

Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio
Città	TARANTO
Codizione	0720207303600002
Ateneo	Politecnico di BARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-35
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	30	28	29	30	30

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	17	-	30,7	36,9
		2015	7	-	29,3	37,2
		2016	14	-	31,9	35,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	10	-	25,5	31,5
		2015	6	-	25,6	33,0
		2016	9	-	26,2	30,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	68	-	92,2	98,4
		2015	39	-	94,1	101,5
		2016	33	-	94,3	98,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	32	-	60,5	72,6
		2015	20	-	60,8	73,6
		2016	19	-	60,2	70,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	22	-	53,5	64,2
		2015	16	-	53,5	65,2
		2016	16	-	53,5	63,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	21	32	65,6%	-	-	-	23,9	60,5	39,5%	36,1	72,6	49,8%
		2015	17	20	85,0%	-	-	-	28,1	60,8	46,2%	38,0	73,6	51,7%
		2016	13	19	68,4%	-	-	-	25,5	60,2	42,4%	37,5	70,8	53,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	11	31	35,5%	-	-	-	8,0	23,7	33,7%	11,6	30,2	38,4%
		2015	9	30	30,0%	-	-	-	7,1	21,6	32,8%	11,0	26,8	41,1%
		2016	6	21	28,6%	-	-	-	9,3	26,9	34,5%	12,1	30,0	40,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	0	17	0,0%	-	-	-	2,4	30,7	7,7%	8,1	36,9	22,1%
		2015	3	7	42,9%	-	-	-	3,5	29,3	11,8%	9,1	37,2	24,5%
		2016	1	14	7,1%	-	-	-	2,9	31,9	9,1%	8,3	35,0	23,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	103	17	6,1	-	-	-	67,9	15,7	4,3	70,8	15,0	4,7
		2015	76	16	4,8	-	-	-	65,3	16,3	4,0	73,1	15,3	4,8
		2016	88	18	4,9	-	-	-	65,8	16,2	4,1	72,5	16,1	4,5
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	4	6	66,7%	-	-	-	8,3	12,1	68,4%	12,4	15,8	78,6%
		2017	12	18	66,7%	-	-	-	13,3	16,3	81,6%	16,8	19,4	86,5%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	3	6	50,0%	-	-	-	8,2	12,1	67,7%	12,7	16,4	77,7%
		2017	12	18	66,7%	-	-	-	12,9	16,3	79,1%	17,0	20,0	84,9%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	3	6	50,0%	-	-	-	8,2	11,3	72,6%	12,7	16,0	79,6%
		2017	12	16	75,0%	-	-	-	12,9	15,4	83,8%	17,0	19,3	87,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6	9	70,6%	-	-	-	6,1	7,2	84,9%	4,9	5,9	82,8%
		2015	10	12	83,3%	-	-	-	6,9	7,9	87,8%	6,0	6,8	88,0%
		2016	13	15	86,7%	-	-	-	7,2	8,2	87,8%	6,2	7,1	87,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	269,44	252,00	1,1	-	-	-	162,0	165,5	1,0	138,7	136,5	1,0
		2015	186,91	192,00	1,0	-	-	-	150,0	158,3	0,9	146,3	145,7	1,0
		2016	264,75	246,00	1,1	-	-	-	160,3	165,7	1,0	163,5	160,4	1,0
		2017	247,21	234,00	1,1	-	-	-	159,5	164,9	1,0	157,5	153,9	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	1.350	0,0%	-	-	-	39,2	2.113,5	18,5%	92,2	2.776,0	33,2%
		2015	3	966	3,1%	-	-	-	53,7	2.266,5	23,7%	108,0	2.845,0	38,0%
		2016	12	798	15,0%	-	-	-	50,6	2.140,5	23,7%	104,8	2.755,4	38,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	2	11	181,8%	-	-	-	0,5	8,8	56,8%	1,5	12,4	122,0%
		2015	2	9	222,2%	-	-	-	0,7	7,8	89,7%	1,5	11,8	130,3%
		2016	0	6	0,0%	-	-	-	1,0	10,2	98,0%	2,4	13,4	176,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	17	0,0%	-	-	-	0,1	30,7	3,0%	1,9	36,9	51,4%
		2015	0	7	0,0%	-	-	-	0,2	29,3	6,2%	2,4	37,2	65,4%
		2016	0	14	0,0%	-	-	-	0,2	31,9	5,7%	2,6	35,0	75,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	42,6	60,0	71,0%	-	-	-	34,7	60,0	57,8%	37,5	60,3	62,1%
		2015	45,0	60,0	75,0%	-	-	-	36,6	60,0	60,9%	38,1	60,0	63,5%
		2016	39,3	60,0	65,6%	-	-	-	33,6	60,0	56,0%	37,6	60,3	62,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	10	10	100,0%	-	-	-	24,9	25,5	97,9%	30,7	31,5	97,5%
		2015	6	6	100,0%	-	-	-	25,2	25,6	98,2%	32,2	33,0	97,7%
		2016	8	9	88,9%	-	-	-	25,4	26,2	96,9%	29,3	30,2	97,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	10	10	100,0%	-	-	-	21,4	25,5	83,9%	26,7	31,5	84,7%
		2015	6	6	100,0%	-	-	-	21,4	25,6	83,3%	28,2	33,0	85,4%
		2016	7	9	77,8%	-	-	-	21,4	26,2	81,6%	25,2	30,2	83,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	10	10	100,0%	-	-	-	21,4	25,5	83,9%	26,8	31,5	85,2%
		2015	6	6	100,0%	-	-	-	21,5	25,6	84,0%	28,4	33,0	86,1%
		2016	7	9	77,8%	-	-	-	21,4	26,2	81,6%	25,5	30,2	84,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	7	10	70,0%	-	-	-	9,5	25,5	37,1%	14,8	31,5	46,9%
		2015	5	6	83,3%	-	-	-	10,8	25,6	42,2%	16,2	33,0	49,2%
		2016	6	9	66,7%	-	-	-	9,6	26,2	36,8%	14,9	30,2	49,5%
	Percentuale di studenti che proseguono al II	2014	7	10	70,0%	-	-	-	9,4	25,5	36,8%	15,1	31,5	47,9%

