	1.056	1.488	71,0%	-	-	-	986,1	1.167,3	84,5%	900,4	1.086,2	82,9%
		2018	1.140	1.920	59,4%	-	-	-	1.019,6	1.298,2	78,5%	996,2	1.252,0	79,6%
		2019	840	1.260	66,7%	-	-	-	984,5	1.243,4	79,2%	984,6	1.256,5	78,4%
		2020	1.020	1.560	65,4%	-	-	-	1.041,0	1.321,9	78,7%	1.041,3	1.356,3	76,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	960	1.392	69,0%	-	-	-	979,1	1.151,5	85,0%	902,9	1.033,2	87,4%
		2017	1.056	1.488	71,0%	-	-	-	1.000,8	1.167,3	85,7%	923,5	1.086,2	85,0%
		2018	1.200	1.920	62,5%	-	-	-	1.049,7	1.298,2	80,9%	1.020,0	1.252,0	81,5%
		2019	960	1.260	76,2%	-	-	-	1.068,9	1.243,4	86,0%	1.041,7	1.256,5	82,9%
		2020	1.200	1.560	76,9%	-	-	-	1.143,1	1.321,9	86,5%	1.133,4	1.356,3	83,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.248	1.392	89,7%	-	-	-	1.049,5	1.151,5	91,1%	937,3	1.033,2	90,7%
		2017	1.296	1.488	87,1%	-	-	-	1.060,4	1.167,3	90,8%	961,0	1.086,2	88,5%
		2018	1.620	1.920	84,4%	-	-	-	1.165,4	1.298,2	89,8%	1.088,4	1.252,0	86,9%
		2019	1.080	1.260	85,7%	-	-	-	1.118,0	1.243,4	89,9%	1.106,4	1.256,5	88,1%
		2020	1.380	1.560	88,5%	-	-	-	1.229,8	1.321,9	93,0%	1.210,4	1.356,3	89,2%

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
		iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	9	9	100,0%	-	-	-	25,4	25,7	98,8%	30,5
		2017	1	1	100,0%	-	-	-	23,8	24,5	97,1%	27,9	28,4	98,5%
		2018	3	3	100,0%	-	-	-	18,6	19,3	96,1%	25,7	26,4	97,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	2	6	33,3%	-	-	-	6,1	24,9	24,5%	15,0	33,4	44,8%
		2017	3	9	33,3%	-	-	-	5,6	25,7	21,8%	12,6	30,8	40,8%
		2018	1	1	100,0%	-	-	-	6,8	24,5	27,8%	12,8	28,4	45,2%
		2019	1	3	33,3%	-	-	-	7,0	19,3	36,2%	12,5	26,4	47,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	9	0,0%	-	-	-	0,0	25,7	0,0%	0,1	30,8	0,5%
		2017	0	1	0,0%	-	-	-	0,0	24,5	0,0%	0,0	28,4	0,1%
		2018	0	3	0,0%	-	-	-	0,0	19,3	0,0%	0,1	26,4	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	0	10	0,0%	-	-	-	0,7	24,9	2,8%	1,0	31,7	3,3%
		2017	0	6	0,0%	-	-	-	0,7	24,9	2,8%	1,1	33,4	3,2%
		2018	0	9	0,0%	-	-	-	1,4	25,7	5,4%	1,0	30,8	3,4%
		2019	0	1	0,0%	-	-	-	1,5	24,5	6,1%	1,0	28,4	3,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
		iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	17	21	81,0%	-	-	-	20,9	23,6	88,6%	24,2
		2017	20	20	100,0%	-	-	-	19,8	22,0	90,0%	27,1	30,2	89,8%
		2018	8	8	100,0%	-	-	-	18,5	20,1	92,0%	29,4	32,0	92,1%
		2019	6	6	100,0%	-	-	-	21,9	23,0	95,2%	27,8	29,7	93,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	5	15	33,3%	-	-	-	9,1	18,7	48,7%	13,3	24,0	55,3%
		2017	6	20	30,0%	-	-	-	10,7	23,2	46,1%	15,1	25,2	60,1%
		2018	12	17	70,6%	-	-	-	11,7	21,2	55,2%	20,0	28,4	70,6%

