

P. OdG	TITOLO	ESITO	DELIBERA																		
1	Designazione componenti esterni del Consiglio di Amministrazione.	APPROVATO	Il Senato accademico, all'unanimità, delibera di designare la dott.ssa Chiara Pertosa ed il dott. Cesare Pierpaolo De Palma, quali componenti esterni del Consiglio di Amministrazione del Politecnico di Bari, per il triennio accademico 2024/2027.																		
2	Programmazione ministeriale triennale delle università 2024-2026	PARERE FAVOREVOLE	<p>Il Senato accademico, all'unanimità, delibera di esprimere parere favorevole in ordine alla scelta dei seguenti obiettivi, azioni e indicatori, dando mandato al Rettore di formulare la proposta definitiva di programma da presentare ai sensi del DM 773/2024 e coerentemente alle indicazioni di cui alla nota MUR prot. n. 11414 del 08 agosto 2024:</p> <p>Obiettivo A “Innovare la didattica universitaria e ampliare l’accesso alla formazione universitaria”</p> <p>Azione A.1 Valutazione delle competenze acquisite dagli studenti e riduzione della dispersione scolastica Azione A.3 Attrattività dei corsi di studio e formazione a distanza</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Baseline</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Indicatore A_f Proporzione di studenti che partecipano a indagini conoscitive di efficacia della didattica disciplinare o trasversale di cui all’art. 8, comma 4 (*)</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Indicatore A_i numero di open badge ottenuti dagli studenti che partecipano a percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali</td> <td>1.871</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Obiettivo E “Valorizzare il personale delle università, anche attraverso gli incentivi alla mobilità”</p> <p>Azione E.2 Sviluppo delle competenze del personale docente, anche in considerazione dei TLC, e integrazione del Fondo per la Premialità (art. 9, co. 1, l. 240/2010) Azione E.3 Sviluppo delle competenze del personale tecnico-amministrativo, anche in considerazione della dematerializzazione e del potenziamento del lavoro agile, e integrazione del Fondo per la Premialità (art. 9, co. 1, l. 240/2010)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Baseline</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Indicatore E_f Rapporto tra ore di formazione per la didattica innovativa erogate ai docenti e numero di docenti in servizio (*);</td> <td>n.d.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Indicatore E_h Rapporto tra risorse per la formazione del personale TA e numero di Ta di ruolo (*)</td> <td>€ 784</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Baseline		Indicatore A_f Proporzione di studenti che partecipano a indagini conoscitive di efficacia della didattica disciplinare o trasversale di cui all’art. 8, comma 4 (*)	0		Indicatore A_i numero di open badge ottenuti dagli studenti che partecipano a percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali	1.871			Baseline		Indicatore E_f Rapporto tra ore di formazione per la didattica innovativa erogate ai docenti e numero di docenti in servizio (*);	n.d.		Indicatore E_h Rapporto tra risorse per la formazione del personale TA e numero di Ta di ruolo (*)	€ 784	
	Baseline																				
Indicatore A_f Proporzione di studenti che partecipano a indagini conoscitive di efficacia della didattica disciplinare o trasversale di cui all’art. 8, comma 4 (*)	0																				
Indicatore A_i numero di open badge ottenuti dagli studenti che partecipano a percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali	1.871																				
	Baseline																				
Indicatore E_f Rapporto tra ore di formazione per la didattica innovativa erogate ai docenti e numero di docenti in servizio (*);	n.d.																				
Indicatore E_h Rapporto tra risorse per la formazione del personale TA e numero di Ta di ruolo (*)	€ 784																				