

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Ingegneria Civile
Città	BARI
Codizione	0720207302400001
Ateneo	Politecnico di BARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-23
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	18	18	17	17	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	45	45	46	44	44

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	123	-	51,7	66,0
		2016	107	-	47,6	61,4
		2017	113	-	46,2	60,0

	LMCU; LM)	2018	90	-	38,2	52,9
		2019	69	-	35,1	43,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	121	-	45,3	58,1
		2016	90	-	41,4	53,7
		2017	86	-	38,6	51,9
		2018	78	-	32,7	46,6
		2019	62	-	30,8	38,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	411	-	152,5	197,2
		2016	386	-	152,3	197,8
		2017	369	-	147,8	191,5
		2018	316	-	131,2	178,4
		2019	261	-	117,5	157,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	254	-	100,2	128,0
		2016	238	-	99,2	126,7
		2017	232	-	93,8	119,0
		2018	199	-	80,8	109,6
		2019	164	-	71,9	93,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	227	-	87,2	114,2
		2016	214	-	88,3	113,7
		2017	194	-	82,8	106,5
		2018	169	-	70,8	98,4
		2019	151	-	64,3	84,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	35	-	9,0	14,4
		2016	54	-	12,3	16,9
		2017	32	-	12,2	16,3
		2018	51	-	14,9	18,0
		2019	46	-	12,2	15,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	83	-	35,6	50,9
		2016	139	-	41,1	53,4
		2017	119	-	43,8	54,4
		2018	133	-	44,5	57,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	143	254	56,3%	-	-	-	38,3	100,2	38,3%	50,5	128,0	39,4%
		2016	141	238	59,2%	-	-	-	40,3	99,2	40,6%	52,8	126,7	41,7%
		2017	126	232	54,3%	-	-	-	35,4	93,8	37,7%	48,8	119,0	41,1%
		2018	111	199	55,8%	-	-	-	26,7	80,8	33,0%	46,2	109,6	42,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	35	83	42,2%	-	-	-	9,0	35,6	25,3%	14,4	50,9	28,3%
		2016	54	139	38,8%	-	-	-	12,3	41,1	30,0%	16,9	53,4	31,7%
		2017	32	119	26,9%	-	-	-	12,2	43,8	27,9%	16,3	54,4	30,0%
		2018	51	133	38,3%	-	-	-	14,9	44,5	33,5%	18,0	57,4	31,3%
		2019	46	104	44,2%	-	-	-	12,2	41,9	29,2%	15,9	54,4	29,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	8	123	6,5%	-	-	-	3,1	51,7	6,0%	11,7	66,0	17,8%
		2016	11	107	10,3%	-	-	-	2,8	47,6	5,8%	13,4	61,4	21,9%
		2017	2	113	1,8%	-	-	-	2,4	46,2	5,3%	15,8	60,0	26,3%
		2018	3	90	3,3%	-	-	-	2,8	38,2	7,3%	15,0	52,9	28,4%
		2019	3	69	4,3%	-	-	-	2,4	35,1	6,7%	11,2	43,2	26,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	254	14	18,1	-	-	-	96,6	17,7	5,5	121,7	17,8	6,8
		2016	238	18	13,2	-	-	-	95,6	18,0	5,3	120,3	18,1	6,6
		2017	232	17	13,6	-	-	-	90,5	17,5	5,2	115,3	18,4	6,3
		2018	199	16	12,4	-	-	-	81,6	18,2	4,5	107,8	19,2	5,6
		2019	164	17	9,6	-	-	-	71,9	19,9	3,6	94,5	20,4	4,6
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	14	16	87,5%	-	-	-	5,5	8,0	69,2%	14,6	16,7	87,2%
		2016	27	34	79,4%	-	-	-	15,9	19,7	81,0%	22,5	25,6	87,9%
		2017	32	42	76,2%	-	-	-	20,4	24,1	84,7%	25,5	28,4	89,8%
		2018	57	63	90,5%	-	-	-	22,6	25,7	87,8%	31,2	34,4	90,7%
		2019	95	102	93,1%	-	-	-	27,6	30,7	89,9%	37,0	39,8	92,8%
		2015	13	16	81,3%	-	-	-	5,4	8,0	67,3%	15,2	17,7	85,8%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	26	34	76,5%	-	-	-	15,7	19,7	79,7%	23,2	26,9	86,4%
		2017	31	42	73,8%	-	-	-	19,6	24,1	81,1%	26,0	29,8	87,2%
		2018	57	63	90,5%	-	-	-	22,3	25,7	86,9%	32,3	36,1	89,4%
		2019	95	102	93,1%	-	-	-	27,1	30,7	88,2%	34,6	37,6	92,1%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	13	16	81,3%	-	-	-	5,4	6,7	80,5%	15,2	16,9	90,1%
		2016	26	33	78,8%	-	-	-	15,7	19,1	82,0%	23,2	26,3	88,2%
		2017	31	41	75,6%	-	-	-	19,6	23,8	82,4%	26,0	29,3	88,5%
		2018	57	60	95,0%	-	-	-	22,3	25,0	89,3%	32,3	35,4	91,1%
		2019	95	101	94,1%	-	-	-	27,1	30,1	90,2%	34,6	37,1	93,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	8,00	13,00	61,5%	-	-	-	8,3	9,3	88,7%	7,6	8,4	90,5%
		2016	11,00	14,00	78,6%	-	-	-	7,7	8,6	89,0%	7,2	8,0	90,7%
		2017	11,00	14,00	78,6%	-	-	-	7,3	8,3	88,0%	7,4	8,2	91,1%
		2018	11,00	14,00	78,6%	-	-	-	7,1	7,9	90,0%	7,2	7,9	91,1%
		2019	13,00	16,00	81,3%	-	-	-	7,4	8,3	88,6%	7,3	8,1	90,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	188,34	186,00	1,0	-	-	-	182,0	182,2	1,0	196,4	193,5	1,0
		2016	242,82	234,00	1,0	-	-	-	196,2	193,9	1,0	201,4	197,3	1,0
		2017	245,10	228,00	1,1	-	-	-	191,6	190,0	1,0	197,0	192,8	1,0
		2018	212,15	192,00	1,1	-	-	-	185,6	183,0	1,0	195,7	191,8	1,0
		2019	248,36	222,00	1,1	-	-	-	196,9	194,1	1,0	198,2	194,8	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	210	10.153	20,6‰	-	-	-	55,9	3.478,4	16,1‰	112,9	4.430,9	25,5‰
		2016	235	9.824	23,9‰	-	-	-	77,4	3.544,6	21,8‰	113,8	4.510,3	25,2‰
		2017	398	9.472	42,0‰	-	-	-	79,4	3.231,3	24,6‰	107,4	4.227,5	25,4‰
		2018	590	8.085	73,0‰	-	-	-	112,0	2.605,4	43,0‰	124,8	3.831,4	32,6‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2015	0	35	0,0‰	-	-	-	0,7	10,3	69,4‰	1,6	16,0	99,8‰
		2016	3	54	55,6‰	-	-	-	1,1	13,1	81,1‰	2,4	18,2	129,3‰
		2017	2	32	62,5‰	-	-	-	1,1	13,6	81,9‰	1,8	18,0	101,7‰

