

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Ingegneria Civile
Città	BARI
Codizione	0720207302400001
Ateneo	Politecnico di BARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-23
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	18	18	18	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	43	43	43	42

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	<b>177</b>	-	53,7	63,9
		2014	<b>132</b>	-	48,7	61,7
		2015	<b>123</b>	-	50,9	65,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2013	<b>147</b>	-	48,2	53,3
		2014	<b>105</b>	-	41,5	51,0
		2015	<b>121</b>	-	46,5	54,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	<b>363</b>	-	140,3	181,3
		2014	<b>415</b>	-	140,0	184,0
		2015	<b>411</b>	-	149,0	193,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	<b>262</b>	-	93,9	120,3
		2014	<b>306</b>	-	98,4	123,2
		2015	<b>254</b>	-	98,4	126,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	<b>229</b>	-	86,9	102,2
		2014	<b>253</b>	-	88,0	103,7
		2015	<b>227</b>	-	89,2	107,0

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	130	262	<b>49,6%</b>	-	-	-	31,7	93,9	33,8%	46,8	120,3	38,9%
		2014	167	306	<b>54,6%</b>	-	-	-	34,2	98,4	34,8%	46,8	123,2	38,0%
		2015	143	254	<b>56,3%</b>	-	-	-	34,7	98,4	35,3%	48,9	126,8	38,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	25	45	<b>55,6%</b>	-	-	-	10,4	24,8	41,8%	12,8	35,1	36,4%
		2014	22	66	<b>33,3%</b>	-	-	-	8,2	32,5	25,4%	12,8	43,9	29,2%
		2015	35	83	<b>42,2%</b>	-	-	-	9,0	35,2	25,6%	14,8	50,3	29,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	5	177	<b>2,8%</b>	-	-	-	3,5	53,7	6,5%	8,0	63,9	12,6%
		2014	4	132	<b>3,0%</b>	-	-	-	3,1	48,7	6,3%	10,3	61,7	16,7%
		2015	8	123	<b>6,5%</b>	-	-	-	3,4	50,9	6,6%	11,6	65,2	17,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	262	16	<b>16,4</b>	-	-	-	85,6	16,4	5,2	116,9	17,6	6,7
		2014	306	19	<b>16,1</b>	-	-	-	95,3	16,9	5,7	122,7	17,6	7,0
		2015	254	14	<b>18,1</b>	-	-	-	95,1	17,5	5,4	126,2	18,0	7,0
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere													

iC06	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	8	11	<b>72,7%</b>	-	-	-	6,8	7,7	88,2%	4,9	5,4	89,8%
		2014	6	8	<b>75,0%</b>	-	-	-	7,7	8,6	89,8%	6,6	7,3	90,0%
		2015	8	13	<b>61,5%</b>	-	-	-	8,2	9,4	87,3%	7,8	8,8	88,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	267,60	246,00	<b>1,1</b>	-	-	-	175,0	172,2	1,0	196,0	194,4	1,0
		2014	262,76	246,00	<b>1,1</b>	-	-	-	171,3	171,0	1,0	184,6	182,3	1,0
		2015	188,34	186,00	<b>1,0</b>	-	-	-	179,4	179,3	1,0	192,7	190,1	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	6	9.792	<b>0,6%</b>	-	-	-	28,9	3.008,3	9,6%	66,7	4.089,6	16,3%
		2014	91	11.995	<b>7,6%</b>	-	-	-	37,2	3.238,9	11,5%	89,2	4.180,2	21,3%
		2015	210	10.153	<b>20,6%</b>	-	-	-	49,9	3.224,9	15,5%	108,4	4.305,6	25,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	2	25	<b>80,0%</b>	-	-	-	0,5	11,7	45,5%	0,9	14,1	67,0%
		2014	0	22	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	9,3	21,4%	1,2	14,1	81,7%
		2015	0	35	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	10,2	65,4%	1,6	16,4	98,7%
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del	2013	0	177	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	53,7	0,0%	0,5	63,9	8,5%

