	Immatricolati			Abbandoni			Iscritti regolari %			Percorso			Laureati			Rapp studenti/docenti			% Docenti di ruolo			Occupazione			Occupazione tra chi non prosegue studi (L3)			Soddisfazione e re+iscrizione			Qualità ricerca LM		
	Area	Naz.	Trend	Area	Naz.	Trend	Area	Naz.	Trend	Area	Naz.	Trend	Area	Naz.	Trend	Area	Naz.	Trend	Area	Naz.	Trend	Area	Naz.	Trend	Area	Naz.	Trend	Area	Naz.	Trend	Area	Naz.	Trend
DEI																																	
L3 INF+AUT	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +	+	+	=	+	+ +	+	+	++	+	+	– –	– –	=	+	+	+	–	–	–	+	+	–	=	=	=			
	Tutto positivo			Tutto positivo e abbandoni in calo			Nessuna segnalazione particolare			Trend positivi soprattutto per gli indicatori relativi ai 40 CFU			Decrescita di immatricolati laureati in corso tra il 2015 e il 2016			Andamento altalenante complessivo e per il I anno			Niente da segnalare			Pochi occupati in assoluto dopo la laurea			Trend leggermente negativo			Dati solo leggermente inferiori ad area e naz. con trend leggermente positivo					
L3 ELETTRONICA+TLC	=	=	=	–	–	–	+	=	+	+ +	+	+	=	–	=	+	+	–	+	+	+	=	=	+	+	+	+	–	–	+			
	Dati solo leggermente peggiori di area e naz., trend leggermente altalenante			Dati solo leggermente peggiori di area e naz., trend leggermente negativo			Trend in buon miglioramento, nulla di particolare da segnalare			Trend positivi soprattutto per gli indicatori relativi ai 40 CFU			Dati abbastanza in linea con quelli di area e solo in leggero miglioramento			Dati positivi ma in peggioramento, sempre molto migliori di quelli di POLIBA			Niente da segnalare			Niente di rilevante da segnalare			Niente di rilevante da segnalare			Dati negativi soprattutto per le reiscrizioni, comunque in miglioramento					
L3 SISTEMI MEDICALI	=	=								+ +	+ +					–	–		+	+	+												
	Dati solo per il 2016			Non ci sono dati disponibili			Dato non significativo, ovviamente 100%			Tutti i dati di percorso sono molto positivi			Ovviamente nessun dato			Dati peggiori rispetto ad area e a dati naz.			Niente da segnalare														
L3 ELETTRICA	–	– –	=	– –	– –	– –	–	– –	=	–	– –	+	–	– –	=	+	+	=	–	–	=	–	–	–	– –	– –	– –	+	+	+			
	Dati negativi e trend leggermente negativo nell'ultimo anno riportato			Dati decisamente negativi			Dati negativi, con trend solo leggermente positivo			Dati negativi, con trend solo leggermente positivo			Dati negativi, con trend solo debolmente positivo e non per tutti gli indicatori			Dati migliori ri spetto alla media di ateneo, con trend leggermente altalenante			Anomalia rispetto agli altri corsi POLIBA.			Trend molto sfavorevole tra 2016 e 2017 Molti occupati senza contratto			Trend molto sfavorevole tra 2016 e 2017 (dal 51% al 17%)			Trend leggermente altalenante, ma tutto sommato positivo					
LM INFORMATICA	+ +	+	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +	=	+ +	+	+	+	+	=	=	–	=	–	+	+	–	=	=	?				–	–	?	– –	– –	=
	Trend fortemente positivo nell'ultimo anno			Gli abbandoni risultano ridotti a zero			Trend decisamente positivo tra gli ultimi due anni (2015 e 2016)			Tutti i dati di percorso positivi, soprattutto rispetto all'area geogr. Trend positivi			Bassa la percentuale compessiva di laureati immatricolati regolari			Dati migliori rispetto alla media di ateneo, ma con trend in leggero peggioramento			Brusca decrescita tra 2016 e 2017			Trend non stabili e altalenanti. Valori anomali (molto bassi) nel 2016						Valori inferiori ad area geog. e naz. specie per le reiscrizioni: trend irregolare			Valori inferiori rispetto ad area geog. e naz.		
