

Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	Ingegneria Civile
Città	BARI
Codizione	0720207302400001
Ateneo	Politecnico di BARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-23
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	18	18	18	18	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	45	43	43	43	42

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	132	-	48,7	61,7
		2015	123	-	50,9	65,2
		2016	107	-	46,4	60,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	105	-	39,8	53,6
		2015	121	-	44,6	57,6
		2016	90	-	40,3	53,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	415	-	140,0	184,0
		2015	411	-	149,4	193,4
		2016	386	-	149,2	194,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	306	-	98,4	122,8
		2015	254	-	98,8	126,4
		2016	238	-	97,1	124,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	253	-	86,3	109,9
		2015	227	-	85,7	112,9
		2016	214	-	86,1	111,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	167	306	54,6%	-	-	-	34,2	98,4	34,8%	46,8	122,8	38,1%
		2015	143	254	56,3%	-	-	-	36,2	98,8	36,7%	49,3	126,4	39,0%
		2016	141	238	59,2%	-	-	-	39,2	97,1	40,3%	51,9	124,7	41,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	22	66	33,3%	-	-	-	8,2	32,5	25,4%	12,7	44,0	28,9%
		2015	35	83	42,2%	-	-	-	9,0	35,2	25,6%	14,6	50,3	29,1%
		2016	54	139	38,8%	-	-	-	12,6	40,6	31,0%	17,1	52,4	32,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	4	132	3,0%	-	-	-	3,1	48,7	6,4%	10,3	61,7	16,7%
		2015	8	123	6,5%	-	-	-	3,4	50,9	6,6%	11,7	65,2	17,9%
		2016	11	107	10,3%	-	-	-	2,8	46,4	6,0%	12,8	60,4	21,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	306	19	16,1	-	-	-	95,3	16,9	5,7	119,7	17,3	6,9
		2015	254	14	18,1	-	-	-	95,5	17,5	5,5	123,1	17,6	7,0
		2016	238	18	13,2	-	-	-	93,8	17,8	5,3	121,5	17,9	6,8
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	14	16	87,5%	-	-	-	5,1	7,6	67,9%	14,0	16,1	87,0%
		2016	27	34	79,4%	-	-	-	15,5	19,4	80,2%	22,0	25,0	87,7%
		2017	32	42	76,2%	-	-	-	19,9	23,7	84,1%	25,4	28,4	89,5%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	13	16	81,3%	-	-	-	5,0	7,6	66,0%	14,5	17,0	85,7%
		2016	26	34	76,5%	-	-	-	15,3	19,4	79,0%	22,6	26,2	86,2%
		2017	31	42	73,8%	-	-	-	19,1	23,7	80,4%	25,9	29,8	86,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	13	16	81,3%	-	-	-	5,0	6,2	80,5%	14,5	16,1	90,2%
		2016	26	33	78,8%	-	-	-	15,3	18,8	81,5%	22,6	25,7	88,1%
		2017	31	41	75,6%	-	-	-	19,1	23,4	81,6%	25,9	29,4	88,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6	8	75,0%	-	-	-	7,7	8,6	89,8%	6,5	7,2	90,0%
		2015	8	13	61,5%	-	-	-	8,2	9,4	87,3%	7,6	8,6	88,9%
		2016	11	14	78,6%	-	-	-	7,6	8,7	87,6%	7,3	8,2	89,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	262,76	246,00	1,1	-	-	-	171,3	171,0	1,0	180,6	178,3	1,0
		2015	188,34	186,00	1,0	-	-	-	179,4	179,3	1,0	188,5	185,9	1,0
		2016	242,82	234,00	1,0	-	-	-	192,7	190,4	1,0	197,1	193,4	1,0
		2017	245,10	228,00	1,1	-	-	-	188,4	186,7	1,0	193,0	189,1	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	91	11.995	7,6%	-	-	-	37,0	3.239,3	11,4%	88,9	4.179,3	21,3%
		2015	210	10.153	20,6%	-	-	-	54,5	3.344,1	16,3%	110,9	4.340,5	25,6%
		2016	232	9.821	23,6%	-	-	-	73,2	3.449,6	21,2%	109,0	4.426,8	24,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	22	0,0%	-	-	-	0,2	9,3	21,4%	1,2	14,0	84,2%
		2015	0	35	0,0%	-	-	-	0,7	10,2	65,4%	1,5	16,1	95,4%
		2016	3	54	55,6%	-	-	-	0,9	13,3	71,1%	2,3	18,3	124,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	132	0,0%	-	-	-	0,2	48,7	3,2%	2,4	61,7	38,9%
		2015	0	123	0,0%	-	-	-	0,2	50,9	3,1%	3,0	65,2	45,3%
		2016	0	107	0,0%	-	-	-	0,4	46,4	9,1%	3,9	60,4	64,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	38,4	60,0	64,0%	-	-	-	32,0	59,8	53,4%	32,0	59,9	53,4%
		2015	38,8	60,0	64,7%	-	-	-	31,6	60,0	52,6%	33,2	60,0	55,3%
		2016	43,6	60,0	72,6%	-	-	-	33,5	60,0	55,9%	34,0	60,0	56,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	104	105	99,0%	-	-	-	38,6	39,8	97,1%	52,4	53,6	97,6%
		2015	119	121	98,3%	-	-	-	43,7	44,6	98,0%	56,6	57,6	98,2%
		2016	89	90	98,9%	-	-	-	39,2	40,3	97,4%	51,4	53,0	97,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	91	105	86,7%	-	-	-	31,1	39,8	78,0%	41,6	53,6	77,5%
		2015	106	121	87,6%	-	-	-	33,8	44,6	75,9%	45,5	57,6	78,9%
		2016	84	90	93,3%	-	-	-	32,2	40,3	80,0%	42,6	53,0	80,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	91	105	86,7%	-	-	-	31,3	39,8	78,7%	42,3	53,6	78,8%
		2015	110	121	90,9%	-	-	-	34,7	44,6	77,9%	46,4	57,6	80,5%
		2016	86	90	95,6%	-	-	-	32,6	40,3	81,0%	43,1	53,0	81,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	53	105	50,5%	-	-	-	12,7	39,8	32,0%	17,6	53,6	32,8%
		2015	68	121	56,2%	-	-	-	14,2	44,6	31,8%	20,5	57,6	35,6%
		2016	61	90	67,8%	-	-	-	14,5	40,3	36,1%	19,8	53,0	37,4%
	Percentuale di studenti che proseguono al II	2014	53	105	50,5%	-	-	-	12,8	39,8	32,3%	18,0	53,6	33,6%