	allestero*	2018	4	51	78,4‰	-	-	-	1,1	15,8	67,2‰	2,2	18,8	116,6‰
		2019	11	46	239,1‰	-	-	-	2,8	12,9	218,2‰	2,6	16,6	158,8‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	123	0,0‰	-	-	-	0,2	51,7	3,2‰	3,1	66,0	46,9‰
		2016	0	107	0,0‰	-	-	-	0,4	47,6	9,3‰	4,4	61,4	71,9‰
		2017	0	113	0,0‰	-	-	-	0,2	46,2	4,8‰	8,2	60,0	136,1‰
		2018	0	90	0,0‰	-	-	-	0,3	38,2	6,9‰	8,2	52,9	155,4‰
		2019	1	69	14,5‰	-	-	-	0,4	35,1	10,5‰	6,2	43,2	142,9‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	38,8	60,0	64,7%	-	-	-	32,1	60,0	53,5%	33,3	60,0	55,5%
		2016	43,6	60,0	72,7%	-	-	-	33,7	60,0	56,2%	34,0	60,0	56,6%
		2017	39,6	60,0	66,0%	-	-	-	34,2	60,0	56,9%	34,8	60,0	57,9%
		2018	40,7	60,0	67,8%	-	-	-	32,2	60,0	53,7%	33,0	60,0	55,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	119	121	98,3%	-	-	-	44,7	45,3	98,7%	57,3	58,1	98,7%
		2016	89	90	98,9%	-	-	-	40,6	41,4	98,1%	52,5	53,7	97,8%
		2017	85	86	98,8%	-	-	-	37,9	38,6	98,1%	50,6	51,9	97,6%
		2018	78	78	100,0%	-	-	-	31,7	32,7	96,9%	45,0	46,6	96,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	106	121	87,6%	-	-	-	34,8	45,3	76,8%	46,0	58,1	79,3%
		2016	84	90	93,3%	-	-	-	33,2	41,4	80,3%	43,2	53,7	80,4%
		2017	71	86	82,6%	-	-	-	31,7	38,6	82,2%	42,2	51,9	81,3%
		2018	67	78	85,9%	-	-	-	25,9	32,7	79,2%	35,7	46,6	76,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	110	121	90,9%	-	-	-	35,8	45,3	79,0%	47,0	58,1	80,9%
		2016	86	90	95,6%	-	-	-	33,7	41,4	81,5%	43,7	53,7	81,5%
		2017	74	86	86,0%	-	-	-	32,3	38,6	83,7%	42,8	51,9	82,5%
		2018	69	78	88,5%	-	-	-	26,5	32,7	81,2%	36,4	46,6	77,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I	2015	68	121	56,2%	-	-	-	14,8	45,3	32,6%	20,6	58,1	35,5%
		2016	61	90	67,8%	-	-	-	14,8	41,4	35,8%	19,8	53,7	36,9%
		2017	48	86	55,8%	-	-	-	13,6	38,6	35,1%	19,3	51,9	37,1%

