



**NUCLEO DI VALUTAZIONE DI ATENEO**

**Relazione tecnico-illustrativa  
sulla istituzione di nuovi corsi di studio**

(ai sensi del D.M. 14 ottobre 2021, n. 1154)

***Corso di Laurea in Management Engineering for  
Innovation (Classe L-9)***

**12 Febbraio 2025**

## Sommario

Premessa .....	3
SEZIONE I – PROGETTAZIONE DEL CDS .....	4
SEZIONE II - VERIFICA DEL POSSESSO DEI REQUISITI DI ACCREDITAMENTO INIZIALE CUI ALL’ALLEGATO A DEL D.M. 14 ottobre 2021, n. 1154.....	5
a) Requisito di Trasparenza.....	5
b) Requisito di Docenza.....	6
c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio .....	7
d) Risorse strutturali.....	7
e) Requisiti per l’Assicurazione di Qualità.....	7

## Premessa

Per l'A.A. 2025/2026 il Dipartimento di Meccanica, Matematica e Management (DMMM) ha proposto l'istituzione del Corso di Laurea in *Management Engineering for Innovation* nella Classe L-9, approvata dal Senato Accademico nella seduta del 17 dicembre 2024.

La verifica che spetta al Nucleo di Valutazione nella fase di accreditamento iniziale di un nuovo corso di studi è disciplinata dal D.Lgs. 27 gennaio 2012, n. 19 all'art. 8, comma 4 che prevede:

*«Ai fini dell'accreditamento, il nucleo di valutazione interno dell'università verifica se l'istituendo corso è in linea con gli indicatori di accreditamento iniziale definiti dall'ANVUR e, solo in caso di esito positivo di tale verifica, redige una relazione tecnico-illustrativa, che l'università è tenuta a inserire, in formato elettronico, nel sistema informativo e statistico del Ministero. »*

Tanto, è poi confermato dall'art. 7 D.M. 1154 del 14 ottobre 2021 che stabilisce che i NUV *esprimono un parere vincolante all'Ateneo sul possesso dei requisiti per l'accreditamento iniziale ai fini dell'istituzione di nuovi corsi di studio.*

Il Ministero, con nota prot. n. 25861 del 20 dicembre 2024 ha fissato al 28 marzo 2025 il termine per l'acquisizione del parere favorevole del NdV e della relativa relazione tecnico-illustrativa, unitamente al completamento delle restanti informazioni nella SUA-CDS del corso di nuova istituzione.

Il NdV, nella seduta del 8 gennaio 2025, ha espresso parere favorevole sulla proposta di attivazione del citato Corso di Studio, fornendo suggerimenti per il miglioramento della progettazione del CdS e riservandosi di approfondire successivamente la sussistenza dei requisiti iniziali di accreditamento e la stesura della presente Relazione.

Tanto premesso, sulla base delle informazioni contenute nei quadri della SUA-CDS 2025 presenti alla data del 14 febbraio 2025, il NdV ha predisposto la *“Relazione Tecnico-Illustrativa”* finalizzata a verificare la coerenza dell'istituendo corso di studio con gli indicatori di accreditamento iniziale.

La presente Relazione si compone di due sezioni: la prima riguarda la valutazione della progettazione del corso di studio esaminato mentre la seconda è relativa alla verifica degli indicatori di accreditamento iniziale di cui all'Allegato A del DM 1154/2021.

Per l'elaborazione della presente relazione il Nucleo si è avvalso della seguente documentazione:

- Piano Strategico del Politecnico di Bari 2024-2026;
- Politiche di Ateneo e Programmazione del Politecnico di Bari – Anno 2025;
- Documento di Progettazione del Corso di Laurea in *Management Engineering for Innovation*;
- Scheda SUA-CdS del Corso di Laurea in *Management Engineering for Innovation*;
- Regolamento didattico del CdS;
- Convenzione tra il Politecnico di Bari, la Poznan University of Technology (Polonia) e a Technical University of Applied Sciences Wurzburg-Schweinfurt (Germania), predisposta ai sensi dell'art. 3, comma 10, del D.M. n. 270/2004, per la gestione congiunta Corso di Laurea in *Management Engineering for Innovation*;
- Parere CURC - Puglia del 27 gennaio 2024;

- Parere della CPDS del 27 gennaio 2024
- Parere del CUN dell'adunanza del 23 gennaio 2025.

## SEZIONE I – PROGETTAZIONE DEL CDS

Il NdV, sulla base delle informazioni desumibili dai documenti presentati dall'Ateneo, ha effettuato prima di tutto una valutazione degli elementi che compongono la progettazione del CdS tenendo in considerazione i criteri valutativi dettagliati per il Requisito di qualità dei Corsi di Studio (ambito D.CDS.) nel “*Modello di accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitarie AVA.3*”, approvato dall'ANVUR con Delibera del Consiglio Direttivo n. 26 del 13 febbraio 2023.

