

Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio
Città	BARI
Codizione	0720207303600002
Ateneo	Politecnico di BARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-35
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	30	28	29	30	30

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	28	-	30,7	36,9
		2015	27	-	29,3	37,2
		2016	43	-	31,9	35,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	26	-	25,5	31,5
		2015	27	-	25,6	33,0
		2016	34	-	26,2	30,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	72	-	92,2	98,4
		2015	76	-	94,1	101,5
		2016	91	-	94,3	98,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	71	-	60,5	72,6
		2015	56	-	60,8	73,6
		2016	69	-	60,2	70,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	64	-	53,5	64,2
		2015	53	-	53,5	65,2
		2016	62	-	53,5	63,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	48	71	67,6%	-	-	-	23,9	60,5	39,5%	36,1	72,6	49,8%
		2015	41	56	73,2%	-	-	-	28,1	60,8	46,2%	38,0	73,6	51,7%
		2016	46	69	66,7%	-	-	-	25,5	60,2	42,4%	37,5	70,8	53,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	2	2	100,0%	-	-	-	7,1	21,6	32,8%	11,0	26,8	41,1%
		2016	22	33	66,7%	-	-	-	9,3	26,9	34,5%	12,1	30,0	40,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	4	28	14,3%	-	-	-	2,4	30,7	7,7%	8,1	36,9	22,1%
		2015	6	27	22,2%	-	-	-	3,5	29,3	11,8%	9,1	37,2	24,5%
		2016	7	43	16,3%	-	-	-	2,9	31,9	9,1%	8,3	35,0	23,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	103	17	6,1	-	-	-	67,9	15,7	4,3	70,8	15,0	4,7
		2015	76	16	4,8	-	-	-	65,3	16,3	4,0	73,1	15,3	4,8
		2016	88	18	4,9	-	-	-	65,8	16,2	4,1	72,5	16,1	4,5
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	3	4	75,0%	-	-	-	13,3	16,3	81,6%	16,8	19,4	86,5%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	3	4	75,0%	-	-	-	12,9	16,3	79,1%	17,0	20,0	84,9%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	3	4	75,0%	-	-	-	12,9	15,4	83,8%	17,0	19,3	87,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6	9	70,6%	-	-	-	6,1	7,2	84,9%	4,9	5,9	82,8%
		2015	10	12	83,3%	-	-	-	6,9	7,9	87,8%	6,0	6,8	88,0%
		2016	13	15	86,7%	-	-	-	7,2	8,2	87,8%	6,2	7,1	87,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	269,44	252,00	1,1	-	-	-	162,0	165,5	1,0	138,7	136,5	1,0
		2015	186,91	192,00	1,0	-	-	-	150,0	158,3	0,9	146,3	145,7	1,0
		2016	264,75	246,00	1,1	-	-	-	160,3	165,7	1,0	163,5	160,4	1,0
		2017	247,21	234,00	1,1	-	-	-	159,5	164,9	1,0	157,5	153,9	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	146	3.032	48,2%	-	-	-	39,2	2.113,5	18,5%	92,2	2.776,0	33,2%
		2015	72	2.682	26,8%	-	-	-	53,7	2.266,5	23,7%	108,0	2.845,0	38,0%
		2016	3	3.087	1,0%	-	-	-	50,6	2.140,5	23,7%	104,8	2.755,4	38,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	1	2	500,0%	-	-	-	0,7	7,8	89,7%	1,5	11,8	130,3%
		2016	3	22	136,4%	-	-	-	1,0	10,2	98,0%	2,4	13,4	176,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	28	0,0%	-	-	-	0,1	30,7	3,0%	1,9	36,9	51,4%
		2015	0	27	0,0%	-	-	-	0,2	29,3	6,2%	2,4	37,2	65,4%
		2016	0	43	0,0%	-	-	-	0,2	31,9	5,7%	2,6	35,0	75,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	41,5	60,0	69,2%	-	-	-	34,7	60,0	57,8%	37,5	60,3	62,1%
		2015	45,6	60,0	75,9%	-	-	-	36,6	60,0	60,9%	38,1	60,0	63,5%
		2016	48,9	60,0	81,5%	-	-	-	33,6	60,0	56,0%	37,6	60,3	62,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	26	26	100,0%	-	-	-	24,9	25,5	97,9%	30,7	31,5	97,5%
		2015	27	27	100,0%	-	-	-	25,2	25,6	98,2%	32,2	33,0	97,7%
		2016	34	34	100,0%	-	-	-	25,4	26,2	96,9%	29,3	30,2	97,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	26	26	100,0%	-	-	-	21,4	25,5	83,9%	26,7	31,5	84,7%
		2015	22	27	81,5%	-	-	-	21,4	25,6	83,3%	28,2	33,0	85,4%
		2016	32	34	94,1%	-	-	-	21,4	26,2	81,6%	25,2	30,2	83,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	26	26	100,0%	-	-	-	21,4	25,5	83,9%	26,8	31,5	85,2%
		2015	23	27	85,2%	-	-	-	21,5	25,6	84,0%	28,4	33,0	86,1%
		2016	32	34	94,1%	-	-	-	21,4	26,2	81,6%	25,5	30,2	84,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	16	26	61,5%	-	-	-	9,5	25,5	37,1%	14,8	31,5	46,9%
		2015	17	27	63,0%	-	-	-	10,8	25,6	42,2%	16,2	33,0	49,2%
		2016	28	34	82,4%	-	-	-	9,6	26,2	36,8%	14,9	30,2	49,5%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2014	16	26	61,5%	-	-	-	9,4	25,5	36,8%	15,1	31,5	47,9%
		2015	17	27	63,0%	-	-	-	10,8	25,6	42,2%	16,6	33,0	50,4%

