

SUA-CdS 2015/2016
Scadenza 25 Settembre 2015

**Indicazioni per la compilazione e l'aggiornamento dei
Quadri B2, B3, B6, B7, C1, C2, C3**

Sezione B – Esperienza dello studente

QUADRO B2.a – Calendario del corso di studio e orario delle attività formative

Riportare l'indirizzo internet al quale sarà reso disponibile il calendario delle lezioni per l'a.a. 2015/2016. Si attendono a riguardo indicazioni dal Rettore, in merito alla visibilità delle informazioni sul nuovo portale di ateneo (come argomentato nella email cui la presente è allegata)

QUADRO B2.b – Calendario degli esami di profitto

Riportare l'indirizzo internet al quale è disponibile il calendario degli esami di profitto. In assenza di apposita sezione nel sito web del Dipartimento, si suggerisce di rimandare alla pagina web di Ateneo nella [bacheca appelli d'esame](#) del portale ESSE3. Si attendono a riguardo indicazioni dal Rettore, in merito alla visibilità delle informazioni sul nuovo portale di ateneo (come argomentato nella email cui la presente è allegata)

QUADRO B2.c – Calendario sessioni della prova finale

Riportare l'indirizzo internet al quale è disponibile il calendario delle sedute di laurea. In assenza di apposita sezione nel sito web del Dipartimento si suggerisce di rimandare alla pagina web di Ateneo nella [bacheca appelli di laurea](#) del portale ESSE3. Si attendono a riguardo indicazioni dal Rettore, in merito alla visibilità delle informazioni sul nuovo portale di ateneo (come argomentato nella email cui la presente è allegata)

QUADRO B3 – Docenti a contratto per gli insegnamenti del I semestre

Le informazioni da rendere disponibili nel Quadro B3 (e nel Quadro "Offerta Didattica erogata" della Sezione Amministrazione) vengono automaticamente caricate tramite il trasferimento dei dati (con upload dei relativi file) alla SUA-CdS dall'applicativo ESSE3.

Pertanto, i Dipartimenti sono invitati ad implementare in ESSE3 tutte le modifiche intervenute con riguardo ai docenti titolari degli insegnamenti per l'a.a. 2015/2016 in tempo utile per consentire ai competenti Uffici dell'Amministrazione di poter caricare i record degli insegnamenti nella banca dati SUA-CDS.

*A riguardo, si precisa che **non sarà possibile effettuare modifiche** per:*

- *insegnamenti previsti nella didattica programmata;*

- insegnamenti previsti nella didattica erogata;
- ore erogate per un insegnamento sia nel totale che nell'articolazione interna (lezioni, esercitazioni, laboratori);
- mutuaioni/condivisioni (non potranno essere inserite nuove mutuaioni/condivisioni)

Sarà, invece, possibile:

- sostituire i nominativi di docenti che, per sopraggiunti impedimenti, non possono erogare un insegnamento;
- sostituire i nominativi dei **docenti di riferimento** che, per sopraggiunti impedimenti, non possono erogare un insegnamento previa **specifica autorizzazione da parte del MIUR**, a cui deve essere inviata una richiesta contenente le motivazioni della sostituzione e l'indicazione del nuovo docente di riferimento. E' necessario effettuare una specifica richiesta anche se la sostituzione riguarda un docente di riferimento utilizzato in altri insegnamenti del corso. **Eventuali richieste di sostituzione di docenti di riferimento dovranno essere tempestivamente inoltrate alla Direzione Generale al fine di richiedere la prescritta autorizzazione ministeriale.**

QUADRO B6 – Opinioni degli studenti

Nel Quadro B6 vanno inseriti i risultati della ricognizione sulla efficacia del processo formativo percepita dagli studenti, relativamente ai singoli insegnamenti e all'organizzazione annuale del Corso di Studio. In questo quadro è possibile inserire un testo, un pdf e un link.

Il testo può essere un titolo o una breve presentazione al documento pdf che dovrebbe contenere un minimo di elaborazione delle opinioni degli studenti. **Si faccia riferimento alle relazioni annuali 2013/2014 delle Commissioni Paritetiche.**

QUADRO B7 – Opinione dei laureati

Il quadro B7 presenta i risultati della ricognizione sulla efficacia complessiva del processo formativo del Corso di Studio percepita dai laureati". In questo quadro è possibile inserire un testo, un pdf e un link. Per il testo e il pdf vale quanto detto per il quadro B6.

E' possibile, a riguardo, consultare i dati aggiornati sulla rilevazione Almalaurea del [Profilo dei Laureati 2014](#). **Essendo noto al PQA l'intenso lavoro svolto nell'ambito del Progetto POP (responsabile Prof. G. Acciani – iniziativa della CPS coordinata dal Prof. M. Savino e finanziata dal MIUR), il PQA suggerisce un contributo nella compilazione di questo quadro per i diversi CdS da parte dei Proff. Acciani e Savino e/o delegati partecipanti al progetto POP.**

Sezione C – Risultati della formazione

QUADRO C1 – Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il Quadro espone i risultati dell'osservazione dei dati statistici sugli studenti: la numerosità degli studenti, la loro provenienza, il loro percorso lungo gli anni del Corso e la durata complessiva degli studi fino al conseguimento del titolo. Si faccia riferimento ai dati del monitoraggio utilizzati dalle commissioni di riesame per l'a.a. 2013/2014 e agli esiti dei Rapporti di Riesame 2014.

QUADRO C2 – Efficacia esterna

Il Quadro espone le statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro. In assenza di altra rilevazione, si faccia riferimento alla rilevazione Alma laurea 2013 sulla condizione occupazionale condotta sui laureati del Politecnico di Bari ad un anno dal conseguimento del titolo, disponibile al seguente [link](#). Essendo noto al PQA l'intenso lavoro svolto nell'ambito del Progetto POP (responsabile Prof. G. Acciani – iniziativa della CPS coordinata dal Prof. M. Savino e finanziata dal MIUR), il PQA suggerisce un contributo nella compilazione di questo quadro per i diversi CdS da parte dei Proff. Acciani e Savino e/o delegati partecipanti al progetto POP.

Quadro C3 – Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Quadro espone i risultati della ricognizione delle opinioni di enti o aziende - che si offrono di ospitare o hanno ospitato uno studente per stage / tirocinio - sui punti di forza e aree di miglioramento nella preparazione dello studente. Solo alcuni Corsi hanno attivato tale tipo di rilevazione. Essendo noto al PQA l'intenso lavoro svolto nell'ambito del Progetto POP (responsabile Prof. G. Acciani – iniziativa della CPS coordinata dal Prof. M. Savino e finanziata dal MIUR), il PQA suggerisce un contributo nella compilazione di questo quadro per i diversi CdS da parte dei Proff. Acciani e Savino e/o delegati partecipanti al progetto POP.