	anno**	2018	48	78	61,5%	-	-	-	9,6	32,7	29,3%	16,8	46,6	35,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	78	121	64,5%	-	-	-	16,4	45,3	36,2%	21,6	58,1	37,2%
		2016	63	90	70,0%	-	-	-	15,8	41,4	38,3%	20,4	53,7	38,0%
		2017	53	86	61,6%	-	-	-	14,6	38,6	37,8%	20,0	51,9	38,7%
		2018	50	78	64,1%	-	-	-	10,5	32,7	32,2%	17,2	46,6	37,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	104	146	71,2%	-	-	-	29,4	49,2	59,7%	37,5	58,0	64,7%
		2016	75	105	71,4%	-	-	-	26,0	40,1	64,9%	35,4	54,1	65,4%
		2017	94	121	77,7%	-	-	-	31,5	45,3	69,5%	40,1	58,1	69,0%
		2018	70	90	77,8%	-	-	-	26,8	41,4	64,7%	35,8	53,7	66,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	60	76	78,9%	-	-	-	23,1	29,9	77,0%	33,0	45,7	72,1%
		2016	97	127	76,4%	-	-	-	27,3	34,7	78,6%	34,1	46,1	74,1%
		2017	86	115	74,8%	-	-	-	28,2	37,9	74,2%	35,8	49,4	72,4%
		2018	96	124	77,4%	-	-	-	27,6	36,4	75,7%	38,2	52,2	73,3%
		2019	65	95	68,4%	-	-	-	28,6	38,3	74,7%	36,8	51,5	71,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.152	1.200	96,0%	-	-	-	1.259,4	1.405,2	89,6%	1.220,0	1.408,3	86,6%
		2016	1.344	1.392	96,6%	-	-	-	1.319,3	1.465,8	90,0%	1.248,7	1.437,4	86,9%
		2017	1.248	1.344	92,9%	-	-	-	1.286,2	1.412,9	91,0%	1.259,1	1.473,7	85,4%
		2018	1.500	1.560	96,2%	-	-	-	1.261,7	1.423,3	88,7%	1.247,0	1.539,3	81,0%
		2019	1.560	1.884	82,8%	-	-	-	1.293,3	1.524,7	84,8%	1.249,8	1.602,9	78,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	119	121	98,3%	-	-	-	44,9	45,3	99,0%	57,6	58,1	99,2%
		2016	90	90	100,0%	-	-	-	40,9	41,4	98,8%	53,0	53,7	98,6%
		2017	85	86	98,8%	-	-	-	38,3	38,6	99,3%	51,2	51,9	98,7%
		2018	78	78	100,0%	-	-	-	32,0	32,7	97,9%	45,6	46,6	97,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	33	105	31,4%	-	-	-	11,2	40,1	28,0%	14,7	54,1	27,1%
		2016	29	121	24,0%	-	-	-	12,7	45,3	27,9%	16,1	58,1	27,8%
		2017	34	90	37,8%	-	-	-	9,4	41,4	22,7%	14,9	53,7	27,7%