iC16BIS	acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2016	28	34	82,4%	-	-	-	9,6	26,2	36,8%	15,2	30,2	50,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	33	38	86,8%	-	-	-	16,7	26,5	63,2%	24,2	31,8	76,2%
		2016	21	26	80,8%	-	-	-	18,4	25,5	72,1%	24,6	31,5	78,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	12	15	80,0%	-	-	-	12,7	17,4	73,3%	17,3	24,3	71,3%
		2016	24	31	77,4%	-	-	-	17,2	23,1	74,4%	18,9	26,3	72,0%
		2017	20	26	76,9%	-	-	-	17,4	23,2	74,9%	21,7	29,9	72,6%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.104	1.440	76,7%	-	-	-	1.094,8	1.265,7	86,5%	1.012,4	1.164,4	86,9%
		2015	1.056	1.536	68,8%	-	-	-	1.138,0	1.293,4	88,0%	1.014,9	1.153,0	88,0%
		2016	960	1.392	69,0%	-	-	-	1.074,5	1.259,3	85,3%	997,9	1.159,7	86,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	26	26	100,0%	-	-	-	25,1	25,5	98,6%	30,9	31,5	98,1%
		2015	27	27	100,0%	-	-	-	25,3	25,6	98,6%	32,4	33,0	98,2%
		2016	34	34	100,0%	-	-	-	25,4	26,2	96,9%	29,5	30,2	97,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	20	38	52,6%	-	-	-	7,0	26,5	26,5%	12,4	31,8	39,0%
		2015	11	26	42,3%	-	-	-	8,7	25,5	34,3%	13,6	31,5	43,2%
		2016	14	27	51,9%	-	-	-	7,9	25,6	30,9%	15,0	33,0	45,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**	2014	0	26	0,0%	-	-	-	0,2	25,5	0,7%	0,1	31,5	0,4%
		2015	0	27	0,0%	-	-	-	0,0	25,6	0,0%	0,1	33,0	0,2%
		2016	0	34	0,0%	-	-	-	0,0	26,2	0,0%	0,1	30,2	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	1	38	2,6%	-	-	-	1,2	26,5	4,5%	1,2	31,8	3,8%
		2016	0	26	0,0%	-	-	-	0,8	25,5	3,2%	1,2	31,5	3,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2015	14	15	93,3%	-	-	-	15,7	17,4	90,6%	22,0	24,3	90,6%