iC16BIS	anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2015	5	6	83,3%	-	-	-	10,8	25,6	42,2%	16,6	33,0	50,4%
		2016	6	9	66,7%	-	-	-	9,6	26,2	36,8%	15,2	30,2	50,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	25	35	71,4%	-	-	-	17,1	27,3	62,6%	20,5	27,6	74,2%
		2015	10	13	76,9%	-	-	-	16,7	26,5	63,2%	24,2	31,8	76,2%
		2016	10	10	100,0%	-	-	-	18,4	25,5	72,1%	24,6	31,5	78,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriveranno di nuovo allo stesso corso di studio	2015	10	17	58,8%	-	-	-	12,7	17,4	73,3%	17,3	24,3	71,3%
		2016	13	21	61,9%	-	-	-	17,2	23,1	74,4%	18,9	26,3	72,0%
		2017	16	20	80,0%	-	-	-	17,4	23,2	74,9%	21,7	29,9	72,6%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.104	1.440	76,7%	-	-	-	1.094,8	1.265,7	86,5%	1.012,4	1.164,4	86,9%
		2015	1.056	1.536	68,8%	-	-	-	1.138,0	1.293,4	88,0%	1.014,9	1.153,0	88,0%
		2016	960	1.392	69,0%	-	-	-	1.074,5	1.259,3	85,3%	997,9	1.159,7	86,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	10	10	100,0%	-	-	-	25,1	25,5	98,6%	30,9	31,5	98,1%
		2015	6	6	100,0%	-	-	-	25,3	25,6	98,6%	32,4	33,0	98,2%
		2016	8	9	88,9%	-	-	-	25,4	26,2	96,9%	29,5	30,2	97,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	4	13	30,8%	-	-	-	7,0	26,5	26,5%	12,4	31,8	39,0%
		2015	8	10	80,0%	-	-	-	8,7	25,5	34,3%	13,6	31,5	43,2%
		2016	2	6	33,3%	-	-	-	7,9	25,6	30,9%	15,0	33,0	45,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**	2014	0	10	0,0%	-	-	-	0,2	25,5	0,7%	0,1	31,5	0,4%
		2015	0	6	0,0%	-	-	-	0,0	25,6	0,0%	0,1	33,0	0,2%
		2016	0	9	0,0%	-	-	-	0,0	26,2	0,0%	0,1	30,2	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	0	35	0,0%	-	-	-	1,1	27,3	4,0%	1,1	27,6	4,0%
		2015	2	13	15,4%	-	-	-	1,2	26,5	4,5%	1,2	31,8	3,8%
		2016	0	10	0,0%	-	-	-	0,8	25,5	3,2%	1,2	31,5	3,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
------------	------	-----	--	--	--------------	--	--	--------------------------------------	--	--	-----------------------------	--	--