		2018	39	86	45,3%	-	-	-	10,2	38,6	26,5%	14,4	51,9	27,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	121	0,0%	-	-	-	0,0	45,3	0,0%	0,2	58,1	0,3%
		2016	0	90	0,0%	-	-	-	0,1	41,4	0,1%	0,2	53,7	0,4%
		2017	0	86	0,0%	-	-	-	0,4	38,6	1,2%	0,5	51,9	0,9%
		2018	0	78	0,0%	-	-	-	0,2	32,7	0,6%	0,4	46,6	1,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	2	146	1,4%	-	-	-	1,9	49,2	3,9%	2,3	58,0	4,0%
		2016	3	105	2,9%	-	-	-	1,4	40,1	3,5%	1,9	54,1	3,5%
		2017	2	121	1,7%	-	-	-	1,3	45,3	2,9%	1,8	58,1	3,0%
		2018	3	90	3,3%	-	-	-	1,4	41,4	3,4%	2,2	53,7	4,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	73	76	96,1%	-	-	-	28,3	29,9	94,4%	41,1	45,7	89,9%
		2016	111	127	87,4%	-	-	-	31,5	34,7	90,7%	41,5	46,1	90,2%
		2017	103	115	89,6%	-	-	-	34,6	37,9	91,3%	44,4	49,4	89,9%
		2018	118	124	95,2%	-	-	-	33,7	36,4	92,7%	47,5	52,2	91,0%
		2019	90	95	94,7%	-	-	-	35,4	38,3	92,6%	46,4	51,5	90,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	21	58	36,2%	-	-	-	11,8	28,9	40,8%	22,8	37,0	61,7%
		2016	31	73	42,5%	-	-	-	12,9	30,5	42,4%	24,8	40,4	61,4%
		2017	58	113	51,3%	-	-	-	19,4	34,6	56,2%	29,4	42,2	69,7%
		2018	62	96	64,6%	-	-	-	22,3	35,2	63,3%	31,8	43,3	73,5%
		2019	67	90	74,4%	-	-	-	21,1	31,2	67,6%	28,4	36,5	77,8%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	21	58	36,2%	-	-	-	10,8	28,9	37,4%	20,2	35,2	57,4%
		2016	27	73	37,0%	-	-	-	11,8	30,5	38,5%	22,3	39,6	56,3%
		2017	52	113	46,0%	-	-	-	17,4	34,6	50,4%	25,6	40,6	63,0%
		2018	58	96	60,4%	-	-	-	21,0	35,2	59,7%	29,0	41,9	69,3%
		2019	66	90	73,3%	-	-	-	20,1	31,2	64,5%	28,8	38,2	75,3%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)	2015	21	48	43,8%	-	-	-	10,8	24,5	44,1%	20,2	32,3	62,7%
		2016	27	60	45,0%	-	-	-	11,8	25,9	45,4%	22,3	36,6	60,9%

iC26TER	LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	52	92	56,5%	-	-	-	17,4	30,0	58,1%	25,6	37,6	68,0%
		2018	58	83	69,9%	-	-	-	21,0	31,5	66,6%	29,0	39,2	74,0%
		2019	66	83	79,5%	-	-	-	20,1	28,7	70,0%	28,8	36,5	78,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	411	10,0	41,1	-	-	-	152,5	11,7	13,0	191,4	11,7	16,3
		2016	386	11,6	33,3	-	-	-	152,3	12,2	12,5	192,0	12,0	16,0
		2017	369	11,2	32,9	-	-	-	147,8	11,8	12,6	189,9	12,3	15,5
		2018	316	13,0	24,3	-	-	-	137,8	11,9	11,6	180,1	12,8	14,0
		2019	261	15,7	16,6	-	-	-	123,1	12,7	9,7	162,4	13,3	12,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	124	3,2	38,8	-	-	-	49,2	5,5	8,9	65,7	5,0	13,2
		2016	123	4,0	30,8	-	-	-	46,1	5,8	8,0	61,0	5,1	11,9
		2017	117	3,6	32,5	-	-	-	44,7	5,3	8,4	60,1	5,4	11,0
		2018	98	7,5	13,1	-	-	-	38,3	5,9	6,5	52,5	5,7	9,2
		2019	75	7,5	10,0	-	-	-	35,9	6,2	5,8	44,5	6,4	6,9

Breve commento

1. Andamento Immatricolati ed Iscritti

Il trend degli avvisi di carriera è ancora in calo (così come nelle medie nazionali ed in quelle di area geografica), risentendo della consistente riduzione già evidenziata ai corsi di laurea triennale negli anni precedenti.