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	30	31	96,8%	-	-	-	20,5	23,1	89,0%	23,5	26,3	89,4%
		2017	23	26	88,5%	-	-	-	21,1	23,2	91,0%	26,9	29,9	90,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	3	7	42,9%	-	-	-	7,8	19,0	40,8%	13,9	24,6	56,6%
		2016	7	14	50,0%	-	-	-	8,6	17,9	48,2%	12,8	22,7	56,5%
		2017	11	29	37,9%	-	-	-	10,9	23,0	47,4%	14,5	24,3	59,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	3	7	42,9%	-	-	-	7,3	19,0	38,2%	12,0	22,6	53,2%
		2016	7	14	50,0%	-	-	-	8,3	17,9	46,2%	11,3	21,6	52,4%
		2017	10	29	34,5%	-	-	-	10,5	23,0	45,5%	12,3	22,7	54,4%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	3	7	42,9%	-	-	-	7,3	16,4	44,2%	12,0	20,6	58,3%
		2016	7	14	50,0%	-	-	-	8,3	16,3	50,8%	11,3	20,1	56,2%
		2017	10	26	38,5%	-	-	-	10,5	20,9	50,0%	12,3	21,2	58,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	140	12,0	11,7	-	-	-	103,3	10,5	9,8	99,6	9,7	10,3
		2015	115	12,8	9,0	-	-	-	102,4	10,8	9,5	105,0	9,6	10,9
		2016	124	11,6	10,7	-	-	-	103,3	10,5	9,8	105,0	9,7	10,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	46	7,2	6,4	-	-	-	34,6	5,2	6,6	36,5	4,7	7,8
		2015	34	7,2	4,7	-	-	-	31,9	5,6	5,7	37,7	4,5	8,4
		2016	61	6,8	9,0	-	-	-	36,6	5,3	6,9	36,4	4,4	8,2

Breve commento

COMMENTO:

I. Sezione iscritti

Il trend delle immatricolazioni è stabile, con numero di avvii di carriera al primo anno pari a 28 nel 2014, 27 nel 2015, 43 nel 2016, 31 nel 2017. Tali valori sono ad ogni modo in linea con le medie nazionali e di area geografica (iC00a, iC00c).

Il trend degli iscritti (iC00d) è in crescita dal 2014 al 2016, anche se con valori leggermente inferiori a quelli delle medie di area e nazionale; mentre quello degli iscritti regolari (iC00e, iC00f) è altalenante, con valori tuttavia superiori a quelli di area geografica e prossimi a quelli delle medie nazionali. Questo denota una buona attrattività complessiva del CdS.

II. Gruppo A - Indicatori Didattica

Gli indicatori di regolarità e performance degli studenti sia rispetto ai cfu acquisiti annualmente (iC01) sia rispetto ai tempi di acquisizione della laurea (iC02), sebbene caratterizzati da un trend leggermente decrescente, sono notevolmente al di sopra della media di area geografica e nazionale. Significativa risulta la percentuale di iscritti al 1° anno che hanno conseguito la laurea di primo livello in altro ateneo (iC04); tale percentuale infatti ha superato la media di area geografica pur rimanendo sensibilmente al di sotto della media nazionale. Elementi di criticità si rilevano nell'elevato rapporto studenti/docenti (iC05), sebbene tale indicatore sia sceso da 6.1 nel 2014 a 4.9 nel 2016, riallineandosi alle medie nazionali, anche se rimane superiore a quelle di area geografica.

L'indicatore relativo alla percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (iC07bis/ter) resta costante e pari al 75%, avvicinandosi ai valori di area ma inferiore a quelli nazionali. Con riferimento alla percentuale dei docenti di ruolo di riferimento (iC08) si osserva un trend nettamente crescente e superiore sia alle medie di area che nazionali. Anche l'indicatore iC09 (qualità della ricerca dei docenti) mostra valori elevati ed è praticamente costante nel periodo 2014-2017, cioè pari a 1.1, superiore alle medie sia di area geografica che nazionali.

