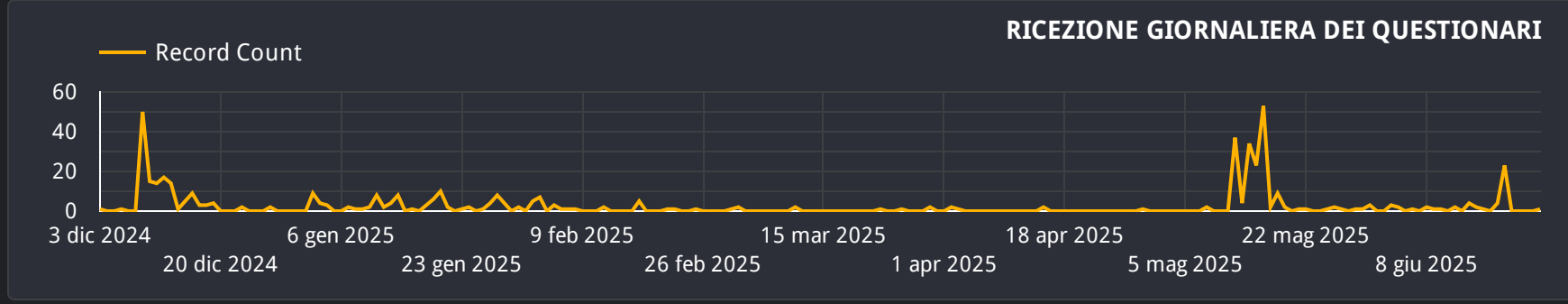




Seleziona intervallo di date DIPARTIMENTO

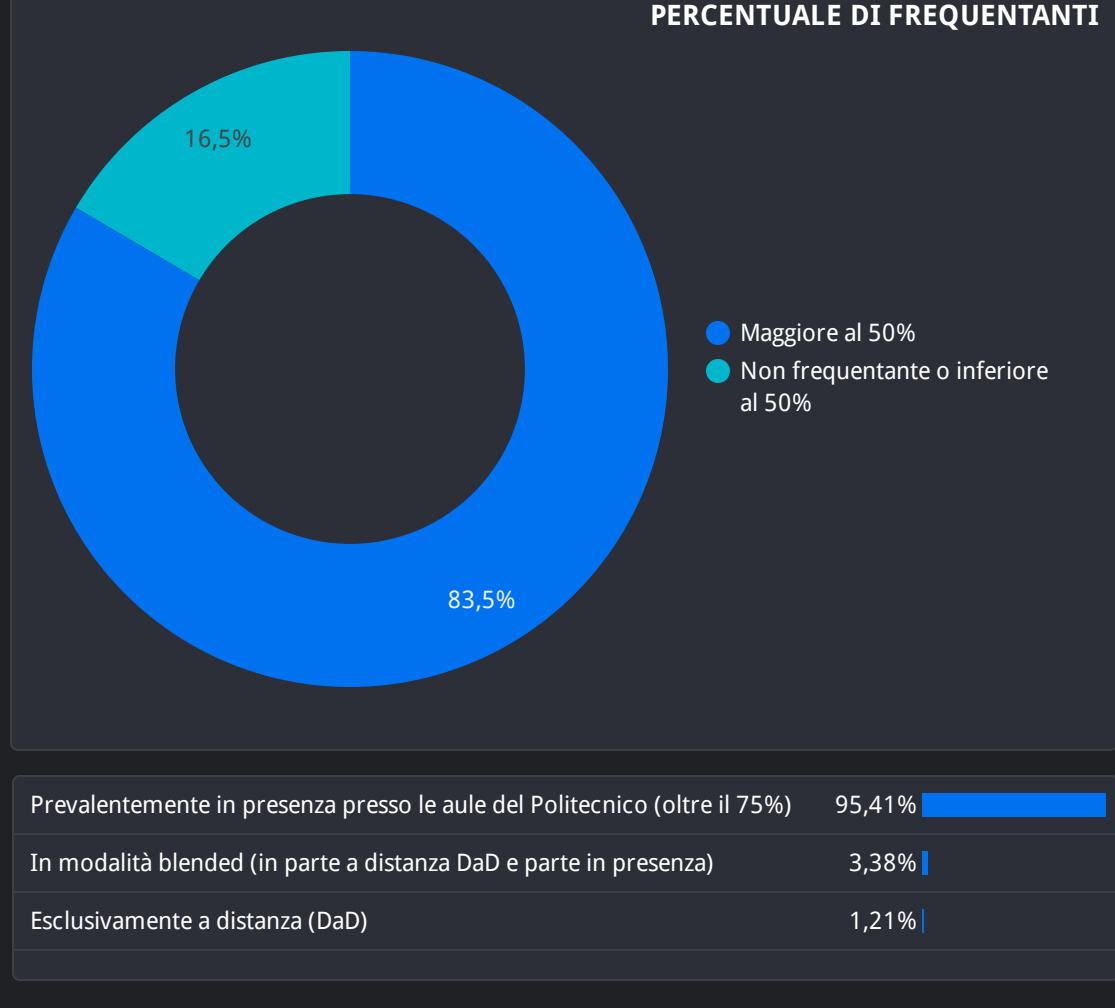
INSEGNAMENTO DOCENTE

CORSO DI STUDI: LM10 - Ingegneria Energetica (1) PARTIZIONE UD_ID LOGISTICA



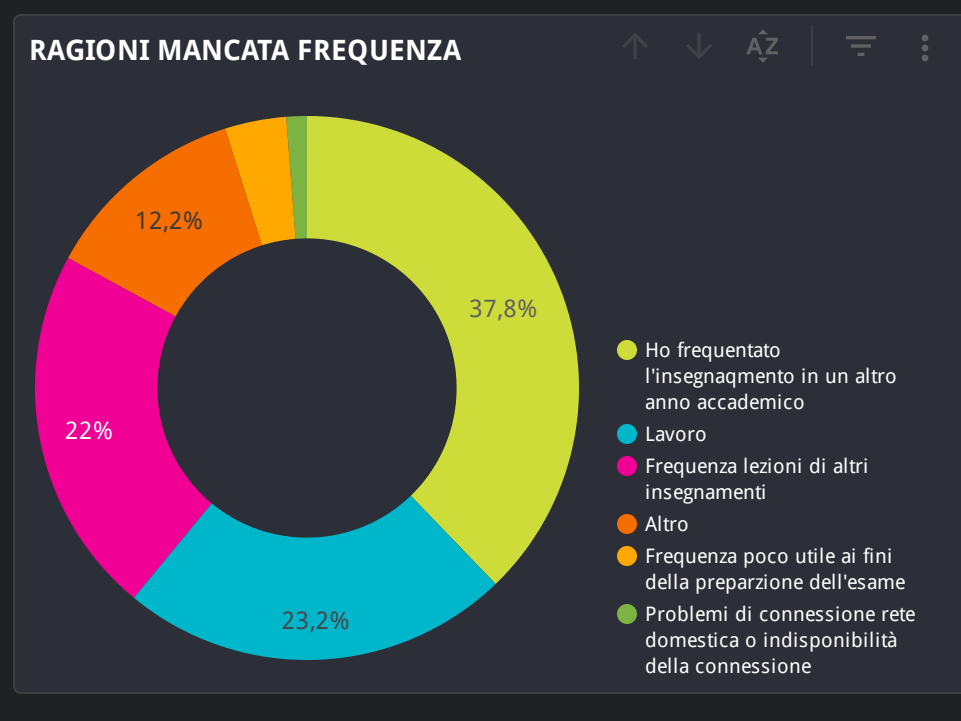
Realizzato da
Giovanni Cucchi
per il
Politecnico di Bari

QUESTIONARI
496



QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO

DMM	Numero
DMMM	496



■ PUNTO DI ATTEZIONE ■ CRITICITA'

DIDATTICA A DISTANZA

Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	94,74%
		% GIUDIZI NEGATIVI	5,26%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	100%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	94,74%
		% GIUDIZI NEGATIVI	5,26%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	94,74%
		% GIUDIZI NEGATIVI	5,26%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	100%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	94,74%
		% GIUDIZI NEGATIVI	5,26%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	94,74%
		% GIUDIZI NEGATIVI	5,26%

INSEGNAMENTO

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	77,02%
		% GIUDIZI NEGATIVI	22,98%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	85,08%
		% GIUDIZI NEGATIVI	14,92%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	85,08%
		% GIUDIZI NEGATIVI	14,92%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	93,15%
		% GIUDIZI NEGATIVI	6,85%

DOCENZA (freq.)

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	96,38%
		% GIUDIZI NEGATIVI	3,62%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	93,72%
		% GIUDIZI NEGATIVI	6,28%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	92,03%
		% GIUDIZI NEGATIVI	7,97%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% NON PREVISTE	46,14%
		% GIUDIZI POSITIVI	49,76%
		% GIUDIZI NEGATIVI	4,11%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	98,31%
		% GIUDIZI NEGATIVI	1,69%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	96,62%
		% GIUDIZI NEGATIVI	3,38%

DOCENZA (non freq.)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	79,27%
		% GIUDIZI NEGATIVI	20,73%

INTERESSE

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	87,5%
		% GIUDIZI NEGATIVI	12,5%