Il Documento di Progettazione del Corso di Studi in Architecture Sciences for Heritage (Classe L-17), proposto dal Dipartimento di Architettura, Costruzioni e Design (DArCoD), presenta un'adeguata coerenza con le linee guida ANVUR. Tuttavia, NdV si riserva di formulare alcuni suggerimenti affinché il progetto risponda in modo più efficace ai criteri di qualità AVA 3 e si conformi pienamente, anche dal punto di vista formale, al modello ANVUR.

Il Corso di Laurea in *Management Engineering for Innovation*, proposto dal Dipartimento di Meccanica, Matematica e Management del Politecnico di Bari in collaborazione con la Poznan University of Technology (Polonia) e la Technical University of Applied Sciences Wurzburg-Schweinfurt (Germania), è un corso di studio internazionale che prevede un programma di mobilità strutturata della durata di 12 mesi presso una delle due università partner, con il conseguimento di un titolo multiplo rilasciato dalle istituzioni coinvolte. Il CdS, erogato in lingua inglese, è finalizzato alla formazione di ingegneri gestionali esperti di innovazione, transizione digitale e sostenibilità con competenze multidisciplinari nell'area economico-manageriale e dell'ingegneria industriale. La definizione del profilo culturale e professionale risulta, pertanto, chiara e delineata.

Le motivazioni alla base dell'istituzione del CdS sono supportate da un'analisi di contesto approfondita e ben documentata, che include riferimenti ai fabbisogni industriali, alle tendenze occupazionali e ai documenti strategici europei. Esse trovano ulteriore fondamento nelle consultazioni con gli stakeholder, tra cui associazioni di categoria, aziende del settore e università partner, nonché nel giudizio positivo espresso dal CURC. L'analisi di benchmark condotta con altre università italiane ed europee evidenzia l'assenza, a livello regionale, di un corso simile, rafforzando l'unicità e l'attrattività della proposta.

Il NdV esprime una valutazione positiva sulla coerenza del progetto formativo con il Piano Strategico di Ateneo 2024-2026 e il Piano Culturale del Dipartimento.

Il progetto risulta adeguatamente strutturato in aree di apprendimento e integra in modo appropriato attività pratiche e di tirocinio, in linea con le *Linee Guida ANVUR per la Progettazione in Qualità dei Corsi di Studio di Nuova Istituzione* per l'A.A. 2024-2025. L'approccio didattico dichiarato combina lezioni frontali, esercitazioni pratiche, attività di laboratorio e project work. Viene sottolineata l'importanza delle verifiche

periodiche, delle simulazioni di situazioni reali e dell'applicazione di modelli analitici avanzati, elementi che contribuiscono a garantire un apprendimento attivo e applicativo.

Per quanto riguarda il processo di monitoraggio e miglioramento continuo del CdS, si dichiara nel Regolamento Didattico che la qualità del corso sarà monitorata attraverso la raccolta di feedback da studenti e aziende, la valutazione delle esperienze di tirocinio e lo studio delle performance occupazionali dei laureati.

## **SEZIONE II - VERIFICA DEL POSSESSO DEI REQUISITI DI ACCREDITAMENTO INIZIALE CUI ALL'ALLEGATO A DEL D.M. 14 ottobre 2021, n. 1154.**

Nella seconda parte della presente relazione sono richiamati i requisiti di accreditamento iniziale di cui all'Allegato A del D.M. 14 ottobre 2021, n. 1154:

- a) Trasparenza,
- b) Requisiti di Docenza,
- c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio,
- d) Risorse strutturali,
- e) Requisiti per l'Assicurazione di Qualità dei CdS,

### **a) Requisito di Trasparenza**

Nella Sezione "Amministrazione" della Scheda SUA-CdS sono presenti:

- ✓ Ordinamento didattico in vigore (Banca dati RAD), incluse le caratteristiche specifiche del corso;
- ✓ Regolamento Didattico del CdS (didattica programmata): comprende gli insegnamenti, i relativi CFU

- e i settori scientifico-disciplinari previsti per l'intero percorso di studi della coorte di riferimento;
- ✓ Didattica erogata: comprende tutti gli insegnamenti erogati nell'anno accademico di riferimento, completi della relativa copertura di docenza con la tipologia e il numero di ore di didattica assistita da erogare;
- ✓ Dati amministrativi relativi al processo di accreditamento

## **Il requisito risulta soddisfatto.**

### **b) Requisito di Docenza**

Il NdV si avvale della verifica ex post sulla docenza dei corsi accreditati nell'a.a. 2024/2025, effettuata dal MUR alla data del 30.11.2024, nonché delle puntuali verifiche effettuate in autonomia dall'Ateneo e riportate nel documento *Politiche di Ateneo e Programmazione – Anno 2025* (cfr. Paragrafo “Risorse di docenza”).