		2019	7	9	77,8%	-	-	-	12,7	19,0	66,8%	17,5	24,0	72,9%
		2020	4	5	80,0%	-	-	-	10,4	16,5	63,0%	14,9	20,1	74,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	4	15	26,7%	-	-	-	8,8	18,7	47,1%	11,7	22,7	51,4%
		2017	6	20	30,0%	-	-	-	10,5	23,2	45,3%	12,8	23,4	54,8%
		2018	12	17	70,6%	-	-	-	11,4	21,2	53,8%	15,5	23,6	65,9%
		2019	6	9	66,7%	-	-	-	12,3	19,0	64,7%	14,7	21,5	68,6%
		2020	4	5	80,0%	-	-	-	10,2	16,5	61,8%	12,3	17,7	69,6%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	4	14	28,6%	-	-	-	8,8	16,9	52,1%	11,7	21,0	55,5%
		2017	6	18	33,3%	-	-	-	10,5	21,2	49,5%	12,8	22,0	58,3%
		2018	12	15	80,0%	-	-	-	11,4	19,9	57,3%	15,5	22,4	69,3%
		2019	6	9	66,7%	-	-	-	12,3	18,1	68,0%	14,7	20,7	71,2%
		2020	4	5	80,0%	-	-	-	10,2	15,7	65,0%	12,3	17,1	72,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	124	11,6	10,7	-	-	-	99,4	9,6	10,4	96,5	8,6	11,2
		2017	112	12,4	9,0	-	-	-	98,4	9,7	10,1	94,5	9,1	10,4
		2018	100	16,0	6,3	-	-	-	93,0	10,8	8,6	94,8	10,4	9,1
		2019	105	10,5	10,0	-	-	-	89,3	10,4	8,6	93,8	10,5	9,0
		2020	109	13,0	8,4	-	-	-	79,6	11,0	7,2	89,1	11,3	7,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	61	6,8	9,0	-	-	-	35,4	4,8	7,4	33,9	3,9	8,7
		2017	31	8,0	3,9	-	-	-	31,3	5,1	6,2	33,2	4,6	7,2
		2018	32	10,0	3,2	-	-	-	27,5	5,9	4,6	33,1	5,3	6,3
		2019	50	5,0	10,0	-	-	-	29,0	5,0	5,8	32,5	5,6	5,8
		2020	32	10,0	3,2	-	-	-	23,7	6,1	3,9	32,1	6,1	5,3

