

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Ingegneria Civile
Città	BARI
Codicione	0720207302400001
Ateneo	Politecnico di BARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-23
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	18	17	17	17	16
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	47	47	45	45	46

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	107	-	49,6	62,6

	LMCU; LM)	2017	113	-	47,9	60,6
		2018	90	-	39,5	53,5
		2019	69	-	36,6	44,9
		2020	62	-	31,6	40,9
		2021	62	-	23,9	31,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	90	-	43,2	54,6
		2017	86	-	40,3	52,5
		2018	76	-	32,4	46,5
		2019	61	-	30,9	38,3
		2020	54	-	25,6	34,9
		2021	56	-	20,9	27,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	386	-	158,6	201,5
		2017	369	-	154,2	194,7
		2018	316	-	136,1	181,1
		2019	260	-	122,6	161,8
		2020	254	-	114,7	145,0
		2021	213	-	95,5	122,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	238	-	102,9	128,7
		2017	232	-	97,8	120,7
		2018	199	-	83,5	110,7
		2019	163	-	74,8	96,1
		2020	136	-	67,8	84,5
		2021	125	-	52,2	68,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	214	-	91,9	115,6
		2017	194	-	86,5	108,1
		2018	167	-	72,3	99,1
		2019	146	-	64,6	84,8
		2020	122	-	58,1	74,7
		2021	109	-	45,9	61,6

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	55	-	12,3	16,3
		2017	32	-	11,7	16,2
		2018	51	-	14,9	18,0
		2019	46	-	12,7	16,1
		2020	48	-	12,3	15,1
		2021	35	-	11,6	16,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	139	-	42,7	54,3
		2017	119	-	45,1	55,2
		2018	133	-	46,2	58,4
		2019	104	-	43,9	55,5
		2020	86	-	38,3	50,6
		2021	84	-	34,0	46,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	141	238	59,2%	-	-	-	40,9	102,9	39,8%	53,3	128,7	41,4%
		2017	126	232	54,3%	-	-	-	36,2	97,8	37,1%	49,2	120,7	40,8%
		2018	111	199	55,8%	-	-	-	26,9	83,5	32,2%	46,8	110,7	42,2%
		2019	90	163	55,2%	-	-	-	24,4	74,8	32,7%	40,6	96,1	42,2%
		2020	64	136	47,1%	-	-	-	18,9	67,8	27,8%	30,3	84,5	35,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	55	139	39,6%	-	-	-	12,3	42,7	28,8%	16,3	54,3	30,0%
		2017	32	119	26,9%	-	-	-	11,7	45,1	26,0%	16,2	55,2	29,4%
		2018	51	133	38,3%	-	-	-	14,9	46,2	32,3%	18,0	58,4	30,9%
		2019	46	104	44,2%	-	-	-	12,7	43,9	28,9%	16,1	55,5	29,1%
		2020	48	86	55,8%	-	-	-	12,3	38,3	32,1%	15,1	50,6	29,9%
		2021	35	84	41,7%	-	-	-	11,6	34,0	34,0%	16,1	46,3	34,7%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	115	139	82,7%	-	-	-	31,8	42,7	74,5%	41,2	54,3	75,8%

iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	26	33	78,8%	-	-	-	15,7	19,1	82,0%	23,2	26,3	88,2%
		2017	31	41	75,6%	-	-	-	19,6	23,8	82,4%	26,0	29,3	88,5%
		2018	57	60	95,0%	-	-	-	22,3	25,0	89,3%	32,3	35,4	91,1%
		2019	95	101	94,1%	-	-	-	28,1	31,2	90,0%	35,2	37,8	93,1%
		2020	80	84	95,2%	-	-	-	27,2	29,8	91,4%	32,7	34,8	93,9%
		2021	69	77	89,6%	-	-	-	24,2	26,2	92,4%	28,8	30,6	94,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	11,00	14,00	78,6%	-	-	-	7,4	8,3	89,3%	7,0	7,7	90,9%
		2017	11,00	14,00	78,6%	-	-	-	7,1	8,0	88,9%	7,2	7,9	91,5%
		2018	11,00	14,00	78,6%	-	-	-	6,9	7,6	91,0%	6,9	7,6	91,6%
		2019	13,00	16,00	81,3%	-	-	-	7,2	8,0	89,5%	7,1	7,8	91,2%
		2020	12,00	12,00	100,0%	-	-	-	7,8	8,3	94,9%	7,4	7,9	92,8%
		2021	10,00	11,00	90,9%	-	-	-	7,8	8,1	96,1%	7,1	7,7	92,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	188,34	186,00	1,0	-	-	-	187,9	188,3	1,0	185,5	183,2	1,0
		2017	245,10	228,00	1,1	-	-	-	198,0	196,6	1,0	190,8	187,2	1,0
		2018	212,15	192,00	1,1	-	-	-	191,7	189,2	1,0	189,2	186,0	1,0
		2019	248,36	222,00	1,1	-	-	-	203,6	200,9	1,0	196,6	193,2	1,0
		2020	269,02	252,00	1,1	-	-	-	221,9	221,1	1,0	212,6	209,9	1,0
		2021	289,98	288,00	1,0	-	-	-	210,9	216,6	1,0	208,7	211,4	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	235	9.824	23,9%	-	-	-	81,9	3.641,4	22,5%	116,2	4.569,0	25,4%
		2017	397	9.471	41,9%	-	-	-	62,6	3.332,7	18,8%	100,9	4.275,7	23,6%
		2018	590	8.091	72,9%	-	-	-	117,1	2.675,8	43,8%	126,7	3.884,5	32,6%
		2019	417	6.765	61,6%	-	-	-	71,6	2.437,4	29,4%	94,1	3.390,5	27,8%
		2020	25	5.092	4,9%	-	-	-	58,5	2.013,2	29,1%	62,0	2.708,7	22,9%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	433	13.624	31,8%	-	-	-	110,5	4.600,5	24,0%	167,7	6.085,3	27,6%

		2017	711	12.734	55,8%	-	-	-	107,8	4.326,4	24,9%	161,3	5.788,4	27,9%
		2018	741	10.489	70,6%	-	-	-	165,0	3.597,9	45,9%	201,1	5.337,9	37,7%
		2019	514	8.629	59,6%	-	-	-	98,4	3.187,5	30,9%	136,9	4.620,1	29,6%
		2020	75	7.461	10,0%	-	-	-	64,6	2.646,7	24,4%	77,6	3.700,3	21,0%
		2021	41	4.982	8,1%	-	-	-	38,5	1.650,5	23,3%	44,4	2.265,7	19,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	3	55	54,5%	-	-	-	1,0	12,3	81,3%	2,0	16,3	122,6%
		2017	2	32	62,5%	-	-	-	1,1	11,7	90,0%	1,7	16,2	104,6%
		2018	4	51	78,4%	-	-	-	1,0	14,9	66,9%	2,1	18,0	117,4%
		2019	11	46	239,1%	-	-	-	2,4	12,7	189,8%	2,5	16,1	154,2%
		2020	27	48	562,5%	-	-	-	2,9	12,3	239,2%	2,8	15,1	182,8%
		2021	4	35	114,3%	-	-	-	1,1	11,6	96,2%	1,7	16,1	107,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	107	0,0%	-	-	-	0,2	49,6	4,7%	4,3	62,6	68,8%
		2017	0	113	0,0%	-	-	-	0,2	47,9	3,7%	8,0	60,6	132,4%
		2018	0	90	0,0%	-	-	-	0,2	39,5	5,6%	8,3	53,5	154,1%
		2019	0	69	0,0%	-	-	-	0,6	36,6	16,7%	6,7	44,9	149,1%
		2020	0	62	0,0%	-	-	-	0,9	31,6	29,9%	6,9	40,9	169,4%
		2021	0	62	0,0%	-	-	-	0,3	23,9	13,2%	5,7	31,8	179,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	43,6	60,0	72,7%	-	-	-	33,5	60,0	55,9%	34,0	60,0	56,6%
		2017	39,6	60,0	66,0%	-	-	-	34,2	60,0	57,0%	34,7	60,0	57,8%
		2018	40,9	60,0	68,2%	-	-	-	31,8	60,0	53,0%	33,3	60,0	55,5%
		2019	47,4	60,0	79,0%	-	-	-	33,4	60,0	55,6%	36,0	60,0	59,9%
		2020	34,4	60,0	57,4%	-	-	-	28,0	60,0	46,7%	32,4	60,0	54,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	89	90	98,9%	-	-	-	42,4	43,2	98,1%	53,5	54,6	97,9%
		2017	85	86	98,8%	-	-	-	39,6	40,3	98,2%	51,3	52,5	97,7%