iC16BIS	anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2015	78	121	64,5%	-	-	-	15,7	44,6	35,2%	21,6	57,6	37,4%
		2016	63	90	70,0%	-	-	-	15,5	40,3	38,4%	20,3	53,0	38,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	57	79	72,2%	-	-	-	24,5	39,5	62,1%	35,0	52,0	67,2%
		2015	105	147	71,4%	-	-	-	29,2	48,2	60,5%	37,2	57,0	65,3%
		2016	75	105	71,4%	-	-	-	25,8	39,8	64,8%	35,1	53,6	65,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriveranno di nuovo allo stesso corso di studio	2015	60	76	78,9%	-	-	-	23,2	29,8	77,7%	33,6	46,3	72,6%
		2016	97	127	76,4%	-	-	-	27,1	34,5	78,6%	34,0	45,9	74,1%
		2017	86	115	74,8%	-	-	-	27,9	37,3	74,8%	36,2	49,8	72,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.392	1.392	100,0%	-	-	-	1.195,3	1.348,6	88,6%	1.184,9	1.371,5	86,4%
		2015	1.152	1.200	96,0%	-	-	-	1.243,3	1.384,1	89,8%	1.216,2	1.415,6	85,9%
		2016	1.344	1.392	96,6%	-	-	-	1.300,2	1.441,7	90,2%	1.243,7	1.439,7	86,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	104	105	99,0%	-	-	-	38,9	39,8	97,8%	52,8	53,6	98,3%
		2015	119	121	98,3%	-	-	-	43,9	44,6	98,5%	56,9	57,6	98,7%
		2016	90	90	100,0%	-	-	-	39,5	40,3	98,2%	51,9	53,0	97,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	54	147	36,7%	-	-	-	10,9	48,2	22,6%	15,0	57,0	26,3%
		2015	33	105	31,4%	-	-	-	10,9	39,8	27,5%	14,8	53,6	27,7%
		2016	29	121	24,0%	-	-	-	12,4	44,6	27,9%	16,2	57,6	28,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**	2014	0	105	0,0%	-	-	-	0,1	39,8	0,1%	0,2	53,6	0,3%
		2015	0	121	0,0%	-	-	-	0,0	44,6	0,0%	0,2	57,6	0,3%
		2016	0	90	0,0%	-	-	-	0,1	40,3	0,1%	0,2	53,0	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	3	79	3,8%	-	-	-	2,0	39,5	5,1%	1,9	52,0	3,6%
		2015	2	147	1,4%	-	-	-	2,0	48,2	4,1%	2,2	57,0	3,8%
		2016	3	105	2,9%	-	-	-	1,7	39,8	4,2%	2,1	53,6	3,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
------------	------	-----	--	--	--------------	--	--	--------------------------------------	--	--	-----------------------------	--	--