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Un'attenzione particolare va posta agli indicatori di internazionalizzazione iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero) e iC11 che, nonostante l'attività di tutoraggio da parte del Coordinamento per l'Internazionalizzazione messo in atto dal CdS, dimostrano valori in netto calo negli ultimi due anni.

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Si nota un ottimo livello di regolarità delle carriere e dei tempi di laurea: tutti gli indicatori relativi (iC13/14/15/15bis/16/16bis) sono in crescita e nettamente superiori sia alla media nazionale sia a quella di area geografica. Valori simili si ritrovano negli indicatori relativi ai laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) ed entro la durata normale del corso (iC22). Il livello di soddisfazione dei laureati mostra valori contrastanti. La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS (iC18) nel triennio 2015-'17 mostra valori nettamente superiori alle medie nazionali e di area geografica, mentre l'indicatore iC25 risulta essere in calo per il 2017.

Molto buoni appaiono tutti gli indicatori riguardanti gli abbandoni (iC21, iC23 e iC24). Più basso rispetto alla media nazionale e a quella di area geografica risulta l'indicatore iC19 relativo alla stabilità del corpo docente, sebbene in crescita dal 2015 al 2017. In calo (dati 2017) gli indicatori relativi al livello di occupazione a 1 anno dal conseguimento del titolo (iC26, iC26bis, iC26ter).

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

I valori relativi al Rapporto studenti regolari/docenti i termini di didattica erogata (IC27, IC28) sono superiori alle medie di area geografica e nazionale per effetto dell'erogazione dell'offerta in due sedi.

CONCLUSIONI

Le analisi mostrano globalmente un ottimo andamento, con punte di eccellenza per quanto attiene l'indicatore di qualità della ricerca dei docenti (QRDLM) e della percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell' a.s.. La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso risulta di gran lunga superiore sia a quella di area geografica che a quella nazionale, dimostrando l'efficacia delle azioni intraprese con l'attività di tutoraggio e di revisione del percorso formativo. Tali azioni saranno intensificate, per consentire la crescita del grado di soddisfazione dei laureati e per migliorare la percezione da parte degli studenti della qualità e dell'efficacia del corso di studio.

L'andamento delle immatricolazioni è strettamente correlato al calo degli immatricolati ai corsi di laurea triennali di Ingegneria Civile e Ambientale registrati negli scorsi anni. Il CdS ha già attivato attività di orientamento mediante incontri con gli studenti dei corsi triennali.

Dato il numero esiguo di studenti riscontrato, saranno intensificate le azioni di internazionalizzazione dell'attività didattica outgoing, soprattutto per incrementare il numero di studenti in uscita per tirocinio. Anche se gli indicatori di performance della condizione occupazionale a 1 anno dal titolo risultano distanti dal dato medio di area geografica e nazionale, I laureati magistrali in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio (sede Bari) che trovano un'occupazione a tre anni dalla laurea sono il 77.4%, valore molto prossimo a quello che emerge a livello nazionale. Tali dati, seppur basati su un numero esiguo di intervistati, rilevano aspetti di criticità, rispecchiando di fatto le problematiche dovute alla mancanza di investimenti a livello nazionale nella protezione dell'ambiente e il territorio e non sorprende dunque che la tipologia di ingegneri in maggiore difficoltà sia quella attinente alle competenze in tali tematiche. A tre anni dal titolo, l'81.3% è occupato nel settore privato (dato in lieve aumento), e il 18.8% nel pubblico. Il 56.3% degli occupati è nel Sud Italia (valore in ogni caso in decremento rispetto agli anni precedenti). La percezione dell'utilità della laurea per il lavoro svolto a 3 anni dal titolo è piuttosto buona (fondamentale per il 31.3%, utile per il 25%), mentre l'efficacia della laurea nel lavoro svolto è pari al 62.6%. Questi valori rivelano una buona spendibilità del titolo di studio, migliorabile ulteriormente con azioni mirate all'aumento delle competenze fornite nell'ambito del CdS, in funzione delle richieste degli interlocutori esterni.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)