All'esito della verifica ex-post effettuata dal MUR secondo i criteri definiti nel D.D. 2711/2021, nessun corso di studio del Politecnico di Bari risulta essere in carenza di docenza e, pertanto, si può dar luogo all'attivazione del nuovo corso di studio senza che l'Ateneo deliberi un piano di raggiungimento dei requisiti di docenza (art. 4, comma 2, D.M. 1154/2021). Inoltre, dalle verifiche condotte in autonomia dall'Ateneo in merito alla sostenibilità dei corsi di studio da attivare nell'a.a. 2025/2025, risulta che le risorse di docenza disponibili sono congrue per l'attivazione dei nuovi Corsi di Studio, come dettagliato nel paragrafo “Risorse di docenza” del Documento “*Politiche di Ateneo e Programmazione – Anno 2025*”.

Per il corso di laurea di nuova istituzione in “*Management Engineering for Innovation*” (L9), nella scheda SUA- CdS con riferimento al quadro “Didattica erogata” – Sezione “Amministrazione” sono individuati i seguenti docenti di riferimento:

N.	CF	COGNOME	NOME	SSD	SC	QUALIFICA	PESO
1	RDTLNZ87T11F262N	Ardito	Lorenzo	ING-IND/35	09/B3	RTD-B	1
2	GNNLFL74R49A662H	GIANNOCARO	Ilaria Filomena	ING-IND/35	09/B3	PO	1
3	LVCFLV80P06A669J	LAVECCHIA	Fulvio	ING-IND/16	09/B1	PA	1
4	MGLLNZ83S27A662H	MAGALETTI	Lorenzo	FIS/01	02/A1	PA	1
5	PMPLSS76S19A662M	POMPONIO	Alessio	MAT/05	01/A3	PO	1
6	PNTPL65S08A662G	PONTRANDOLFO	Pierpaolo	ING-IND/35	09/B3	PO	1
7	VLPNLS88P45A662C	VOLPE	Annalisa	FIS/01	02/B1	RTD-B	1
8	STFMHL90H25A893Q	STEFANIZZI	Michele	ING-IND/08	09/C1	RTT	1
9	VUANNM72C18F284R	UVA	Antonio Emmanuele	ING-IND/15	09/A3	PO	1

### **Caratteristiche dei docenti di riferimento:**

#### i. Peso

Tutti i docenti hanno almeno un carico didattico nel CdS e sono stati conteggiati con peso pari a 1.

### **La verifica risulta soddisfatta**

#### ii. Tipologia

Sono stati individuati 9 docenti, di cui 6 professori a tempo indeterminato e 3 ricercatori a tempo determinato.

### **La verifica risulta soddisfatta.**

### iii. Copertura dei settori scientifico-disciplinari

Almeno il 50% dei docenti di riferimento afferisce a macrosettori corrispondenti ai settori scientifico disciplinari caratterizzanti del corso.

**La verifica risulta soddisfatta.**

#### **e) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio**

Il NdV prende atto che il progetto formativo prevede insegnamenti e sue eventuali articolazioni in moduli da 6CFU e, pertanto, si ritiene soddisfatto quanto prescritto dall'art. 4, comma 2 del DM.1648 del 23 dicembre 2023 *“Le università garantiscono l'attribuzione a ciascun insegnamento attivato di un congruo numero intero di crediti formativi, evitando la parcellizzazione eccessiva delle attività formative”*.

#### **d) Risorse strutturali**

Le risorse strutturali (aule, sale studio, laboratori, ecc.) sono assicurate dalla Technical University of Applied Sciences Wurzburg-Schweinfurt, dalla Poznan University of Technology e dal Politecnico di Bari.

Il NdV ritiene il requisito di soddisfatto, tuttavia suggerisce di valorizzare maggiormente il quadro B4 della SUA-CDS descrivendo con più dettaglio la dotazione infrastrutturale messa a disposizione dalle università partner per le esigenze didattiche del corso.

#### **e) Requisiti per l'Assicurazione di Qualità**

L'organizzazione della qualità a livello di corso di studio è dettagliatamente descritta nel Quadro D.2 della SUA-CDS.

L'organizzazione della qualità del CdS è integrata con quella dipartimentale e di Ateneo. Il Coordinatore del CdS sovrintende al sistema di AQ, organizza la consultazione degli stakeholder e definisce gli obiettivi formativi. La CPDS monitora l'offerta formativa e fornisce indicazioni per il miglioramento. I rappresentanti del Dipartimento nel PQA assicurano l'applicazione delle direttive di AQ, mentre il Gruppo di Riesame analizza i punti di forza e debolezza del CdS, proponendo azioni di miglioramento. Il Consiglio del CdS supporta il Coordinatore nella gestione delle criticità e delle strategie di sviluppo.

Le consultazioni con gli stakeholder avvengono attraverso piattaforme online, questionari sui tirocini e interazioni dirette con aziende e associazioni, per garantire un miglioramento continuo dell'offerta formativa.