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	13	17	76,5%	-	-	-	15,7	17,4	90,6%	22,0	24,3	90,6%
		2016	17	21	81,0%	-	-	-	20,5	23,1	89,0%	23,5	26,3	89,4%
		2017	20	20	100,0%	-	-	-	21,1	23,2	91,0%	26,9	29,9	90,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	7	21	33,3%	-	-	-	7,8	19,0	40,8%	13,9	24,6	56,6%
		2016	5	15	33,3%	-	-	-	8,6	17,9	48,2%	12,8	22,7	56,5%
		2017	6	20	30,0%	-	-	-	10,9	23,0	47,4%	14,5	24,3	59,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	7	21	33,3%	-	-	-	7,3	19,0	38,2%	12,0	22,6	53,2%
		2016	4	15	26,7%	-	-	-	8,3	17,9	46,2%	11,3	21,6	52,4%
		2017	6	20	30,0%	-	-	-	10,5	23,0	45,5%	12,3	22,7	54,4%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	7	17	41,2%	-	-	-	7,3	16,4	44,2%	12,0	20,6	58,3%
		2016	4	14	28,6%	-	-	-	8,3	16,3	50,8%	11,3	20,1	56,2%
		2017	6	18	33,3%	-	-	-	10,5	20,9	50,0%	12,3	21,2	58,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	140	12,0	11,7	-	-	-	103,3	10,5	9,8	99,6	9,7	10,3
		2015	115	12,8	9,0	-	-	-	102,4	10,8	9,5	105,0	9,6	10,9
		2016	124	11,6	10,7	-	-	-	103,3	10,5	9,8	105,0	9,7	10,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	46	7,2	6,4	-	-	-	34,6	5,2	6,6	36,5	4,7	7,8
		2015	34	7,2	4,7	-	-	-	31,9	5,6	5,7	37,7	4,5	8,4
		2016	61	6,8	9,0	-	-	-	36,6	5,3	6,9	36,4	4,4	8,2

Breve commento

COMMENTO:

I. Sezione iscritti

Il trend delle immatricolazioni è fortemente negativo, ben al di sotto sia delle medie nazionali, sia per quelle di area geografica, così come risulta fortemente ridotto il numero di iscritti (iC00d) e quello di iscritti regolari (iC00e, iC00f). Questo evidenzia una forte sofferenza del CdS e richiede ulteriori approfondimenti.

II. Gruppo A - Indicatori Didattica

L'indicatore di performance degli studenti rispetto ai CFU acquisiti annualmente (iC01) è positivo, ma si osserva invece un calo della percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02), inferiore ai dati medi nazionali e di area geografica. La percentuale di iscritti al 1° anno che hanno conseguito la laurea di primo livello in altro ateneo (iC04) è in deciso calo e inferiore alla media di area geografica e nazionale. Elementi di criticità si rilevano nell'elevato rapporto studenti/docenti (iC05), sebbene tale indicatore sia sceso da 6.1 nel 2014 a 4.9 nel 2016, riallineandosi alle medie nazionali, anche se rimane superiore a quelle di area geografica.

Gli indicatori relativi alla percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (iC07 e iC07bis/ter) resta costantemente al di sotto dei valori di area e nazionali. Con riferimento alla percentuale dei docenti di ruolo di riferimento (iC08) si osserva un trend nettamente crescente e superiore sia alle medie di area che nazionali. Anche l'indicatore iC09 (qualità della ricerca dei docenti) mostra valori elevati ed è praticamente costante nel periodo 2014-2017, cioè pari a 1.1, superiore alle medie sia di area geografica che nazionali.