iC12	corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2014	0	132	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	48,7	2,2‰	2,4	61,7	38,5‰
		2015	0	123	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	50,9	3,1‰	2,9	65,2	44,3‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	38,8	60,0	<b>64,7%</b>	-	-	-	30,0	60,0	50,0%	31,1	60,0	51,9%
		2014	38,4	60,0	<b>64,0%</b>	-	-	-	31,9	59,8	53,3%	31,4	59,9	52,4%
		2015	38,8	60,0	<b>64,7%</b>	-	-	-	31,5	60,0	52,5%	32,6	60,0	54,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	147	147	<b>100,0%</b>	-	-	-	47,0	48,2	97,5%	52,0	53,3	97,7%
		2014	104	105	<b>99,0%</b>	-	-	-	40,3	41,5	97,1%	49,8	51,0	97,5%
		2015	119	121	<b>98,3%</b>	-	-	-	43,0	46,5	92,5%	52,7	54,8	96,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	125	147	<b>85,0%</b>	-	-	-	34,8	48,2	72,2%	39,8	53,3	74,6%
		2014	91	105	<b>86,7%</b>	-	-	-	32,3	41,5	77,9%	39,2	51,0	76,7%
		2015	106	121	<b>87,6%</b>	-	-	-	33,2	46,5	71,3%	42,1	54,8	76,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	125	147	<b>85,0%</b>	-	-	-	35,3	48,2	73,3%	40,1	53,3	75,3%
		2014	91	105	<b>86,7%</b>	-	-	-	32,6	41,5	78,6%	39,7	51,0	77,8%
		2015	110	121	<b>90,9%</b>	-	-	-	34,1	46,5	73,3%	42,8	54,8	78,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	79	147	<b>53,7%</b>	-	-	-	13,0	48,2	27,0%	16,5	53,3	30,9%
		2014	53	105	<b>50,5%</b>	-	-	-	13,1	41,5	31,6%	15,9	51,0	31,2%
		2015	68	121	<b>56,2%</b>	-	-	-	13,3	46,5	28,5%	18,2	54,8	33,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	79	147	<b>53,7%</b>	-	-	-	13,6	48,2	28,1%	17,3	53,3	32,5%
		2014	53	105	<b>50,5%</b>	-	-	-	13,4	41,5	32,4%	16,4	51,0	32,0%
		2015	78	121	<b>64,5%</b>	-	-	-	15,2	46,5	32,7%	19,2	54,8	34,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	48	73	<b>65,8%</b>	-	-	-	25,6	41,3	62,0%	29,8	48,8	61,0%
		2014	57	79	<b>72,2%</b>	-	-	-	24,5	39,5	62,1%	32,3	49,1	65,9%
		2015	105	147	<b>71,4%</b>	-	-	-	29,2	48,2	60,5%	33,9	53,3	63,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore	2013	1.500	1.740	<b>86,2%</b>	-	-	-	1.176,8	1.347,1	87,4%	1.295,3	1.488,2	87,0%
		2014	1.392	1.392	<b>100,0%</b>	-	-	-	1.195,3	1.348,6	88,6%	1.211,3	1.402,0	86,4%

di docenza erogata	2015	1.152	1.200	<b>96,0%</b>	-	-	-	1.243,3	1.384,1	89,8%	1.243,2	1.447,0	85,9%
--------------------	------	-------	-------	--------------	---	---	---	---------	---------	-------	---------	---------	-------

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	147	147	<b>100,0%</b>	-	-	-	47,7	48,2	98,8%	52,8	53,3	99,0%
	2014	104	105	<b>99,0%</b>	-	-	-	40,5	41,5	97,7%	50,2	51,0	98,3%
	2015	119	121	<b>98,3%</b>	-	-	-	43,2	46,5	93,0%	52,9	54,8	96,5%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	26	79	<b>32,9%</b>	-	-	-	8,0	39,5	20,3%	12,6	49,1	25,7%
	2014	54	147	<b>36,7%</b>	-	-	-	10,9	48,2	22,6%	13,0	53,3	24,3%
	2015	33	105	<b>31,4%</b>	-	-	-	11,2	41,5	26,9%	13,1	51,0	25,6%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	147	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	48,2	1,3%	0,5	53,3	0,9%
	2014	0	105	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	41,5	0,1%	0,2	51,0	0,3%
	2015	0	121	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	46,5	0,0%	0,1	54,8	0,1%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	1	73	<b>1,4%</b>	-	-	-	2,1	41,3	5,0%	2,2	48,8	4,5%
	2014	3	79	<b>3,8%</b>	-	-	-	2,0	39,5	5,1%	1,9	49,1	3,9%
	2015	2	147	<b>1,4%</b>	-	-	-	2,0	48,2	4,1%	2,2	53,3	4,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	363	14,5	<b>25,0</b>	-	-	-	128,1	11,2	11,4	177,2	12,4	14,3
	2014	415	11,6	<b>35,8</b>	-	-	-	142,7	11,2	12,7	188,2	11,7	16,1
	2015	411	10,0	<b>41,1</b>	-	-	-	151,6	11,5	13,1	197,7	12,1	16,4
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	179	5,0	<b>35,8</b>	-	-	-	49,4	5,2	9,6	65,2	5,4	12,0
	2014	133	4,0	<b>33,3</b>	-	-	-	48,0	5,4	8,9	64,6	5,4	11,9
	2015	124	3,2	<b>38,8</b>	-	-	-	49,1	5,5	9,0	68,1	5,2	13,1

PDF generato il 04/07/2018

Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

### Breve commento

Gli indicatori di regolarità rispetto agli anni di corso (iC01) e ai laureati (iC02) sono molto positivi sia nel confronto con le medie nazionali che con quelle di area geografica con un trend crescente rispetto agli anni precedenti.