Breve commento

Sezione iscritti

Le immatricolazioni al corso di laurea risultano essere stazionarie, prendendo come riferimento gli anni 2017 e 2018, immediatamente precedenti alla momentanea disattivazione del corso nell'A.A. 2019/20, se pure con numeri estremamente bassi e nettamente inferiori ai valori medi nazionali e per area geografica (indicatori iC00a e iC00c). Il numero totale degli iscritti, indicatore iC00d, è in linea con quello delle immatricolazioni, ovvero è pressoché stabile dall'A.A. 2018/19, anno dal quale si evidenzia un forte calo rispetto agli AA.AA. precedenti. Purtroppo, il numero totale di iscritti risulta essere di gran lunga inferiore ai valori medi nazionali e per area geografica. Gli iscritti regolari, indicatori iC00e iC00f, sono costanti dal 2018, con cifre percentualmente al numero di iscritti totali, in linea con i valori medi nazionali e per area geografica. I laureati entro la durata del corso, iC00g, sono appena sotto i valori medi nazionali e per area geografica sino al 2019, discorso a parte per il 2020 che risente del calo netto di iscritti avutosi nei 3 anni precedenti. Il numero totale dei laureati, iC00h, è basso, con un drastico calo dal 2017, sino ad arrivare al minimo storico del 2020; tuttavia, questi valori sono proporzionali all'esiguo numero di iscritti del corso, e se ad essi rapportati rappresentano valori nettamente superiori a quelli registrati dalle altre sedi, sia a livello nazionale che per area geografica. Purtroppo, i numeri assoluti del corso LM-35 erogato presso la sede di Taranto, evidenziano una situazione di sofferenza relativa al numero totale di studenti così come per il numero di immatricolati. Il perdurante basso numero di iscritti costituisce il problema principale del corso di laurea LM-35 erogato presso la sede di Taranto. Tale problema è probabilmente conseguenza del basso numero di studenti iscritti alla laurea triennale in Ingegneria Civile ed Ambientale, erogata sempre presso la sede di Taranto, che costituiscono gli esclusivi fruitori del successivo corso di laurea magistrale. Ciò limita la potenziale popolazione studentesca, relegandola esclusivamente ad un contesto locale. Sarebbe opportuno una riprogettazione del corso di laurea LM-35 erogato nella sede di Taranto, alla luce delle richieste specifiche provenienti dal mondo del lavoro, così come anche enfatizzato Nella relazione annuale del NdV. Inoltre, occorre potenziare le attività di orientamento di Ateneo, ai fini di intercettare studenti provenienti da altre sedi, evitando la marginalizzazione della popolazione studentesca ai soli studenti che hanno conseguito il titolo di studio triennale a Taranto.

Gruppo A - Indicatori Didattica

Gli indicatori didattici descrivono uno scenario più che buono, anche se devono essere letti considerando la numerosità esigua del campione. In particolare, gli indicatori iC01 e iC02, descrivono un'ottima prestazione della popolazione studentesca, con percentuali superiori sia all'area geografica che alla media nazionale. L'indicatore iC04, invece, evidenzia una scarsa attrattiva verso studenti laureati in altre sedi. Il rapporto fra studenti regolari e docenti strutturati, iC05, risulta essere in linea con i valori nazionali e di area geografica; si osserva che tale rapporto accorpa la sede di Bari con quella di Taranto. La percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo, iC07, iC07BIS e iC07TER, è elevata, in particolare dal 2018 al 2019 mostra valori superiori al 70%, ed è in linea con i valori nazionali e di area geografica. La percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per il CDS di cui sono docenti di riferimento, iC08, è allineata ai valori medi nazionali e per area geografica. Analogamente, i valori dell'indicatore di qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali iC09, è in linea a quelli nazionali e per area geografica. Anche in questo caso gli indicatori iC08 e iC09 accorpano le sedi di Taranto e Bari. In sintesi, il gruppo degli indicatori della Didattica, non mostrano oscillazioni nette, fatto salvo per l'indicatore iC04, descrivendo uno scenario di buone prestazioni degli studenti, relativamente al conseguimento dei CFU, così come nei tempi di conseguimento del titolo finale. Inoltre, emerge anche un veloce inserimento nel mercato del lavoro.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Gli indicatori di internazionalizzazione, purtroppo, evidenziano una situazione molto critica. Tutti gli indicatori iC10, iC11 e iC12, evidenziano come non ci siano studenti della sede di Taranto che si siano impegnati in attività all'estero, o che abbiano conseguito il titolo di studio triennale all'estero. Va evidenziato che l'anno 2020, a causa dell'emergenza sanitaria globale, ha limitato, sin quasi ad annullare completamente, qualsiasi possibilità di spostamento temporaneo in sedi ubicate all'estero. Tuttavia, anche negli anni precedenti, gli studenti della sede di Taranto, non hanno svolto alcuna attività all'estero. Ciò, ovviamente, è rappresentato da indicatori percentuali nulli e pertanto più bassi rispetto alla media nazionale e di area geografica. Ai fini di migliorare gli aspetti legati all'internazionalizzazione, andrebbe operata una attività di orientamento che consenta agli studenti di Taranto di poter conoscere le potenzialità di esperienze formative svolte all'estero in modo consapevole, ovvero attraverso una scelta della sede estera mirata, in base agli interessi formativi specifici di ogni studente.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Gli indicatori iC13, iC14, iC15, iC15BIS, iC16 e iC16BIS rappresentano la situazione relativa alla regolarità delle carriere negli anni compresi fra il 2016 ed il 2018, pertanto precedenti alla momentanea disattivazione del corso, avvenuta nel 2019. La percentuale di CFU conseguiti al primo anno, rispetto al totale dello stesso anno, indicatore iC13, risulta essere superiore alle medie nazionali e per area geografica, con un progressivo aumento nel triennio. Tutti gli studenti immatricolati al primo anno si sono iscritti al secondo anno per il triennio 2016-18, indicatore iC14, con un risultato superiore alle medie nazionali e di area geografica. Gli indicatori iC15, iC15BIS, iC16 e iC16BIS evidenziano una buona regolarità nel conseguimento dei crediti degli studenti che si iscrivono al secondo anno, con valori sempre superiori alle medie nazionali e per area geografica. L'indicatore iC17 evidenzia come la maggior parte degli studenti si laurei entro un

