

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	Ingegneria Gestionale
Città	BARI
Codizione	0720207303200001
Ateneo	Politecnico di BARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-31
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	8	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	26	26	26	26

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	160	-	64,1	97,7
		2014	130	-	65,9	101,1
		2015	70	-	63,6	106,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2013	140	-	59,0	72,0
		2014	114	-	60,3	75,6
		2015	60	-	58,5	78,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	381	-	190,9	249,5
		2014	399	-	193,5	255,5
		2015	298	-	192,4	255,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	266	-	124,0	185,7
		2014	277	-	127,5	191,3
		2015	194	-	127,4	203,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	243	-	115,3	137,8
		2014	251	-	119,5	143,0
		2015	175	-	118,8	151,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	139	266	52,3%	-	-	-	55,8	124,0	45,0%	83,9	185,7	45,2%
		2014	168	277	60,6%	-	-	-	57,8	127,5	45,3%	114,2	191,3	59,7%
		2015	152	194	78,4%	-	-	-	63,4	127,4	49,8%	127,2	203,2	62,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	31	53	58,5%	-	-	-	21,0	45,5	46,2%	46,1	79,5	57,9%
		2014	41	102	40,2%	-	-	-	21,1	60,1	35,1%	48,0	89,1	53,9%
		2015	42	118	35,6%	-	-	-	18,8	55,1	34,0%	47,0	88,1	53,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	6	160	3,8%	-	-	-	2,5	64,1	3,9%	17,3	97,7	17,7%
		2014	7	130	5,4%	-	-	-	6,9	65,9	10,4%	21,9	101,1	21,6%
		2015	6	70	8,6%	-	-	-	7,5	63,6	11,8%	28,3	106,8	26,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	266	16	16,6	-	-	-	124,0	13,6	9,1	226,3	18,6	12,1
		2014	277	16	17,3	-	-	-	128,4	13,8	9,3	233,1	18,2	12,8
		2015	194	19	10,2	-	-	-	128,4	14,1	9,1	240,9	19,2	12,5
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere													

iC06	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	10	10	100,0%	-	-	-	4,4	5,9	74,5%	5,7	7,2	79,7%
		2014	8	8	100,0%	-	-	-	5,2	7,2	72,2%	7,4	9,9	74,6%
		2015	9	10	90,0%	-	-	-	6,1	8,4	72,4%	8,2	11,0	74,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	227,38	204,00	1,1	-	-	-	119,5	120,8	1,0	226,1	210,9	1,1
		2014	237,59	222,00	1,1	-	-	-	133,9	132,0	1,0	207,9	196,8	1,1
		2015	237,59	222,00	1,1	-	-	-	126,0	125,3	1,0	220,1	206,0	1,1

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	320	10.205	31,3%	-	-	-	82,2	4.604,2	17,9%	244,8	6.043,8	40,5%
		2014	282	12.102	23,3%	-	-	-	119,0	4.762,4	25,0%	338,9	7.890,4	42,9%
		2015	345	10.044	34,3%	-	-	-	77,8	4.878,0	15,9%	412,3	8.592,3	48,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	3	31	96,8%	-	-	-	2,0	21,0	95,2%	8,7	46,1	189,7%
		2014	8	41	195,1%	-	-	-	3,3	21,1	153,8%	8,6	48,0	179,6%
		2015	8	42	190,5%	-	-	-	2,1	18,8	113,3%	7,7	47,0	163,4%

iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2013	0	160	0,0%	-	-	-	0,3	64,1	3,9%	2,2	97,7	22,7%
		2014	0	130	0,0%	-	-	-	0,0	65,9	0,0%	5,8	101,1	57,1%
		2015	0	70	0,0%	-	-	-	0,1	63,6	2,0%	10,2	106,8	95,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	36,0	60,0	59,9%	-	-	-	34,1	59,3	57,6%	36,6	59,8	61,3%
		2014	40,1	60,0	66,8%	-	-	-	34,0	58,7	58,0%	37,8	59,6	63,4%
		2015	47,4	60,0	79,0%	-	-	-	34,5	58,7	58,9%	38,0	59,6	63,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	136	140	97,1%	-	-	-	57,4	59,0	97,2%	69,7	72,0	96,7%
		2014	113	114	99,1%	-	-	-	58,6	60,3	97,3%	73,6	75,6	97,3%
		2015	59	60	98,3%	-	-	-	57,1	58,5	97,6%	75,6	78,1	96,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	106	140	75,7%	-	-	-	47,9	59,0	81,1%	59,3	72,0	82,4%
		2014	100	114	87,7%	-	-	-	45,9	60,3	76,1%	61,5	75,6	81,3%
		2015	55	60	91,7%	-	-	-	45,1	58,5	77,1%	64,2	78,1	82,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	106	140	75,7%	-	-	-	51,6	59,0	87,5%	60,9	72,0	84,6%
		2014	100	114	87,7%	-	-	-	52,1	60,3	86,5%	63,6	75,6	84,1%
		2015	56	60	93,3%	-	-	-	50,1	58,5	85,7%	66,3	78,1	84,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	68	140	48,6%	-	-	-	20,5	59,0	34,7%	33,1	72,0	46,0%
		2014	60	114	52,6%	-	-	-	22,0	60,3	36,5%	36,6	75,6	48,4%
		2015	42	60	70,0%	-	-	-	24,1	58,5	41,2%	40,8	78,1	52,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	68	140	48,6%	-	-	-	25,0	59,0	42,4%	34,1	72,0	47,4%
		2014	60	114	52,6%	-	-	-	28,8	60,3	47,7%	38,4	75,6	50,8%
		2015	46	60	76,7%	-	-	-	28,6	58,5	48,9%	43,2	78,1	55,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	84	113	74,3%	-	-	-	54,0	74,6	72,4%	60,1	74,9	80,2%
		2014	84	100	84,0%	-	-	-	39,0	55,0	70,9%	57,5	70,6	81,5%
		2015	112	140	80,0%	-	-	-	42,0	59,0	71,2%	56,2	72,0	78,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore	2013	1.224	1.284	95,3%	-	-	-	934,1	1.078,9	86,6%	1.378,7	1.671,4	82,5%
		2014	1.032	1.224	84,3%	-	-	-	952,5	1.081,1	88,1%	1.239,3	1.529,3	81,0%

di docenza erogata	2015	1.032	1.224	84,3%	-	-	-	942,8	1.048,9	89,9%	1.291,5	1.586,1	81,4%
--------------------	------	-------	-------	--------------	---	---	---	-------	---------	-------	---------	---------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	136	140	97,1%	-	-	-	57,4	59,0	97,2%	69,9	72,0	97,0%
	2014	113	114	99,1%	-	-	-	58,6	60,3	97,3%	73,8	75,6	97,6%
	2015	59	60	98,3%	-	-	-	57,3	58,5	97,9%	75,8	78,1	97,1%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	30	100	30,0%	-	-	-	17,0	55,0	30,9%	37,1	70,6	52,6%
	2014	76	140	54,3%	-	-	-	20,3	59,0	34,3%	38,0	72,0	52,8%
	2015	67	114	58,8%	-	-	-	18,6	60,3	30,9%	38,0	75,6	50,3%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	140	0,0%	-	-	-	0,0	59,0	0,0%	0,2	72,0	0,3%
	2014	0	114	0,0%	-	-	-	0,0	60,3	0,0%	0,1	75,6	0,1%
	2015	0	60	0,0%	-	-	-	0,0	58,5	0,0%	0,1	78,1	0,1%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	6	113	5,3%	-	-	-	3,3	74,6	4,4%	3,6	74,9	4,8%
	2014	3	100	3,0%	-	-	-	1,4	55,0	2,5%	2,8	70,6	3,9%
	2015	4	140	2,9%	-	-	-	2,9	59,0	4,9%	3,7	72,0	5,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	381	10,7	35,6	-	-	-	190,9	9,0	21,2	296,0	13,9	21,3
	2014	399	10,2	39,1	-	-	-	194,5	9,0	21,6	303,2	12,7	23,8
	2015	298	10,2	29,2	-	-	-	193,5	8,7	22,1	305,6	13,2	23,1
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	162	8,0	20,3	-	-	-	65,0	4,9	13,2	116,9	4,8	24,6
	2014	130	6,4	20,3	-	-	-	67,0	4,7	14,4	120,1	5,6	21,6
	2015	70	6,0	11,7	-	-	-	64,9	4,8	13,6	123,4	5,0	24,7

PDF generato il 04/07/2018

Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

Breve commento

Punti di forza

Iscrizioni

Gli iscritti sono quasi sempre sopra i benchmark (Iscritti, IscrReg, IscrReg2) escluso alcuni indici nel 2015 (ma il dato 2016 è in ripresa).