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	73	76	96,1%	-	-	-	28,2	29,8	94,5%	41,7	46,3	90,2%
		2016	111	127	87,4%	-	-	-	31,4	34,5	91,0%	41,4	45,9	90,1%
		2017	103	115	89,6%	-	-	-	34,1	37,3	91,4%	44,8	49,8	90,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	21	58	36,2%	-	-	-	11,5	28,3	40,5%	22,9	37,0	61,8%
		2016	31	73	42,5%	-	-	-	12,7	30,3	41,9%	25,1	41,2	61,1%
		2017	58	113	51,3%	-	-	-	19,3	34,0	56,7%	29,8	42,5	70,1%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	21	58	36,2%	-	-	-	10,5	28,3	37,2%	20,3	35,3	57,5%
		2016	27	73	37,0%	-	-	-	11,5	30,3	37,9%	22,7	40,4	56,0%
		2017	52	113	46,0%	-	-	-	17,4	34,0	51,1%	26,0	41,0	63,4%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	21	48	43,8%	-	-	-	10,5	24,1	43,8%	20,3	32,4	62,7%
		2016	27	60	45,0%	-	-	-	11,5	25,6	44,8%	22,7	37,3	60,8%
		2017	52	92	56,5%	-	-	-	17,4	29,4	59,0%	26,0	37,9	68,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	415	11,6	35,8	-	-	-	142,7	11,2	12,7	184,1	11,4	16,1
		2015	411	10,0	41,1	-	-	-	152,1	11,5	13,2	193,7	11,8	16,4
		2016	386	11,6	33,3	-	-	-	152,1	12,0	12,7	194,7	12,0	16,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	133	4,0	33,3	-	-	-	48,0	5,4	8,9	63,3	5,3	11,9
		2015	124	3,2	38,8	-	-	-	49,1	5,5	9,0	66,6	5,1	13,1
		2016	123	4,0	30,8	-	-	-	46,1	5,6	8,2	62,2	5,1	12,1

Breve commento

COMMENTO

1. Andamento Immatricolati ed Iscritti

Pur risultando il trend delle immatricolazioni in calo, risentendo della consistente riduzione già registrata ai corsi di laurea triennale negli anni precedenti, il CdS presenta valori decisamente più elevati sia rispetto alle medie nazionali, che rispetto alle medie di area geografica tanto per le immatricolazioni (iC00a, iC00c) quanto per il numero di iscritti (iC00d)

e per quello di iscritti regolari (iC00e, iC00f), denotando il mantenimento di una buona attrattività del CdS.