anno oltre la durata del corso, questo valore è superiore alle medie nazionali e per area geografica; le elevate percentuali relative all'indicatore in parola evidenziano come pochissimi studenti riescano a portare a termine gli studi entro il biennio. L'indicatore iC18 riporta il numero di studenti che sceglierebbero nuovamente di iscriversi al medesimo corso, in tal caso i valori sono molto alti, e ciò denota un buon gradimento del corso e della sede da parte della popolazione studentesca. Si sottolinea che tali valori sono superiori alle medie nazionali e per area geografica, con una tendenza all'aumento dal 2016 al 2019, in quest'ultimo anno la totalità degli studenti intervistati ha dichiarato che si sarebbe comunque iscritta nuovamente allo stesso corso. Infine, le ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato risultano dal 2016 al 2020 sempre inferiori ai dati nazionali e per area geografica, con valori altalenanti. Quest'ultimo punto critico può essere risolto attraverso un maggiore coinvolgimento dei docenti strutturati, in particolare dei più giovani e di coloro che non riescono a completare il proprio carico/compiuto didattico.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Soddisfazione e Occupabilità

L'indicatore iC25 enfatizza che la quasi totalità degli studenti è soddisfatta del corso di studio, tali valori sono superiori alla media nazionale e per area geografica; dal 2017 al 2019 il valore riporta il 100% di studenti soddisfatti. Gli indicatori iC26, iC26BiS e iC26TER riportano una buona collocazione nel mondo del lavoro dei laureati, già ad un anno dalla laurea, con un dato in crescita dal 2016, anno quest'ultimo contraddistinto da un minimo. Gli indicatori in parola, eccetto per il 2016 ed il 2017, sono sempre superiori alle medie nazionali, con un trend in crescita, e valori massimi per il 2020.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Consistenza e qualificazione del corpo docente

L'indicatore iC27 evidenzia come il rapporto fra studenti iscritti e docenti, pesato per le ore di docenza, sia ormai attestato dal 2018 sul valore 1, mentre per il 2016 e 2017 era, rispettivamente, 2.8 e 1.8. In ogni caso si evidenzia il basso numero di studenti rispetto ai docenti, conseguenza del modesto numero di studenti, consolidatosi negli ultimi anni. Il dato è ovviamente migliore rispetto alle medie nazionali e per area geografica. Analogamente, considerando solo il primo anno, indicatore iC28, emergono rapporti ancora, apparentemente, migliori rispetto all'iC27, con valori inferiori a 1, ovvero numero di studenti inferiore al numero di docenti, ovviamente pesando il dato per le ore di docenza. Tale dato, apparentemente positivo, è conseguenza della scarsa numerosità della popolazione studentesca.