LM AUTOMAZIONE	+	–	+	+ +	+ +	=	+ +	+	+	=	=	–	+	+	+	+	–	–	+	+	+	–	–	?				+	+	+	+ +	+ +	=
	Trend positivo, superato il dato di area, ma non il dato naz.			Non ci sono abbandoni in nessun anno			Dati e trend positivi			Dati in linea con area e naz., anche nel trend legg. negativo nei crediti acquisiti al I anno			Aumento di laureati immatricolati regolari e diminuzione di laureati a 1 anno			Dati leggermente peggiori di area, in peggioramento			100% nell'ultimo anno			Dati leggermente peggiori, sia rispetto ad area che naz., in peggioramento						Valori buoni, sia per soddisfazione che per reiscrizioni			Molto buono e costante		
LM ELETTRONICA	+	– –	+	+	+	+	+	–	+	–	–	?	–	–	?	– –	–	–	+	+	+	–	–	–				–	–	+	=	=	–
	Pochi immatricolati ma meglio rispetto all'area geogr., in lieve aumento			Abbandoni ridotti a zero, ma numeri molto piccoli			Meglio rispetto all'area geogr., in buon aumento			Dati negativi, con trend irregolare, negativo soprattutto sui 40 CFU			Dati negativi, specialmente rispetto a naz. Trend irregolare, ma negativo tra 2015 e 2016			Dati peggiori rispetto ad area e a dati naz. Trend negativo nell'ultimo anno			Costantemente 100%			Valori non buoni a 3 anni, accettabili a 1 anno, anche come trend						Valore inferiori ad area geog. e naz. per le reiscrizioni: trend in crescita			Valori attualmente in linea con area e naz. ma in decrescita		
LM TELECOMUNICAZIONI	+	=	+	+ +	+ +	=	+	=	+ +	+	=	+	–	–	+	– –	–	–	–	–	=	–	–	+				+	+	=	++	++	=
	Trend positivo, raggiunto il dato naz.			Abbandoni ridotti a zero, dato stabile			Trend positivo, raggiunto il dato naz.			Trend positivi, raggiunto il dato naz.			Meno laureati immatricolati regolari rispetto ad area e naz. Più laureati a un anno. Trend positivo			Dati peggiori soprattutto rispetto ad area geog. Trend negativo			Dati peggiori sia rispetto ad area geog. che naz.			Valori ottimi a 3 anni, non buoni a 1 anno. Trend lievemente negativo						Valori buoni, sia per soddisfazione che per reiscrizioni			Valore buono e costante negli ultimi due anni		
LM ELETTRICA	=	–	–	+	=	+	+	–	+	+	+	+	+	+	+	–	–	=	– –	–	=	–	–	=				–	–	–	–	–	=
	Pochi immatricolati rispetto al dato naz., con contrazione nell'ultimo anno.			Abbandoni in decrescita, in linea col dato naz.			Dato che si colloca tra l'area geog. e il naz. Buono il trend in aumento			Dati buoni e trend positivi			Aumento di laureati immatricolati regolari e diminuzione di laureati a 1 anno			Dati non in linea con area geogr e naz., circa costanti			Pochi docenti di ruolo, soprattutto rispetto all'area geogr.			Valori buoni a 3 anni, non molto buoni a 1 anno. Trend lievemente negativo						Basso livello di soddisfazione Migliore il dato di reiscrizione			Valori inferiori rispetto ad area geog. e naz.		
DICATECH																																	
L3 CIVILE-AMBIENTALE	+	+	–	–	–	=	=	=	–	=	=	+	–	–	–	– –	– –	–	–	–	–	–	–	+	–	–	+	–	–	–			
	Trend negativo più accentuato rispetto al dato geogr. e naz.			Elevate percentuali di abbandoni, con trend circa costante			Trend leggermente negativo rispetto al dato di area e naz.			Gli unici dati negativi da segnalare sono quelli relativi ai 20 CFU al I anno. Trend generalmente positivi			Meno laureati immatricolati regolari rispetto ad area e naz., e in calo. Più laureati a un anno			Dati generalmente negativi e in peggioramento			Dati leggermente negativi e in peggioramento			Dati generalmente negativi, ma in miglioramento			Dati generalmente negativi, ma in miglioramento			Valori peggiori di area e naz., soprattutto per le reiscrizioni					
L3 EDILE	+	+	=	+	+	=	+	=	+	+ +	+ +	+	+	+	+	– –	– –	=	+	+	=	=	–	+	=	–	+	–	–	–			
	Trend negativo molto meno accentuato rispetto al dato geogr. e naz.			Meno abbandoni rispetto ad area geogr. e naz. Tendenza circa costante			Trend leggermente positivo e dati in linea con quelli naz.			Dati buoni. Il trend è solo leggermente positivo			Da segnalare solo il calo dei laureati immatricolati regolari, con aumento dei laureati a 1 anno			Dati generalmente negativi, solo in lievissimo miglioramento			Costantemente 100%			Dati peggiori del solo dato naz., in linea con area. Trend positivo			Dati peggiori del solo dato naz., in linea con area. Trend positivo			Basso livello di soddisfazione Anche dato di reiscrizione sotto le medie					