Percorso

Gli iscritti con almeno 40 cfu acquisiti sono sopra i benchmark (Iscritti40cfu).

La % di cfu acquisiti al I anno è in crescita e sopra i benchmark (Cfu).

Gli indicatori di prosecuzione nello stesso CdS sono in crescita e quasi sempre sopra i benchmark (PrsgCds).

Laureati

La % di laureati entro la durata normale è sopra il benchmark di Area (LaurNorm).

Docenti

La % di docenti di settori caratterizzanti è al di sopra dei benchmark (DocCar). Il rapporto fra studenti e docenti (Stu/Doc) è in diminuzione. Indicatore di qualità della ricerca è sempre sopra i benchmark.

Internazionalizzazione

Il n. di Cfu acquisiti all'estero è complessivamente in crescita e sopra il benchmark di area (CfuEstero).

La % di laureati con almeno 12 cfu conseguiti all'estero è sopra i benchmark e in crescita (CfuEst12).

Punti di debolezza

Iscrizioni

Gli avvisi, come pure gli iscritti (N.Iscritti), sono in diminuzione ma l'ultimo dato relativo al 2016 è in netta ripresa.

La % di iscritti provenienti da altri atenei è sotto i benchmark (IscrProvAltro); tuttavia nel corso del 2017 il CdS ha registrato almeno 11 richieste provenienti da altri atenei.

Laureati

La % di laureati entro la durata normale è in diminuzione (LaurNorm).

Docenti Il rapporto fra n. di studenti e n. di docenti è sopra i benchmark (Stu/Doc dovrebbe essere al di sotto). Questo dato comunque è influenzato dal rapporto ore erogate/CFU pari a 8 per il Politecnico.

L'indicatore di qualità della ricerca è in diminuzione.

Internazionalizzazione

Il n. di Cfu acquisiti all'estero è sotto il benchmark nazionale (CfuEstero).

Il n. di iscritti provenienti dall'estero è pari a zero (IscrProvEst).

Analisi delle possibili cause

Iscrizioni

Gli studenti triennali, dopo aver conseguito la laurea triennale al Politecnico di Bari, preferiscono in parte concludere il percorso negli atenei settentrionali per una più alta concentrazione di aziende e per un più efficace placement delle stesse.

Data una più alta concentrazione delle aziende nel centro-nord gli studenti degli altri atenei difficilmente preferiscono muoversi verso il sud.

Percorso

Le azioni messe in atto per l'allineamento con il resto delle università italiane, perseguito negli ultimi anni, sembrano essere molto efficaci ed apprezzate dagli studenti.

Laureati

Probabilmente, essendo il periodo di tempo necessario al conseguimento della laurea magistrale più breve rispetto a quello della triennale, gli studenti preferiscono dedicarsi ad attività utili al potenziamento della formazione universitaria che fanno aumentare, anche se di poco, il tempo medio alla laurea. Si ritiene di poter individuare tra esse: attività collaterali messe a disposizione dal Politecnico (seminari, corsi di formazione, ecc.), tesi sperimentali, tesi allestero, tirocini allestero.

Internazionalizzazione

Il corso di laurea potrebbe non essere attrattivo per gli studenti esteri non essendo previsti corsi erogati in lingua inglese.

Azioni di miglioramento potenzialmente attivabili

Iscrizioni

Aumentare l'attrattività del Corso di Laurea verso gli studenti provenienti da altri atenei rendendo più visibile e facilmente consultabile l'offerta didattica sul Web a studenti presso altri atenei.

Percorso

Continuare le azioni di sensibilizzazione verso i docenti relativamente ai risultati della valutazione della didattica da parte degli studenti. In particolare, continuare a migliorare la chiarezza delle modalità esame e la disponibilità del materiale didattico.

Laureati

Nonostante i valori siano sempre sopra i benchmark, la flessione nel tempo richiede le azioni individuate al punto precedente (Percorso).

Internazionalizzazione

Rendere più semplice per gli studenti che partecipano al programma Erasmus la compilazione di learning agreement flessibili che facilitino il riconoscimento degli esami sostenuti. Rendere più facilmente consultabile l'offerta didattica dall'estero mediante informazioni in lingua inglese.