Conclusioni

Gli indicatori relativi al monitoraggio del corso di laurea in Ingegneria per l'Ambiente ed il Territorio (LM35) erogato presso la sede di Taranto risultano essere profondamente influenzati da una popolazione studentesca che dal 2016 si è progressivamente contratta, sino ad arrivare a numeri esigui, con un totale di studenti iscritti che nel 2020 era pari a 14 unità, ovvero più che dimezzatasi dal 2016.

I pochi studenti rimasti hanno, tuttavia, prestazioni, in termini di conseguimento di CFU e del titolo finale, abbastanza buone, con valori quasi sempre superiori alle medie nazionali e per area geografica. Inoltre, anche il livello di occupazione post-laurea è buono, già ad un anno dal conseguimento del titolo. Ciò lascia presagire la bontà del percorso formativo, se pure in condizioni ambientali non sempre ottimali, considerati i problemi legati al funzionamento di una sede periferica. Tuttavia, i problemi predetti non hanno demotivato gli studenti, non essendoci stati abbandoni, ed avendo indotto la maggior parte degli intervistati a rispondere che, potendo, avrebbero scelto di reimmatricolarsi allo stesso corso. Questo evidenzia l'attrattiva che il corso di laurea LM35 ha nei confronti degli studenti.

Purtroppo, gli indicatori di internazionalizzazione, insieme ad i numeri relativi agli iscritti, dipingono un corso di laurea ancora troppo "locale", e che, d'altra parte, non esercita attrattiva nei confronti di studenti laureati provenienti da altre sedi.

Dovranno essere potenziate, nella prospettiva di voler mantenere attivo il corso di studi, le azioni di tutoraggio e di incoraggiamento verso l'internazionalizzazione degli studenti. Inoltre, andrebbero intraprese, nel breve periodo, azioni a supporto dell'orientamento, per incoraggiare gli studenti a iscriversi al corso di laurea LM35 presso la sede di Taranto, evidenziando, soprattutto, le buone possibilità di entrata nel mondo del lavoro.

Andrebbe, infine, aumentata l'attrattività della sede di Taranto, gravata, probabilmente, dalla sua perifericità rispetto alla sede centrale di Bari e da strutture e dotazioni che soffrono il peso dell'invecchiamento oltre che di una sistematica mancanza di investimenti, conseguenza di una mancanza di programmazione a medio-lungo termine, rispetto alla sede di Taranto ed alla sua offerta formativa.

Andrebbe, in una politica di programmazione a medio e lungo termine, riprogettato il corso di laurea erogato presso la sede di Taranto, evitando che questo si ponga in concorrenza e/o sovrapposizione con l'analogo corso erogato nella sede di Bari, ascoltando le richieste provenienti dal mondo del lavoro, non solo locale. Inoltre, nella riprogettazione del corso, si ritiene che debba essere superato un approccio eccessivamente focalizzato sulle problematiche ambientali esclusive dell'area di Taranto, poiché ciò appare limitante, soprattutto nell'attrarre studenti da altre sedi.

Un investimento importante sul miglioramento della sede, anche attraverso l'uso di "sponsor" pubblici e privati ed una offerta formativa riprogettata in base alle richieste del mondo del lavoro, non solo locale, ed alle sfide future evidenziate dai documenti programmatici dell'Unione Europea, potrebbe rendere il corso di laurea LM-35 erogato a Taranto attrattivo anche per studenti non

strettamente locali, oltre che per studenti con laurea triennale conseguita presso altre sedi.

In conclusione, le parziali buone prestazioni che emergono dagli indicatori esaminati, sono solo conseguenza dell'esiguo numero di studenti, dato che rappresenta la vera sostanziale criticità che mortifica la sede di Taranto.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)