LM CIVILE	+	+	–	+	+	–	–	–	–	+ +	+ +	+	=	=	–	– –	– –	=	–	–	=	–	–	?				=	=	–	+	+	+
	Trend negativo più accentuato rispetto al dato geogr. e naz.			Meno abbandoni rispetto ad area geogr. e naz. Trend leggermente negativo			Dati negativi, con trend decisamente negativo negli ultimi due anni			Dati buoni, tutti con trend leggermente positivo			Da segnalare meno laureati immatr. Reg. rispetto ad area e naz., e in calo. Più laureati a 1 anno			Dati generalmente negativi, solo in lievissimo miglioramento			Pochi docenti di ruolo, trend costante			Inferiori al dato di area geogr. e naz. In crescita dati a 1 anno, in calo dati a 3 anni						Valori abbastanza in linea con area geogr. e naz., ma con lieve tendenza al calo			Valore migliore di area e naz. e con gradiente positivo		
LM SIST. EDILIZI	+	+	+	=	=	=	– –	–	=	=	=	=	+	+	+	–	–	=	=	=	=	+	–	=				–	–	=	+ +	+ +	=
	Trend a parabola, crescente nell'ultimo anno			Dati in linea, con numeri assoluti molto bassi			Dati inferiori soprattutto a quelli di area, con brusco calo nei due ultimi anni			Dati in linea con area geogr. e naz. , con leggero vantaggio			Gli indicatori sono in aumento e superiori ad area geogr. e naz., soprattutto quelli dei laur. regolari			Dati generalmente negativi, con trend circa costante e in peggioramento al I anno			Solo leggermente inferiore al dato di area e in linea col dato naz.			Dati in qualche caso peggiori del solo dato naz., ma migliori di area. Trend positivo						Livelli di soddisfazione e soprattutto di reiscrizione sotto le medie			Valore molto buono e costante negli anni		
LM AMB. E TERRITORIO (BARI)	+	+	+	=	=	=	+	=	=	+ +	+	+	+	=	+	–	=	–	=	=	+	–	– –	–				=	=	–	+	+	=
	Trend a parabola, crescente nell'ultimo anno			Abbandoni ridotti a zero			Dati in linea con quelli naz. e di area. Brusco calo due anni fa			Dati buoni, tutti con trend leggermente positivo			Trend positivo della percentuale di laureati immatricolati regolari			Dati leggermente peggiori del dato di area, con trend negativo soprattutto al I anno			Trend crescente e dati in linea con area e naz.			Dati peggiori rispetto ad area e soprattutto naz., in lieve calo						Livelli di soddisfazione in netto calo nell'ultimo anno			Valore buono e costante negli anni		
LM AMB. E TERRITORIO (TARANTO)	–	–	=	=	=	+	–	–	=	+ +	+ +	– –	=	–	–	=	=	=	=	=	=	–	– –	=				+	+	+	+	+	=
	Pochi avvii, con trend altalenante e positivo nell'ultimo anno			Abbandoni ridotti a zero			Dati inferiori soprattutto a quelli naz., con andamento leggermente altalenante			Dati molto buoni rispetto ad area e naz., ma forte calo nell'ultimo anno			Meno laureati immatricolati regolari rispetto a naz. e in calo nell'ultimo anno.			Dati in linea e circa costanti			Dati in linea e circa costanti			Dati peggiori rispetto ad area e soprattutto naz., con trend altalenante						Valori buoni e in aumento			Valore buono e costante negli ultimi due anni		
DMMM																																	
L3 - MECCANICA	+ +	+ +	+	+ +	+ +	+	=	–	+	+	+	+	+	=	=	–	–	–	+	+	=	–	–	+	+	=	=	–	–	=			
	Dati molto positivi e lievemente crescenti			Dati molto positivi e in trend positivo			Dati inferiori soprattutto a quelli naz., con andamento leggermente crescente			Indicatori tutti positivi, soprattutto rispetto ad area geo., e in trend positivo			Da segnalare il trend altalenante (e in calo nell'ultimo anno) dei laureati immatricolati regolari			Dati peggiori rispetto ad area e naz., con trend negativo			Costantemente 100%			Dati peggiori soprattutto rispetto al naz., con trend lievemente positivo			Dati abbastanza sodisfacenti, soprattutto rispetto all'area geogr.			Indicatori sotto le medie di area e naz. Aumento soddisfazione nell'ultimo anno					
L3 - GESTIONALE	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +	+	=	–	+	+	+	+	+ +	+	=	–	–	–	+	+	=	–	–	+	+	=	=	–	–	+			