È però da osservare quanto si può ricavare dai dati forniti dal Cruscotto della didattica. Con riferimento al triennio 2017/18-2019/20 il numero di immatricolati al CdS è sceso da 112 a 69 unità con una riduzione del 38%; il numero di immatricolati del corso di laurea in Ingegneria Civile e ambientale (classe L7) del Politecnico nel triennio 2014/15-2016/17 (naturale serbatoio dei CdS LM23 ed LM35) si è ridotto da 271 a 130 con una perdita del 52%. Tali dati evidenziano la sostanziale tenuta dell'attrattività del corso di laurea Magistrale in Ingegneria Civile che, nonostante la cospicua riduzione dei potenziali fruitori di filiera del CdS, ha evidentemente attinto nell'ambito dei laureati di altri corsi triennali e/o da altri Atenei. Tali risultati possono ritenersi frutto dell'intensa attività di orientamento nei confronti dei laureati triennali del Politecnico, consolidatasi in questi ultimi anni e che ha previsto incontri coordinati con gli studenti del terzo anno dei corsi triennali in ingegneria civile, ambientale ed edile.

il CdS presenta valori decisamente più elevati sia rispetto alle medie nazionali, che rispetto alle medie di area geografica tanto per il numero complessivo delle immatricolazioni (iC00a, iC00c) quanto per il numero di iscritti (iC00d), che denota il mantenimento di una buona attrattività del CdS.

2. Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Buoni ed in crescita sono gli indicatori di regolarità e performance degli studenti. Decisamente più alti rispetto alle medie nazionali e di area geografica risultano i CFU acquisiti annualmente (iC01); estremamente positivi risultano i tempi di acquisizione della laurea, risultando in crescita e decisamente superiori rispetto alle medie nazionali e di area geografica le percentuali di laureati

entro la durata normale del corso (iC02), grazie all'attività di tutorato posta in essere dal CdS.

Anche se in consistente riduzione rispetto agli anni precedenti, rimane critico l'indicatore di sostenibilità del CdS (iC05) caratterizzato da valori ancora superiori a quelli nazionali e di area geografica. Anche l'indicatore dell'adeguatezza dei docenti, per numerosità e qualificazione (iC08) presenta qualche criticità anche se significativamente superiore al valore soglia del 66%. Elevata, invece, risulta la qualità della ricerca dei docenti (iC09) attestandosi a valori sempre superiori alle medie nazionali e di area geografica.

In costante ripresa il livello di occupazione a 3 anni dal titolo (indicatori da iC07 a iC07ter), ormai stabilmente con valori superiori sia alla media nazionale che a quella di area geografica, grazie agli interventi mirati del CdS, in sinergia con l'Ufficio Placement.

3. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Grazie all'intensa attività di tutoraggio da parte del Coordinamento per l'internazionalizzazione messo in atto dal CdS, risultati eccellenti sono da segnalare nella costante crescita dell'indicatori di internazionalizzazione iC10 (percentuale di cfu conseguiti all'estero) che si attesta a valori decisamente superiori rispetto alle medie nazionali e di area geografica. Ottima è pure la crescita dell'indicatore di internazionalizzazione iC11 (percentuale di laureati che entro la durata normale hanno acquisito almeno 12 cfu all'estero) che si attesta a valori decisamente superiori alle medie nazionali e di area geografica. Per il primo anno risulta non nullo il numero di immatricolati al CdS che hanno conseguito il titolo di studio all'estero (iC12) con valore superiore alla media di area geografica.

4. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Anche con riferimento ai soli immatricolati puri, cioè a quegli studenti che nell'anno della relativa coorte si sono immatricolati per la prima volta ad un corso di Laurea Magistrale, molto buona risulta la produttività degli studenti; gli indicatori relativi (iC13/14/15/15bis/16/16bis), risultano tutti in ripresa rispetto all'anno precedente, e sono abbondantemente superiori sia alla media nazionale sia a quella di area geografica. Il CdS è caratterizzato da valori molto soddisfacenti e in ascesa degli indicatori di regolarità e produttività degli studenti (iC13 e iC14), frutto delle azioni intraprese dagli organi di gestione del CdS, soprattutto per quanto attiene le attività di tutorato.

Stabile rispetto allo scorso anno, e comunque nettamente superiore sia ai valori nazionali che a quelli di area geografica, è l'indicatore di regolarità complessiva degli studi (iC17) relativo alla percentuale di immatricolati puri che si laurea entro un anno oltre la durata normale del CdS, confermata da una crescita significativa dell'indicatore iC22 relativo alla durata nominale del corso. Il GdR ritiene particolarmente significativo questo risultato ascrivibile all'intensa azione di tutoraggio messa in atto dal CdS.

5. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Molto buoni e comunque tutti inferiori sia alle medie nazionali che a quelle di area geografica, risultano gli indicatori riguardanti gli abbandoni (iC21, iC23 e iC24).

6. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Superiori sia ai valori nazionali che a quelli di area geografica risultano gli indicatori del livello di soddisfazione dei laureandi (indicatore iC25), mentre in lieve flessione risulta l'indicatore iC18 (percentuale dei laureati che si riscriverebbe al CdS). In costante crescita ed in linea con i valori nazionali è il livello di occupazione ad 1 anno dal conseguimento del titolo (indicatori da iC26 a iC26ter), con valori decisamente superiori a quelli di area geografica.

7. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Qualche criticità è ancora evidenziata dagli indicatori relativi alla sostenibilità della docenza. Buono rispetto alla media nazionale e a quella di area geografica risulta l'indicatore iC19 relativo alla stabilità del corpo docente; ancora più alti rispetto alle medie nazionali e di area geografica sono invece gli indicatori (iC27 ed iC28) relativi alla consistenza del corpo docente del CdS, pur risultando in sensibile riduzione rispetto agli anni precedenti.

CONCLUSIONI:

Nella gran maggioranza, gli indicatori mostrano un andamento complessivo del CdS più che soddisfacente. In particolare, miglioramenti significativi nell'ultimo anno sono stati ottenuti con riguardo (i) ai livelli di occupabilità ad 1 e 3 anni dalla laurea, nonostante le obiettive criticità del contesto economico e produttivo che caratterizzano l'area, rispetto al più ampio scenario nazionale; (ii) all'internazionalizzazione, i cui indicatori hanno registrato nell'ultimo anno eccellenti miglioramenti grazie all'intensa attività di tutoraggio posta in essere da parte del Coordinamento Erasmus.

Qualche criticità è invece rappresentata (i) dal calo del numero di immatricolazioni, strettamente correlato, comunque, al consistente calo degli immatricolati ai corsi di laurea triennali registrati negli scorsi anni; il GdR continuerà ad intensificare l'attività di orientamento mediante incontri con gli studenti dei corsi triennali finalizzati alla presentazione completa ed esaustiva del CdS e dei quattro percorsi curriculari previsti dall'offerta formativa; (ii) dalla sostenibilità della docenza, caratterizzato da valori decisamente superiori (sia a quelli nazionali che a quelli di area geografica)

del rapporto studenti regolari/docenti a tempo indeterminato, anche se in consistente miglioramento rispetto agli anni scorsi.

Vengono infine confermati i punti di forza del CdS sintetizzabili in: (i) elevata fidelizzazione al CdS derivante dall'osservazione che il corso di Laurea Magistrale in ingegneria Civile raccoglie la totalità dei laureati triennali Poliba di filiera insieme ad una quota aggiuntiva di laureati triennali di altra provenienza, (ii) LM23 è fra i CdS magistrali con il numero di immatricolati più numeroso sia in ambito nazionale che in ambito di area geografica, (iii) alto livello di soddisfazione ed elevato giudizio sulla qualità della didattica confermato anche dai dati AlmaLaurea, (iv) buona regolarità e performance degli studenti, (v) buoni livelli di internazionalizzazione; (vi) la totalità degli insegnamenti è affidata a docenti strutturati, caratterizzati da elevata qualità della ricerca.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)