Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambient e il Territorio
DICATECh – Politecnico d Bari
Verbale del Consiglio di Corso di Studi del 22/11/2017

Il Giorno **28/06/2017**, giusta convocazione del 23/06/2017, alle ore 09.30 presso la sala riunioni del DICATECh si è riunito il Consiglio CdS per discutere il seguente ordine del giorno:

1) Sistema di monitoraggio e analisi dei CdS

Presiede il coordinatore del CdS, prof. Ottomanelli funge da segretario il prof. Mario Binetti. Il prof. Ottomanelli, ricorda ai presenti che in allegato alla convocazione è stata trasmessa la documentazione informativa sulle questioni da trattare. La stessa documentazione è disponibile sul sito sharepoint del CdS.

Il coordinatore comunica al consiglio che il 17 maggio u.s. è stata tenuta una riunione congiunta tra coordinatori CdS, Nucleo di Valutazione di Ateneo e PQA, in cui sono state discusse le Azioni di miglioramento a seguito degli esiti delle audizioni dei CdS. In particolare, il Nucleo di Valutazione di Ateneo e il PQA pur condividendo le linee di indirizzo alla didattica adottate dal Senato Accademico nella seduta del 29 marzo 2017 a seguito degli esiti delle audizioni dei CdS, hanno rilevato che vi sono ancora possibili miglioramenti in merito all'analisi dei programmi degli insegnamenti della filiera formativa e della coerenza tra obiettivi formativi e profili professionali attesi.

Al fine di superare tali criticità, NdV e PQA hanno, hanno proposto l'adozione di due strumenti per il monitoraggio ed analisi, ovvero:

1) SCHEDA DI INSEGNAMENTO
2) SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL CARICO DIDATTICO

La prima ha lo scopo di supportare la verifica della coerenza tra l'offerta formativa e il profilo professionale secondo i Descrittori di Dublino. Tale scheda è coerente con le schede dei programmi di insegnamento che i docenti inseriscono in ESSE3, ma è configurata come strumento, per il coordinatore o Gruppo di Gestione, per verificare che i contenuti dei programmi siano congruenti con i requisiti di apprendimento attesi, coerentemente con gli obiettivi formativi del CdS e con il profilo professionale in uscita. È stato auspicato una partecipazione dei docenti stessi a questa attività. Il Prof. Ottomanelli procede ad illustrare le modalità di compilazione della scheda.

La seconda scheda ha come obiettivo quello di consentire agli studenti di esprimere una valutazione specifica sul carico didattico effettivamente percepito. La scheda deve essere in parte compilata dal docente titolare dell'insegnamento e deve essere somministrata agli studenti all'inizio del corso, prima di ciascun argomento trattato. Essa deve essere restituita al docente entro la data in cui è sostenuto l'esame dell'insegnamento, oppure al termine dell'argomento trattato concedendo un tempo relativamente breve, al fine di consentire al docente di ricalibrare il carico didattico e l'impegno dell'insegnamento. Anche in questo caso, viene sottolineato che questa scheda non sostituisce il questionario alla didattica che raccoglie le informazioni sul carico di studio in maniera aggregata. In questo caso, invece, il carico di studio è articolato in argomenti in maniera tale da evidenziare eventuali disomogeneità tra le varie parti del programma di insegnamento e per potere, quindi, intervenire laddove emergano criticità.

Il prof. Ottomanelli, sottolinea l'importanza di questa attività, che per quanto, apparentemente ridondante rispetto ad altre, ha degli obiettivi specifici diversi.

Si apre la discussione al termine della quale il prof. Ottomanelli raccomanda la massima collaborazione essendo queste schede parte integrante del lavoro di progettazione della scheda SUA-CDS.

Alle 17,00 non essendoci null'altro da discutere viene tolta la seduta.

Bari, 28/06/2017

Il Coordinatore
Prof. Michele Ottomanelli

Il segretario
Prof. Mario Binetti