Per quanto attiene il calo delle immatricolazioni può risultare interessante osservare quanto si può ricavare dai dati forniti dal Cruscotto della didattica. Con riferimento al triennio 2015/16-2017/18 il numero di immatricolati al CdS è sceso da 124 a 114 unità con una riduzione dell'8%; il numero di laureati della classe L7 del Politecnico nel triennio 2014/15-2016/17 (naturale serbatoio dei CdS LM23 ed LM35) si è ridotto da 187 a 149 con una perdita del 20,3%. I dati appena esposti evidenziano la sostanziale tenuta dell'attrattività del corso di laurea Magistrale in Ingegneria Civile che, nonostante la cospicua riduzione dei potenziali fruitori di filiera del CdS, ha evidentemente attinto nell'ambito dei laureati di altri corsi triennali e/o da altri Atenei come testimoniato dall'indicatore iC04. Per migliorare, comunque, la condizione degli avvii di carriera è stata intrapresa e, a partire dall'AA 2018/19, intensificata l'attività di orientamento nei confronti dei laureati triennali del Politecnico che verrà estesa anche ai laureati esterni al Politecnico.

2. Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Gli indicatori di regolarità e performance degli studenti sia rispetto ai cfu acquisiti annualmente (iC01) sia rispetto ai tempi di acquisizione della laurea (iC02) sono molto positivi tanto nel confronto con le medie nazionali, quanto con quelle di area geografica con un trend crescente rispetto agli anni precedenti grazie all'attività di tutorato posta in essere dal CdS.

In rapida crescita risulta la percentuale di iscritti al 1° anno che hanno conseguito la laurea di primo livello in altro ateneo (iC04), denotando una crescita dell'attrattività del CdS; nel 2016 tale percentuale ha superato la media di area geografica pur rimanendo sensibilmente al di sotto della media nazionale. Si ritiene che tale indicatore potrà essere migliorato con l'intensificazione dell'attività di orientamento.

Anche se in riduzione rispetto agli anni precedenti, rimane critico l'indicatore di sostenibilità del CdS (iC05) caratterizzato da valori decisamente superiori a quelli nazionali e di area geografica. Anche l'indicatore dell'adeguatezza dei docenti, per numerosità e qualificazione (iC08) presenta qualche criticità anche se significativamente superiore al valore soglia del 66%. È da constatare l'elevata qualità della ricerca dei docenti (iC09) con trend in crescita dal 2015, sempre superiore alle medie nazionali e di area geografica.

Critico il livello di occupazione a 3 anni dal titolo (indicatori da iC07 a iC07ter), che oltre a presentare delle flessioni dal 2015, è costantemente inferiore sia alla media nazionale che a quella di area geografica, e richiede pertanto un attento monitoraggio ed interventi più mirati in sinergia con l'Ufficio Placement.

3. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Pur rimanendo al di sotto delle medie nazionali, risultano in crescita gli indicatori di internazionalizzazione iC10 e iC11, allineandosi alle medie di area geografica, grazie all'intensa attività di tutoraggio da parte del Coordinamento per l'internazionalizzazione messo in atto dal CdS. Nullo rimane invece il numero di immatricolati al CdS che hanno conseguito il titolo di studio all'estero (iC12).

4. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Anche con riferimento ai soli immatricolati puri, cioè a quegli studenti che nell'anno della relativa coorte si sono immatricolati per la prima volta ad un corso di Laurea Magistrale, molto buona risulta la produttività degli studenti; tutti gli indicatori relativi (iC13/14/15/15bis/16/16bis) sono superiori sia alla media nazionale sia a quella di area geografica e tutti caratterizzati da trend in crescita dal 2014 con esclusione di iC14 (in riduzione nel 2015 ma in ripresa nel 2016). Il CdS è caratterizzato da valori molto soddisfacenti e in ascesa degli indicatori di regolarità e produttività degli studenti (iC13 e iC14), frutto delle azioni intraprese dagli organi di gestione del CdS, soprattutto per quanto attiene le attività di tutorato. Questo dato è particolarmente incoraggiante se confrontato con i trend dell'area geografica e nazionali e si conferma anche in termini di produttività di CFU conseguiti al I anno (iC15 ed iC16). Un ulteriore dato incoraggiante è quello contenuto nella Relazione annuale del NV (elaborato sulla base dei dati del Cruscotto della Didattica di Ateneo Estrazioni luglio 2018) che riguarda la percentuale di studenti inattivi al termine del 1° anno in costante e cospicua riduzione (dal 7% con riferimento alla coorte 2001-12 a meno dell'1% per la coorte 2016-17).

