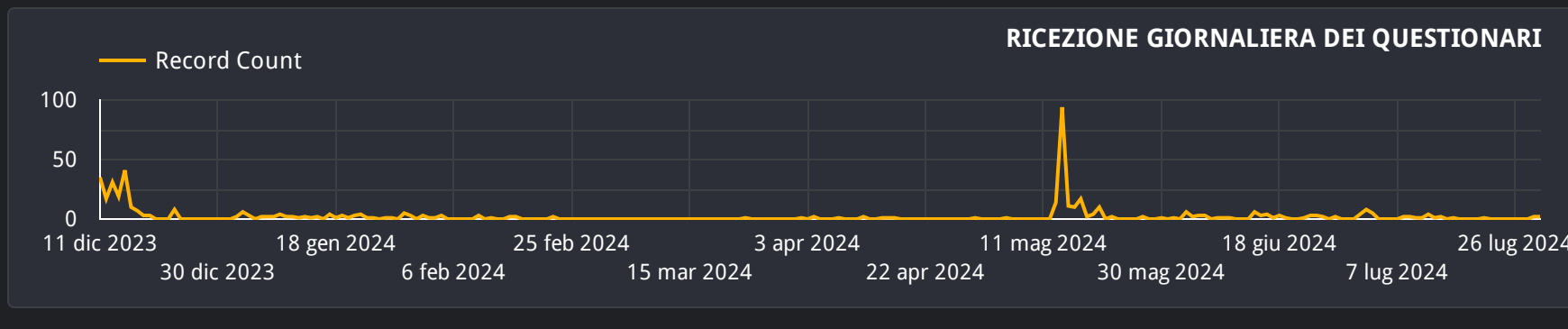




Seleziona intervallo di date DIPARTIMENTO

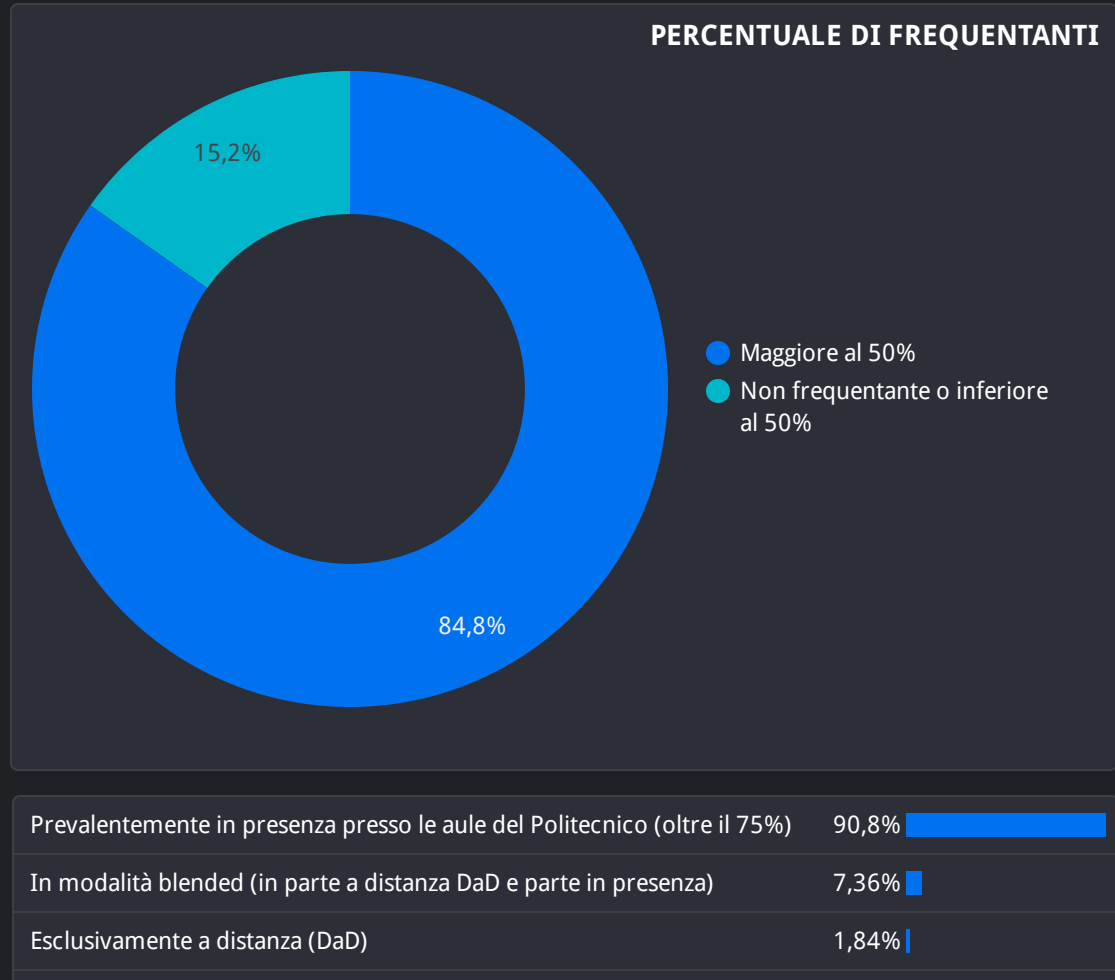
INSEGNAMENTO DOCENTE

CORSO DI STUDI: LM10 - Ingegneria Energetica (1) PARTIZIONE UD_ID LOGISTICA



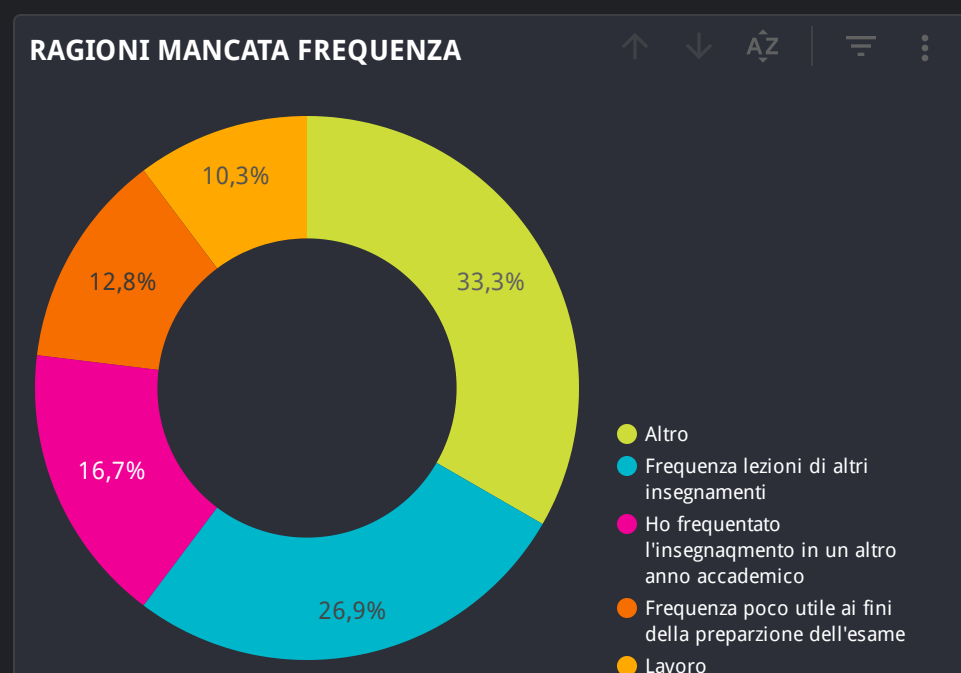
Realizzato da
Giovanni Cucci
per il
Politecnico di Bari

QUESTIONARI
513



QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO

DMMM	Numero	513
------	--------	-----



DIDATTICA A DISTANZA

Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	92,5%
		% GIUDIZI NEGATIVI	7,5%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	95%
		% GIUDIZI NEGATIVI	5%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	77,5%
		% GIUDIZI NEGATIVI	22,5%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	95%
		% GIUDIZI NEGATIVI	5%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	95%
		% GIUDIZI NEGATIVI	5%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	97,5%
		% GIUDIZI NEGATIVI	2,5%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	97,5%
		% GIUDIZI NEGATIVI	2,5%

INSEGNAMENTO

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	76,61%
		% GIUDIZI NEGATIVI	23,39%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	79,34%
		% GIUDIZI NEGATIVI	20,66%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	81,48%
		% GIUDIZI NEGATIVI	18,52%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	89,47%
		% GIUDIZI NEGATIVI	10,53%

DOCENZA (freq.)

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	89,17%
		% GIUDIZI NEGATIVI	10,83%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	88,51%
		% GIUDIZI NEGATIVI	11,49%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	86,21%
		% GIUDIZI NEGATIVI	13,79%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% NON PREVISTE	35,86%
		% GIUDIZI POSITIVI	56,78%
		% GIUDIZI NEGATIVI	7,36%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	91,26%
		% GIUDIZI NEGATIVI	8,74%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	91,49%
		% GIUDIZI NEGATIVI	8,51%

DOCENZA (non freq.)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	91,03%
		% GIUDIZI NEGATIVI	8,97%

INTERESSE

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	88,5%
		% GIUDIZI NEGATIVI	11,5%