Bassa risulta la percentuale di iscritti al 1° anno che hanno conseguito la laurea di primo livello in altro ateneo (iC04), anche se con un trend in crescita rispetto agli anni precedenti.

Si osserva con riferimento all'indicatore IC08 (percentuale dei docenti di riferimento di ruolo appartenenti a SSD base o caratterizzanti la classe), come benché nel 2015 il suo valore fosse inferiore al valore soglia, negli anni successivi (cfr. SUA 2016 E 2017) esso presenti valori superiori al valore di riferimento del 67% .

La qualità della ricerca dei docenti (iC09) è in linea con le medie nazionali.

Criticità sono evidenziate dagli indicatori di internazionalizzazione iC11 e iC12, pur risultando la % di CFU conseguiti allestero entro la durata normale del corso (iC10) superiore alla media di area geografica.

Molto buona è la produttività degli studenti; tutti gli indicatori relativi (iC13/15/15bis/16/16bis) sono superiori sia alla media nazionale sia a quella di area geografica e tutti caratterizzati da trend in crescita.

Anche gli indicatori di regolarità di percorso (iC14, iC15 ed iC22) risultano superiori sia alla media nazionale che a quella di area geografica, anche se tutti in lieve flessione rispetto all'anno precedente.

Sensibilmente più alto rispetto alla media nazionale e a quella di area geografica risulta l'indicatore iC19 relativo alla stabilità del corpo docente del CdS.

Molto buoni appaiono tutti gli indicatori riguardanti gli abbandoni (iC21, iC23 e iC24).

Infine è da constatare che, alquanto elevati rispetto alle medie nazionali e di area geografica sono gli indicatori (iC27 ed iC28) relativi alla consistenza del corpo docente.

Le indagini condotte da AlmaLaurea sulla collocazione dei laureati nel mondo del lavoro 2015 rivelano che, ad un anno dalla laurea, è occupato il 33,3% dei laureati magistrali in ingegneria civile al Politecnico di Bari; tale percentuale sale al 79% a 3 anni dalla laurea ed all'81,4% a 5 anni. I dati riguardanti le stesse indagini relative all'anno 2016 mostrano un sensibile aumento sia per la condizione occupazionale ad 1 anno dalla laurea (41%) che a 5 anni (88,6%). Particolarmente incoraggiante è quest'ultimo dato che si attesta su valori superiori rispetto alla media nazionale (87%), pur restando il dato relativo alla condizione occupazionale ad 1 anno dalla laurea sensibilmente più basso rispetto alla media nazionale (54,8%). I dati relativi all'indagine AlmaLaurea 2016 evidenziano inoltre che a 5 anni dalla laurea, il 32,3% degli occupati ha un lavoro autonomo, mentre il 38,7% ha un lavoro a tempo indeterminato, il 12,9% a tempo determinato, ed il restante 16,1% ha altre attività. Il 16,1% lavora nel settore pubblico, mentre l'83,9% lavora nel privato. L'area di lavoro per il 77% è al sud e l'83% ritiene molto efficace la laurea conseguita.

Elevato e stabile rispetto all'anno precedente è il livello di soddisfazione dei laureati che escono dal CdS, evidenziato dai dati AlmaLaurea 2016 che vede una risposta decisamente positiva alla domanda se riscriverebbe allo stesso CdS dell'Ateneo? del 76,6% dei laureati, rispetto ad una media nazionale pari al 73,9%.

#### CONCLUSIONI:

Nella gran maggioranza gli indicatori mostrano un andamento complessivo più che soddisfacente, con eccezione degli indicatori relativi all'internazionalizzazione. È già in atto e sarà ulteriormente intensificata l'attività di tutoraggio da parte della Coordinatrice per l'internazionalizzazione dei CdS in Ingegneria Civile e Ambientale (lauree triennali e magistrali). La frequenza dei ricevimenti sarà sistematicamente intensificata nel periodo di apertura dei bandi e di chiusura delle mobilità in modo da fornire continua assistenza agli studenti in fase di progettazione e riconoscimento crediti. La Coordinatrice supporterà il progetto di mobilità degli studenti in ingresso ed in uscita sia per bandi Student Mobility for Study sia per Student Mobility for Traineeship, impegnandosi a seguire il percorso durante la mobilità e a chiudere il riconoscimento crediti. Prima dell'uscita dei nuovi bandi saranno presentate le nuove opportunità direttamente in aula. Tutte le informazioni relative ai nuovi bandi di mobilità saranno diffuse via email e su tutte le piattaforme online.