		2017	85	86	98,8%	-	-	-	40,0	40,3	99,3%	51,8	52,5	98,7%
		2018	76	76	100,0%	-	-	-	31,9	32,4	98,5%	45,8	46,5	98,6%
		2019	61	61	100,0%	-	-	-	30,3	30,9	98,0%	37,4	38,3	97,7%
		2020	53	54	98,1%	-	-	-	24,7	25,6	96,5%	33,6	34,9	96,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	29	121	24,0%	-	-	-	12,6	46,9	26,8%	16,2	59,0	27,4%
		2017	34	90	37,8%	-	-	-	9,8	43,2	22,6%	15,1	54,6	27,7%
		2018	39	86	45,3%	-	-	-	11,4	40,3	28,2%	15,4	52,5	29,4%
		2019	27	76	35,5%	-	-	-	7,8	32,4	24,0%	13,0	46,5	27,9%
		2020	30	61	49,2%	-	-	-	7,6	30,9	24,6%	10,8	38,3	28,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	90	0,0%	-	-	-	0,1	43,2	0,1%	0,2	54,6	0,4%
		2017	0	86	0,0%	-	-	-	0,4	40,3	1,0%	0,5	52,5	0,9%
		2018	0	76	0,0%	-	-	-	0,2	32,4	0,7%	0,5	46,5	1,0%
		2019	0	61	0,0%	-	-	-	0,0	30,9	0,0%	0,1	38,3	0,2%
		2020	0	54	0,0%	-	-	-	0,0	25,6	0,0%	0,1	34,9	0,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	3	105	2,9%	-	-	-	1,4	41,5	3,4%	1,9	55,0	3,5%
		2017	2	121	1,7%	-	-	-	1,2	46,9	2,6%	1,7	59,0	2,9%
		2018	3	90	3,3%	-	-	-	1,5	43,2	3,4%	2,2	54,6	4,1%
		2019	3	86	3,5%	-	-	-	1,8	40,3	4,5%	2,2	52,5	4,3%
		2020	3	76	3,9%	-	-	-	1,4	32,4	4,5%	2,2	46,5	4,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	111	127	87,4%	-	-	-	32,6	36,0	90,5%	42,3	46,9	90,1%
	2017	103	115	89,6%	-	-	-	35,6	39,1	91,0%	45,0	50,1	89,8%
	2018	118	124	95,2%	-	-	-	34,8	37,6	92,5%	48,2	53,0	90,9%
	2019	90	95	94,7%	-	-	-	36,8	39,8	92,5%	47,2	52,4	90,2%
	2020	79	85	92,9%	-	-	-	34,0	36,4	93,5%	42,1	46,5	90,6%