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Tutti gli indicatori di internazionalizzazione (iC10 iC11 e iC12) dimostrano valori nettamente inferiori alle medie sia di area geografica che nazionali.

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

La produttività degli studenti risulta in calo. L'indicatore iC22 (Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) mostra valori inferiori alla media nazionale, sebbene i valori degli indicatori iC13/16/16bis/17 e 18 sia superiori sia alla media nazionale sia a quella di area geografica. Il numero di abbandoni (iC23) mostra valori elevati e superiori sia alla media nazionale sia a quella di area geografica. Più basso rispetto alla media nazionale e a quella di area geografica risulta l'indicatore iC19 (Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata). Costantemente al di sotto della media di area geografica e nazionali gli indicatori relativi al livello di occupazione a 1 anno dal conseguimento del titolo (iC26, iC26bis, iC26ter).

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

I valori relativi al Rapporto studenti regolari/docenti i termini di didattica erogata (IC27, IC28) sono superiori alle medie di area geografica e nazionale per effetto dell'erogazione dell'offerta in due sedi.

CONCLUSIONI

Le analisi sugli indicatori sono condotte su numeri statisticamente non rilevanti e perciò poco significative. Si rileva il trend in crescita per alcuni indicatori, come la regolarità delle carriere rispetto alle medie di area geografica e nazionale. Emerge la riduzione degli immatricolati, accanto al numero assoluto di iscritti già basso e al numero elevato di abbandoni. Rapporto studenti/docenti mostrano una diminuzione ma legata al citato calo delle immatricolazioni.

Già in occasione della redazione del commento alle schede di monitoraggio annuale (SMA) del 2016 erano state evidenziate molte criticità relativamente al curriculum della LM35 erogato a Taranto. In particolare, era emerso un trend negativo del numero di iscrizioni con un dimezzamento del numero di immatricolati., accompagnato da un numero assoluto di iscritti già in partenza non elevato. Pur essendo state intraprese azioni di revisione del corso, attuate nell'A.A. 2018/19, i risultati non hanno raggiunto lo scopo. Occorre evidenziare che la chiusura del corso triennale in ingegneria dell'ambiente, erogato presso questa sede, ha altresì interrotto la filiera formativa, ripercuotendosi negativamente sulla percezione degli studenti e dei potenziali iscritti alla laurea magistrale.

La nascita di un percorso formativo della LM35 a Taranto è avvenuta a seguito delle consultazioni con la componente politica locale, le imprese e gli altri stakeholders. In tali incontri emerse l'esigenza di investire sulle tematiche ambientali, anche in previsione dell'interesse mostrato a livello nazionale per le opere di bonifica da eseguire a Taranto, Sito di Interesse Nazionale, con l'individuazione del Commissario Straordinario per gli interventi urgenti di bonifica, ambientizzazione e riqualificazione di Taranto nonché per l'attuazione dell'intervento di messa in sicurezza e gestione dei rifiuti pericolosi e radioattivi del deposito ex Cemerad di Statte (TA). Sebbene le premesse fossero assolutamente positive, il mondo del lavoro tarantino nel settore dell'ingegneria ambientale si è rivelato totalmente asfittico, a causa di un investimento effettivo nell'ambito delle bonifiche più basso delle aspettative e per un coinvolgimento di aziende esterne che non hanno assunto personale o creato sbocchi professionali sul territorio. Inoltre, il percorso triennale in Ingegneria dell'Ambiente non è stato percepito come utile dalle famiglie, che in ultima analisi rappresentano il decisore finale, e non già le istanze di natura ambientale del territorio. A tutto questo si deve aggiungere l'inadeguatezza della sede e gli scarsi servizi di collegamento offerti per gli spostamenti da Bari e dal centro di Taranto al Centro Interdipartimentale Magna Grecia, testimoniati dalle numerose manifestazioni di protesta da parte della componente studentesca.

Sulla base di queste considerazioni emerge un quadro decisamente negativo, come già evidenziato negli ultimi RdR intermedi, SMA e relazioni della CPDS, portando alla conseguente disattivazione del curriculum suddetto.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