Dal 2014 stabile e costantemente superiore ai valori nazionali e a quelli di area geografica è l'indicatore di regolarità complessiva degli studi (iC17) relativo alla percentuale di immatricolati puri che si laurea entro un anno oltre la durata normale del CdS, anche se questa percentuale è in flessione e si abbassa di qualche punto rispetto ai valori nazionali e a quelli di area geografica se il riferimento diventa la durata normale del CdS (iC22). Il GdR ritiene di dover monitorare con più attenzione quest'ultimo indicatore eventualmente intensificando le azioni di tutoraggio.

5. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Molto buoni appaiono tutti gli indicatori riguardanti gli abbandoni (iC21, iC23 e iC24).

6. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Sostanzialmente in linea con i valori nazionali e con quelli di area geografica risulta l'indicatore del livello di soddisfazione di laureati e laureandi (indicatori iC18 e iC25). In leggera crescita, anche se ancora non in linea con i valori nazionali e di area geografica, il livello di occupazione ad 1 anno dal conseguimento del titolo (indicatori da iC26 a iC26ter)

7. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Qualche criticità è evidenziata anche dagli indicatori relativi alla sostenibilità della docenza. Buono rispetto alla media nazionale e a quella di area geografica risulta l'indicatore iC19 relativo alla stabilità del corpo docente; molto più alti rispetto alle medie nazionali e di area geografica sono invece gli indicatori (iC27 ed iC28) relativi alla consistenza del corpo docente del CdS. In relazione a questi ultimi due indicatori vi è però da considerare che gli stessi sono destinati a migliorare in virtù dell'aumento del numero di ore di didattica frontale che è stato introdotto dall'A.A. 2018-19.

CONCLUSIONI:

Nella gran maggioranza, gli indicatori, in conformità anche a quanto evidenziato nella Relazione annuale del NV, mostrano un andamento complessivo del CdS più che soddisfacente.

L'analisi degli indicatori AVA rileva che le criticità maggiori riguardano internazionalizzazione e occupabilità, confermando la necessità di prevedere azioni di miglioramento mirate. Con riguardo all'internazionalizzazione saranno intensificate e consolidate le azioni già intraprese negli anni precedenti relative all'attività di tutoraggio da parte del Coordinamento Erasmus. Per quanto attiene l'occupabilità, al di là delle obiettive criticità del contesto economico e produttivo che caratterizzano l'area anche rispetto al più ampio scenario nazionale, si rende indispensabile intensificare il rapporto con l'Ufficio Placement del Politecnico al fine di concordare attività che lo rendano più efficiente anche nei confronti dei laureati in area 08. Contestualmente, sfruttando appieno il supporto a livello di Ateneo fornito dalla recente istituzione del tavolo di Ascolto delle Parti Interessate, verrà consolidando il rapporto con gli stakeholders; verrà altresì ulteriormente intensificata la promozione dei tirocini curriculari svolti all'esterno del Politecnico.

Qualche criticità è anche rappresentata dal calo del numero di immatricolazioni strettamente correlato al consistente calo degli immatricolati ai corsi di laurea triennali registrati negli scorsi anni. Il GdR ha già posto in essere, ed ha intenzione di intensificare, l'attività di orientamento concretizzatasi in incontri con gli studenti dei corsi triennali finalizzati alla presentazione completa ed esaustiva del CdS e dei quattro percorsi curriculari previsti dall'offerta formativa.

Di contro i punti di forza vanno riscontrati in: (i) elevata fidelizzazione al CdS derivante dall'osservazione che il corso di Laurea Magistrale in ingegneria Civile raccoglie la totalità dei laureati triennali Poliba di filiera insieme ad una quota aggiuntiva di laureati triennali di altre sedi italiane, (ii) LM23 è fra i CdS magistrali con il numero di immatricolati più numeroso nell'ambito dell'intero Politecnico e in ambito nazionale, (iii) alto livello di soddisfazione ed elevato giudizio sulla qualità della didattica confermato anche dai dati AlmaLaurea, (iv) buona regolarità e performance degli studenti, (v) la totalità degli insegnamenti è affidata a docenti strutturati, caratterizzati da elevata qualità della ricerca.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)