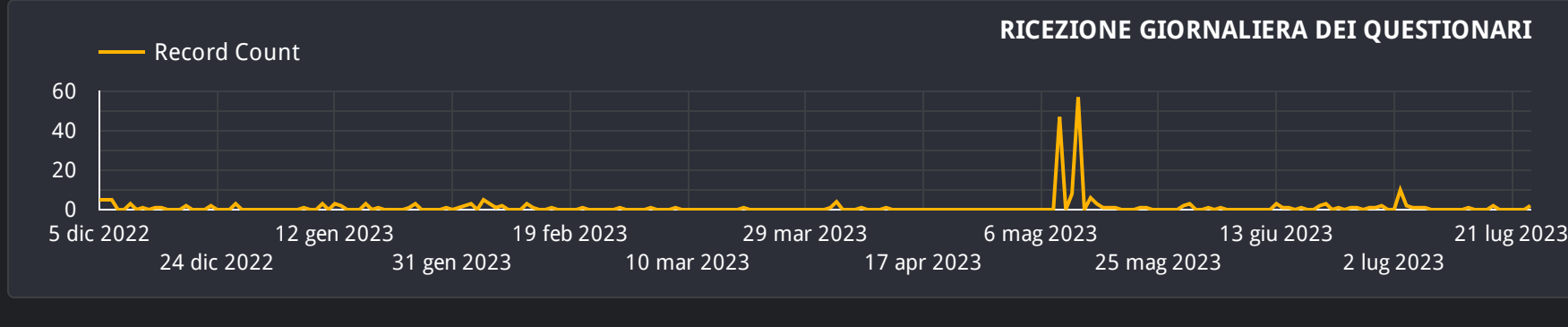




Seleziona intervallo di date DIPARTIMENTO

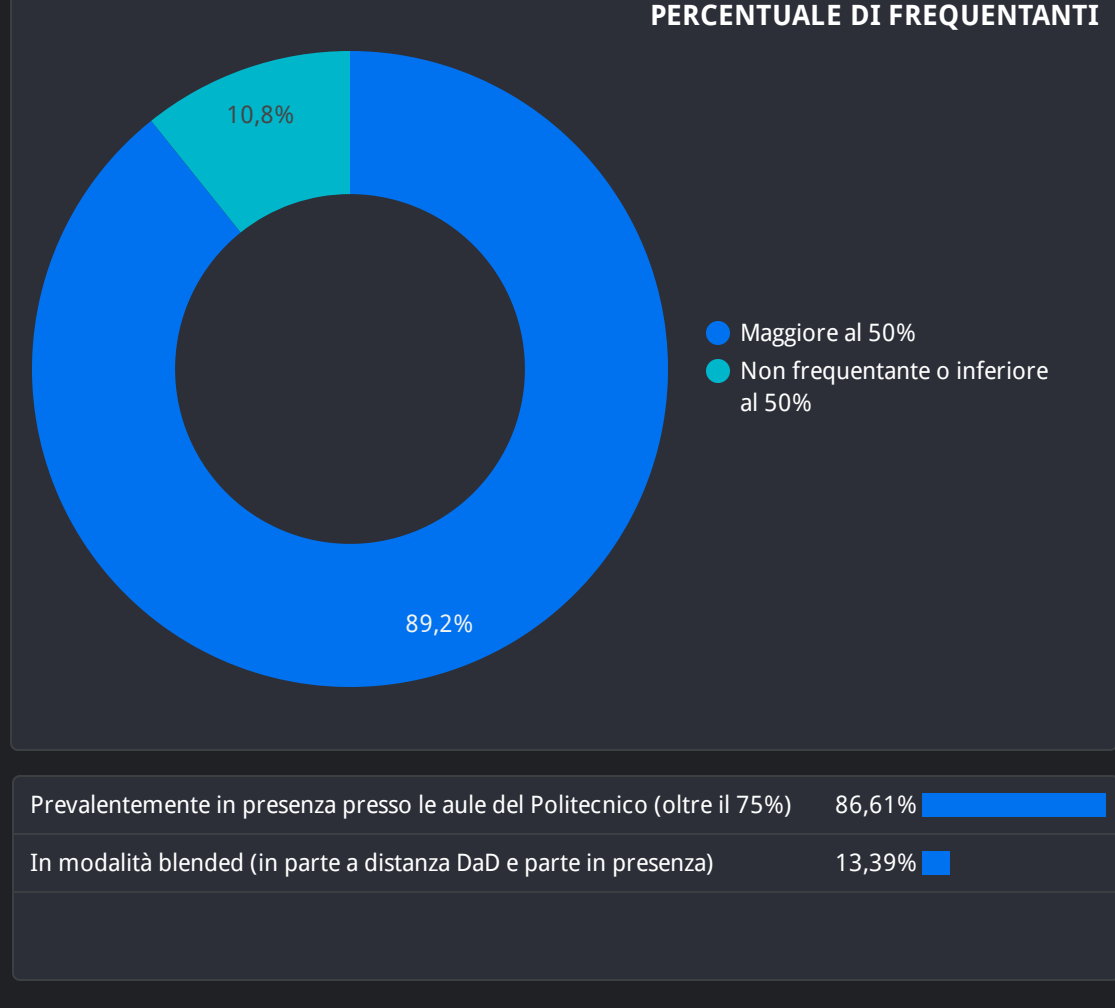
INSEGNAMENTO DOCENTE

CORSO DI STUDI: LM10 - Ingegneria Energetica (1) PARTIZIONE UD\_ID LOGISTICA



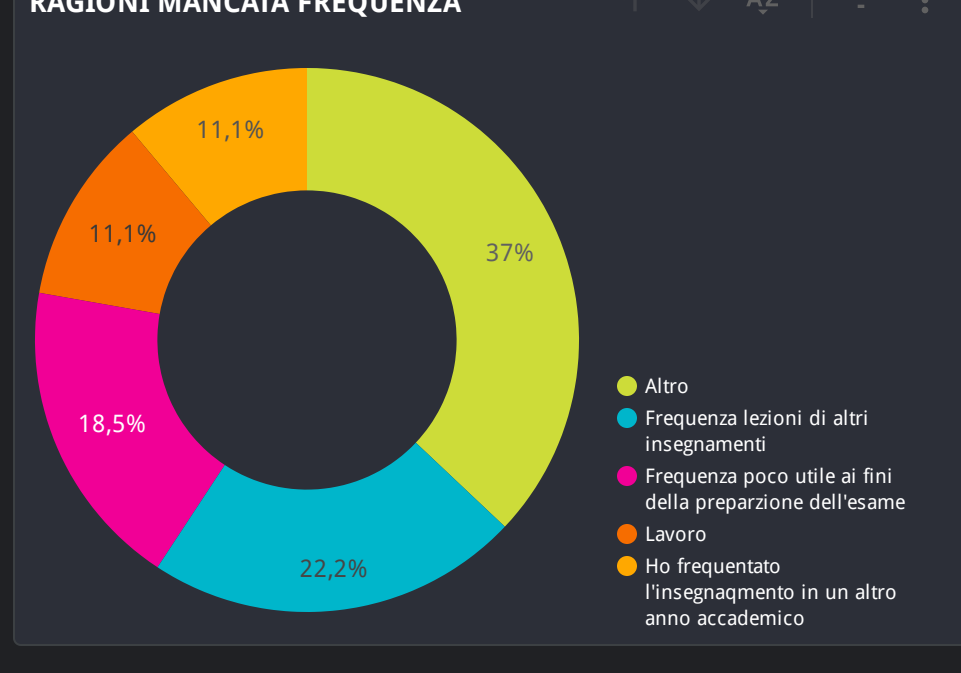
Realizzato da  
Giovanni Cucci  
per il  
Politecnico di Bari

**QUESTIONARI**  
**251**



### QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO

DMMM	Numero	251
------	--------	-----



### DIDATTICA A DISTANZA

Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI	93,33%
		% GIUDIZI NEGATIVI	6,67%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI	93,33%
		% GIUDIZI NEGATIVI	6,67%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI	73,33%
		% GIUDIZI NEGATIVI	26,67%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI	86,67%
		% GIUDIZI NEGATIVI	13,33%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI	86,67%
		% GIUDIZI NEGATIVI	13,33%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI	86,67%
		% GIUDIZI NEGATIVI	13,33%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI	86,67%
		% GIUDIZI NEGATIVI	13,33%

### INSEGNAMENTO

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI	77,69%
		% GIUDIZI NEGATIVI	22,31%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI	77,29%
		% GIUDIZI NEGATIVI	22,71%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI	75,3%
		% GIUDIZI NEGATIVI	24,7%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI	80,48%
		% GIUDIZI NEGATIVI	19,52%

### DOCENZA (freq.)

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI	81,7%
		% GIUDIZI NEGATIVI	18,3%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI	88,39%
		% GIUDIZI NEGATIVI	11,61%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI	82,59%
		% GIUDIZI NEGATIVI	17,41%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	<a href="#">FOCUS</a>	% NON PREVISTE	41,96%
		% GIUDIZI POSITIVI	53,13%
		% GIUDIZI NEGATIVI	4,91%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI	92,41%
		% GIUDIZI NEGATIVI	7,59%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI	92,86%
		% GIUDIZI NEGATIVI	7,14%

### DOCENZA (non freq.)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI	81,48%
		% GIUDIZI NEGATIVI	18,52%

### INTERESSE

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI	93,23%
		% GIUDIZI NEGATIVI	6,77%