	Dati molto positivi e stabilmente crescenti			Dati molto positivi e in trend positivo			Dati inferiori a quelli naz., circa in linea con l'area, con andamento crescente			Indicatori tutti positivi, soprattutto rispetto ad area geo., e in trend positivo			Dati stabilmente positivi			Dati peggiori rispetto ad area e naz., con trend negativo			Costantemente 100%			Dati peggiori soprattutto rispetto al naz., con trend lievemente positivo			Dati abbastanza sodisfacenti, soprattutto rispetto all'area, ma leggermente in calo			Indicatori sotto le medie di area e naz., ma in trend positivo					
L3 - SIST. AEROSPAZIALI	– –	– –	–	=	=	+	+	+	=	+	+	+				–	–	–	–	–	+												
	Pochi avvii, con trend in decrescita			Dati abbastanza in linea con area geogr. e naz. e in miglioramento			Dati poco significativi, CdS avviato da poco			Indicatori positivi, soprattutto rispetto ad area geo., e in trend positivo						Dati peggiori rispetto ad area e naz., con trend negativo			Dati peggiori rispetto ai riferimenti, con trend lievemente crescente														
LM MECCANICA (BARI)	+ +	+ +	=	=	=	=	–	– –	=	=	–	+	–	– –	?	–	–	=	+	+	=	=	–	+				–	–	+	+	+	=
	Dati molto positivi, con trend circa costante			Dati abbastanza in linea con area geogr. e naz. ,in lieve peggioramento			Dati molto inferiori a quelli di area e soprattutto naz., brusco calo tra 2014 e 2015			Dati non buoni per i 40 CFU, migliori per i 20 CFU. Trend lievemente crescente			Dati peggiori di area e naz. Trend crescente per laureati imm. regolari e descrescente dopo 1 anno			Dati accettabili per regolari e iscritti al I anno, non buoni per iscritti totali			Quasi costantemente 100%			Dati peggiori solo rispetto al naz., con trend lievemente positivo						Dato piuttosto negativo solo per le reiscrizioni, circa in linea per la soddisfazione			Valore buono e costante negli ultimi due anni		
LM GESTIONALE	+ +	+ +	=	+	+	–	=	– –	=	+	=	–	+ +	=	+	=	=	+	+	+	=	–	–	+				+	+	+	+	=	=
	Dati molto positivi, con trend circa costante			Abbandoni trascurabili			Dati molto inferiori a quelli naz., calo tra 2014 e 2015			Dati soddisfacenti, in leggero peggioramento.			Dati soddisfacenti e in stabile, leggero miglioramento			Dati leggermente peggiori rispetto all'area geogr., ma in miglioramento			Quasi costantemente 90%			Dati peggiori sia rispetto al naz. che all'area, con trend circa costante						Valori buoni e in aumento			Valore in linea con dato naz. e costante negli ultimi due anni		
DICAR																																	
L3 DISEGNO IND.	–	–	=	+ +	+ +	+	+	=	+	+	+	+	+	+	=	+	=	–	+	=	–	=	–	–	=	–	–	+	–	+			
	Corso con numero di immatricolati programmato, in saturazione			Abbandoni sotto il 10%			In linea con i dati di riferimento e trend stabilmente crescente			Indicatori positivi e in trend positivo, soprtattutto negli ultimi anni			Indicatori positivi e trend in leggero miglioramento, eccetto laureati imm. regolari			Trend in lieve peggioramento, ma dati in linea con i riferimenti, se non migliori			Valori sempre buoni, anche se in peggioramento			In linea rispetto al dato di area, ma in decrescita più marcata			In linea rispetto al dato di area, ma in decrescita più marcata			Unico dato negativo: reiscrizioni, ma solo rispetto al dato naz.					
LM C.U. ARCHITETTURA	+	+	=	=	=	–	+	+	–	=	=	+	+	+	+	–	–	=	=	=	=	–	– –	=				+	+	=			
	Corso con numero di immatricolati programmato, in saturazione			Trend lievemente negativo, ma valori in linea con area e dato naz.			Trend negativo, ma valori migliori di area e naz., pure aventi trend negativi			Il trend positivo ha consentito di raggiungere e talvolta superare i dati di area e naz.			Indicatori positivi e trend in leggero miglioramento, soprattutto laureati imm. regolari			Dati Dati generalmente negativi, con trend in miglioramento solo al I anno			Valori solo leggermente inferiori rispetto ad area geogr. e naz.			Indicatori in sofferenza rispetto al dato di area e naz., con trend costante						Dati leggermente e costantemente positivi rispetto sia ad area che a naz.					

Legenda

+ +	Dati molto soddisfacenti rispetto all'area considerata o trend in netto miglioramento
+	Dati soddisfacenti rispetto all'area considerata o trend in miglioramento
=	Dati abbastanza in linea rispetto all'area considerata o trend circa uniforme
–	Dati insoddisfacenti rispetto all'area considerata o trend in peggioramento
– –	Dati molto insoddisfacenti rispetto all'area considerata o trend in netto peggioramento
?	Trend fortemente irregolare