		2021	73	78	93,6%	-	-	-	29,6	32,1	92,4%	39,5	43,5	90,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	31	73	42,5%	-	-	-	12,9	30,5	42,4%	24,8	40,4	61,4%
		2017	58	113	51,3%	-	-	-	20,0	36,0	55,6%	29,8	42,9	69,5%
		2018	62	96	64,6%	-	-	-	22,9	36,1	63,5%	32,3	43,9	73,7%
		2019	67	90	74,4%	-	-	-	21,9	32,3	67,9%	32,6	41,2	79,3%
		2020	44	63	69,8%	-	-	-	16,7	26,5	63,1%	25,3	33,8	74,9%
		2021	35	55	63,6%	-	-	-	20,2	27,4	73,8%	26,5	32,0	82,8%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	27	73	37,0%	-	-	-	11,8	30,5	38,5%	22,3	39,6	56,3%
		2017	52	113	46,0%	-	-	-	18,0	36,0	50,0%	26,0	41,3	62,9%
		2018	58	96	60,4%	-	-	-	21,7	36,1	60,0%	29,5	42,4	69,5%
		2019	66	90	73,3%	-	-	-	20,9	32,3	64,8%	29,4	38,9	75,4%
		2020	43	63	68,3%	-	-	-	16,1	26,5	60,9%	23,0	32,0	72,0%
		2021	35	55	63,6%	-	-	-	19,4	27,0	71,9%	23,0	28,9	79,5%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	27	60	45,0%	-	-	-	11,8	25,9	45,4%	22,3	36,6	60,9%
		2017	52	92	56,5%	-	-	-	18,0	31,1	57,8%	26,0	38,3	68,0%
		2018	58	83	69,9%	-	-	-	22,9	34,2	67,0%	30,3	40,8	74,2%
		2019	66	83	79,5%	-	-	-	20,9	29,8	70,2%	29,4	37,1	79,1%
		2020	43	58	74,1%	-	-	-	16,1	24,6	65,4%	23,0	30,8	74,8%
		2021	35	51	68,6%	-	-	-	19,4	25,8	75,2%	23,0	28,1	82,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	386	11,6	33,3	-	-	-	153,4	11,7	13,1	188,4	11,4	16,6
	2017	369	11,2	32,9	-	-	-	149,1	11,5	13,0	186,3	11,8	15,8
	2018	316	13,0	24,3	-	-	-	138,3	11,6	11,9	176,6	12,0	14,7
	2019	260	15,7	16,6	-	-	-	123,8	12,4	10,0	161,0	12,4	13,0
	2020	254	13,0	19,5	-	-	-	115,3	12,3	9,3	147,4	12,7	11,6

		2021	213	14,0	15,2	-	-	-	101,3	13,2	7,7	130,1	12,8	10,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	123	4,0	30,8	-	-	-	46,4	5,7	8,2	59,9	4,9	12,2
		2017	117	3,6	32,5	-	-	-	44,5	5,2	8,6	58,9	5,2	11,3
		2018	98	7,5	13,1	-	-	-	37,8	5,8	6,5	51,5	5,4	9,5
		2019	74	7,5	9,9	-	-	-	35,8	6,0	5,9	44,8	6,1	7,4
		2020	65	6,5	10,0	-	-	-	29,8	6,1	4,9	40,7	6,5	6,3
		2021	68	6,5	10,5	-	-	-	24,3	6,8	3,6	33,2	6,9	4,8

Breve commento

1. Andamento Immatricolati ed Iscritti

A differenza dei dati nazionali e di area geografica che mostrano un trend in sostanziale calo, gli avvisi di carriera nel 2021 sono identici a quelli della precedente rilevazione (2020) e, pur tuttavia, risentono della riduzione di immatricolati ai corsi di laurea triennale negli anni precedenti. I dati del cruscotto della didattica mostrano che quasi il 90% degli immatricolati (55 su 62) ha conseguito la laurea di I livello presso l'ateneo nella classe L7. Tali dati evidenziano la sostanziale tenuta dell'attrattività del corso di laurea Magistrale in Ingegneria Civile e possono ritenersi frutto dell'intensa attività di orientamento condotta verso gli studenti del terzo anno dei corsi triennali in Ingegneria Civile, Ambientale ed Edile.

Il CdS presenta valori degli indicatori decisamente maggiori sia rispetto alle medie nazionali, che rispetto alle medie di area geografica, tanto per il numero complessivo delle immatricolazioni (iC00a, iC00c) quanto per il numero di iscritti (iC00d), il che denota il mantenimento di una buona attrattività del CdS. Seppur il numero di iscritti per la prima volta alla LM (iC00e) risulta leggermente maggiore rispetto al 2020, si osserva il perdurare del trend di calo del numero di iscritti regolari a partire dal 2019 (iC00e/iC00f).

2. Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Si mantengono buoni gli indicatori di regolarità e performance degli studenti. Molto positivi risultano i tempi di acquisizione della laurea, risultando decisamente più alti rispetto alle medie nazionali e di area geografica le percentuali di laureati entro la durata normale del corso (iC02), grazie all'attività di tutorato posta in essere dal CdS.

Resta, invece, critico l'indicatore di sostenibilità del CdS (iC05), seppure in leggero calo rispetto al dato del 2020 ed inferiore rispetto agli anni precedenti, caratterizzato da valori ancora superiori a quelli nazionali e di area geografica.

In leggero calo risulta l'indicatore dell'adeguatezza dei docenti, per numerosità e qualificazione (iC08), che presenta un valore pari al 91% in linea con la media nazionale. Risulta ancora elevata la qualità della ricerca dei docenti (iC09), che si attesta ad un valore pari ad 1, in linea con le medie nazionali e di area geografica.

In leggero calo rispetto al 2020 è anche il livello di occupazione a 3 anni dal titolo (indicatori da iC07 a iC07ter), con valori simili alla media di area geografica e leggermente inferiori rispetto alla media nazionale.

3. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Nonostante la capillare promozione e diffusione dei vari bandi (Erasmus studio, tirocinio, tesi all'estero) e la costante azione di supporto agli studenti operata dai Coordinatori Erasmus del DICATEch, i risultati degli indicatori di internazionalizzazione relativi al 2021 mostrano una tendenza in calo rispetto ai precedenti anni, da attribuirsi sostanzialmente all'emergenza sanitaria, che ha portato ad una drastica riduzione di studenti disponibili a spostarsi all'estero per studio/tirocinio/tesi.

L'indicatore iC10 (percentuale di cfu conseguiti all'estero dagli studenti regolari) non è fornito per il 2021. Tuttavia, ci si attende una percentuale di poco inferiore a quella dello scorso anno, valutando i dati interni forniti dal Coordinatore Erasmus di Dipartimento per la LM23. Infatti, questi indicano per il 2021 un numero totale di crediti conseguiti all'estero pari a 51.5, contro i totali conseguiti nel 2020 pari a 71.5 (di cui però solo 25 conseguiti dagli studenti entro la durata regolare del corso).

L'indicatore iC11 (percentuale di laureati che entro la durata normale hanno acquisito almeno 12 cfu all'estero) risulta in calo rispetto al dato del 2020. Tuttavia, il suo valore resta superiore alla

media nazionale e di area geografica.

L'indicatore iC12 (numero di immatricolati al CdS che hanno conseguito il titolo di studio all'estero) è invariato, restando al di sotto della media di area geografica e nazionale. Come già segnalato anche nei precedenti rapporti di riesame, si ritiene che tale risultato sia da attribuirsi in primis al fatto che il corso, tenuto completamente in italiano, non risulti particolarmente attrattivo per gli studenti stranieri.

4. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

I dati relativi al 2020, e in taluni casi al 2021, mostrano alcune anomalie e trend non sempre confermati negli anni precedenti. È possibile che la pandemia abbia giocato un ruolo determinante sicché gli scostamenti andrebbero analizzati con maggiore attenzione negli anni a seguire al fine di individuare possibili cause perturbative.

In generale, vi è per tutti gli indicatori un valore più performante rispetto alle medie su area geografica e nazionale tranne che per iC19, in particolare per il caso iC19ter dove sono disponibili anche i dati del 2021.

Coloro, tra gli studenti, che proseguono al II anno si assestano sempre su percentuali molto elevate (iC14), mentre il 2020 sembra sancire un minor rendimento sul numero di crediti conseguiti (iC13, iC15, iC15bis, iC16, iC16bis).

Dal punto di vista del numero dei laureati (iC17) e dell'apprezzamento del corso (iC18), si rilevano dati incoraggianti e con trend positivo come nel recente passato.

5. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

In questo ambito (iC21, iC22, iC23 e iC24) i dati nella scheda del CdS sono fermi al 2020.

Per quanto attiene l'indicatore iC22, relativo alla percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la data normale del corso, il valore pari a circa il 50% risulta in netto miglioramento rispetto al 2019 (35%). Per gli abbandoni, il 98% degli studenti proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) e solo il 3.9% abbandona il CdS dopo N+1 anni (iC24). Dal cruscotto risultano solo 2 abbandoni nel 2021 su 62 iscritti (3.2%) ed una percentuale pari al 9.7% di studenti inattivi (6 su 62).

Complessivamente, si ritiene significativo questo risultato, in linea con i dati dell'anno precedente, e ascrivibile all'intensa azione di tutoraggio messa in atto dal CdS.

6. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Al 2021, in leggero aumento risulta l'indicatore del livello di soddisfazione dei laureandi (iC25), superiore alla media nazionale ed ai valori di area geografica. Al contrario, si osserva una lieve diminuzione rispetto al 2020 nel livello di occupazione ad 1 anno dal conseguimento del titolo (indicatori da iC26 a iC26ter), con valori inferiori sia a quelli nazionali che a quelli di area geografica.

7. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Qualche criticità è evidenziata dagli indicatori relativi alla consistenza del corpo docente del CdS (iC27 ed iC28), più alti rispetto alle medie nazionali e di area geografica ed in linea con i dati relativi al 2020. Tali indicatori sono il risultato di un rapporto tra il numero di studenti iscritti al primo anno e complessivi (numeratore), che risulta decisamente più alto delle medie nazionali e di area geografica, ed il numero di docenti pesato per le ore di docenza (denominatore) che risulta in linea con le medie nazionali. Ciò significa che, avendo l'obiettivo di mantenere elevato il numero di studenti iscritti, sarebbe necessario un incremento significativo del numero pesato di docenti per mantenere il rapporto a livelli di media nazionale e di area geografica.

CONCLUSIONI:

In questa analisi sono state prese in considerazione le raccomandazioni descritte nella relazione annuale del NdV con particolare riferimento alla necessità di approfondire l'analisi nel dettaglio per le situazioni di maggiore criticità segnalate dagli indicatori al fine di intraprendere azioni specifiche direttamente riconducibili alla rimozione delle stesse. Non ultima la indicazione di assumere una maggiore coinvolgimento del mondo del lavoro, che è stata accolta con l'istituzione di un apposito comitato di indirizzo che comprende portatori di interesse in modo da mantenere un costante rapporto.

Nella gran maggioranza, gli indicatori mostrano un andamento complessivo del CdS più che soddisfacente.

In particolare, il CdS mostra di mantenere una buona performance in termini di (i) attrattività, ovvero di numero complessivo di immatricolazioni e numero di iscritti, (ii) regolarità e performance degli studenti. In leggero calo sono i livelli di occupabilità ad 1 e a 3 anni dalla laurea, viste le obiettive criticità del contesto economico e produttivo che caratterizzano l'area rispetto al più ampio scenario nazionale. La criticità, segnalata negli anni passati, rappresentata dalla sostenibilità della docenza risulta in leggero miglioramento. Gli indicatori di internazionalizzazione mostrano, invece, un trend in calo rispetto agli anni precedenti, da attribuirsi sostanzialmente all'emergenza sanitaria che ha portato ad una diminuzione del numero di

studenti disponibili a spostarsi all'estero.

Vengono, dunque, sostanzialmente confermati i punti di forza del CdS sintetizzabili in: (i) elevata fidelizzazione al CdS, (ii) LM23 è fra i CdS magistrali con il numero di immatricolati più numeroso sia in ambito nazionale che in ambito di area geografica, (iii) alto livello di soddisfazione ed elevato giudizio sulla qualità della didattica, (iv) buona regolarità e performance degli studenti, (v) buoni livelli di internazionalizzazione, (vi) la quasi totalità degli insegnamenti è affidata a docenti strutturati.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)